



Süleyman Demirel Üniversitesi

İlham Veren Üniversite

2025

İDARE FAALİYET RAPORU

Şubat - 2026





SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu yönetimimizde hayata geçirilen stratejik yönetim anlayışı; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını, mali saydamlığı ve hesap verebilirliği temel ilke olarak benimsemektedir. Bu anlayış doğrultusunda hazırladığımız 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bir yıllık faaliyetlerini, performans hedeflerini ve kurumsal kapasitesini kamuoyunun bilgisine şeffaflıkla sunmaktadır.

"İlham Veren Üniversite" mottosuyla 1992 yılından bugüne köklü bir geçmişe sahip olan Üniversitemiz, 2025 yılında da eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki öncü rolünü sürdürmüştür. Rapor dönemimiz olan 2025 yılı, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nın nihai hedeflerine ulaşılması açısından kritik bir önem taşımaktadır.

Üniversitemiz, eğitimde kalite güvencesi sistemini tabana yayarak akreditasyon süreçlerini başarıyla yürütmüş, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite standartlarına uyum konusundaki

kararlılığını 2025 yılında da göstermiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz, dijital dönüşüm stratejimiz (SDÜNet ve SDÜ Mobil entegrasyonları) ile desteklenerek, öğrencilerimize ve akademik personelimize zaman ve mekândan bağımsız, nitelikli bir akademik ortam sunulmuştur.

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizde, bölgemizin potansiyelini katma değere dönüştüren projelere öncelik verilmiştir. Üniversite-sanayi iş birlikleri, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla güçlendirilmiş; girişimcilik ekosistemimiz, öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin yenilikçi fikirlerini ticarileştirmelerine olanak sağlayan yapılarla desteklenmiştir.

Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı bağlamında ise, Isparta ve bölgemizin sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlayan, dezavantajlı grupları önceleyen ve sürdürülebilir çevre bilincini artıran projelerimiz 2025 yılında da artarak devam etmiştir.

Hazırlanan bu faaliyet raporu, bütçe kaynaklarımızın stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda nasıl kullanıldığını, kurumsal kabiliyetimizi ve performans sonuçlarımızı objektif verilerle ortaya koymaktadır. Kaynaklarımızın tahsisinde tasarruf tedbirlerine azami riayet edilmiş, kamu yararı ve hizmet kalitesi her zaman en üstte tutulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi olarak, küresel ölçekte rekabet edebilir, bilimsel üretkenliği yüksek ve toplumsal fayda odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonumuzla çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

2025 yılı faaliyetlerimizin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder; 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzun üniversitemiz, bölgemiz ve ülkemiz için faydalı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mehmet SALTAN

Rektör

İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER	1
A. Misyon ve Vizyon.....	1
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
1. Üniversitenin Görevleri;.....	1
2. Rektör	2
3. Senato	5
4. Üniversite Yönetim Kurulu	6
5. Dekan.....	6
6. Enstitü.....	7
7. Yüksekokul.....	7
8. Genel Sekreter	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler	8
1. Tarihçe.....	8
2. Fiziki Bilgiler.....	14
3. Teşkilat Yapısı.....	16
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
5. İnsan Kaynakları	29
6. Sunulan Hizmetler	30
7. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler	48
8. Kariyer Merkezi 2025 Verileri.....	55
9. Kurum Kalite Güvence Sistemi.....	55
II. AMAÇ VE HEDEFLER	60
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	60
B. Temel Politika ve Öncelikler.....	63
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	73
A. Mali Bilgiler.....	73
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	73
B. Mali Denetim Sonuçları	86
1. Dış Denetim:	86
2. Ön Mali Kontrol:	86
C. Performans Bilgileri	86
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	86
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	90
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	97
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	115
A. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler.....	115
B. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler	120
EKLER.....	124
Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	124
Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	125

TABLÖLAR

TABLO 1 AKADEMİK BİRİMLER	12
TABLO 2 ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	13
TABLO 3 FİZİKİ BİLGİ TABLOLARI	14
TABLO 4 KAPALI ALANLAR VE AÇIK SPOR TESİSLERİ	14
TABLO 5 2025 YILI ARAÇ LİSTESİ.....	15
TABLO 6 BİLGİ MERKEZİ KAPALI ALAN VERİLERİ	17
TABLO 7 BİLGİ MERKEZİ TARAFINDAN KULLANILAN ELEKTRONİK VERİ TABANLARI.....	17
TABLO 8 VERİ TABANLARI KULLANIM İSTATİSTİKLERİ	23
TABLO 9 VERİ TABANLARI TIKLAMA İSTATİSTİKLERİ	26
TABLO 10 BİLGİ MERKEZİ 2025 YILI KULLANIM SAYILARI	28
TABLO 11 KÜTÜPHANE AYLIK KULLANIM BİLGİLERİ.....	28
TABLO 12 YILLARA GÖRE PERSONEL BİLGİSİ.....	29
TABLO 13 AKADEMİK PERSONELLERİN KADRO DURUMLARINA GÖRE DAĞILIMLARI	29
TABLO 14 İDARİ PERSONELLERİN HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMLARI SAYILARI.....	30
TABLO 15 FAALİYET ALANLARI BAZINDA SUNULAN HİZMETLER	30
TABLO 16 2025 YILI SAĞLIK SPOR KÜLTÜR DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN DESTEKLENEN FAALİYET LİSTESİ	31
TABLO 17 SPOR TESİSLERİ KULLANIM SAYILARI.....	31
TABLO 18 29 EKİM OLİMPİK YÜZME HAVUZU FİZİKSEL YAPISI	32
TABLO 19 BATI YERLEŞKESİ SPOR TESİSLERİ FİZİKSEL YAPISI.....	32
TABLO 20 ATATÜRK SPOR SALONU FİZİKSEL YAPISI.....	33
TABLO 21 2025 YILI ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ÜYE SAYILARI VE ETKİNLİK SAYILARI	35
TABLO 22 2025 YILI KÜLTÜR MERKEZİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER.....	37
TABLO 23 2025 YILI SPOR MÜSABAKALARI BAŞARI TABLOSU	38
TABLO 24 2025 YILI SOSYAL SORUMLULUK VE DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK ETKİNLİK SAYILARI.....	38
TABLO 25 YILLAR BAZINDA YEMEKHANE HİZMETİNDEN FAYDALANAN KİŞİ SAYISI	38
TABLO 26 2025 YILI YEMEKHANE HİZMETİNDEN FAYDALANAN SAYILARI.....	38
TABLO 27 YEMEK BURSUSU VE DEZAVANTAJLI KULLANICI SAYILARI	39
TABLO 28 BAP DESTEKLİ PROJELERİN BİRİM ÖZELİNDE DAĞILIMI	40
TABLO 29 TÜBİTAK TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELERE İLİŞKİN BİLGİLER.....	40
TABLO 30 TÜSEB TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELERE İLİŞKİN BİLGİLER	41
TABLO 31 SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİNİN 2025 YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİ EĞİTİMLER.....	42
TABLO 32 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	50
TABLO 33 AKTİF ÖĞRENCİ DETAY SAYILARI.....	51
TABLO 34 2025 YILI YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI.....	52
TABLO 35 2025 YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI.....	54
TABLO 36 2021-2025 STRATEJİK PLANI TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER TABLOSUSU	63
TABLO 37 2025 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSUSU	73
TABLO 38 FAALİYETLER DÜZEYİNDE ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ	74
TABLO 39 2025 YILI BİRİM DÜZEYİNDE ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ.....	75
TABLO 40 2025 YILI BİRİM DÜZEYİNDE ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ.....	76
TABLO 41 2025 YILI KESİN MİZANI	78
TABLO 42 2025 YILI BİLANÇO TABLOSUSU	83
TABLO 43 PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ TABLOSUSU	86
TABLO 44 PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU TABLOSUSU	94
TABLO 45 STRATEJİK PLAN HEDEF GERÇEKLEŞME SONUÇ TABLOSUSU	112
TABLO 46 FAALİYET ALANLARI BAZINDA GZFT TABLOSUSU	115
TABLO 47 GZFT STRATEJİLERİ TABLOSUSU	119
TABLO 48 KURUM DIŞI FIRSATLAR VE TEHDİTLER.....	120

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon:

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon:

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Üniversitenin Görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

2. Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Rektörün yetki ve görevleri:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığını duyurmak üzere iç genelge yayımlamak (Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Stratejik planları onaylamak (Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Bütçe tekliflerini bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte imzalamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak (5018/md:11),
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ile kullanımını sağlamak (5018/md:11–2),
- Kaynakların kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesi, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesi ile 5018 sayılı Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek (5018/md:11),
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı finansman programlarını onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapacakları aktarmaları onaylamak (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- Ertesi yıla geçen yüklenmelere girişilmesine onay vermek (5018/ md:27),
- Gelecek yıllara yaygın yüklenmeye girişmeye onay vermek (5018/md:28),
- Harcama birimlerinin harcama yetkisini kısmen veya tamamen; merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde Hazine ve Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine bir

üst yönetim kademesinde birleştirmek (1 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliği),

- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydetmek (5018/md:35),
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirlenen oranın üzerinde avans verilmesini zorunlu kılan durumlarda, aşan kısım için T.C. Merkez Bankasının kısa vadeli avanslara uyguladığı oranda faiz uygulanmak ve yüklenme tutarının yüzde 30 unu aşmamak şartıyla belirlenecek oranda bütçe dışı avans verilmesine karar vermek (Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Kamu yararına kullanılmak üzere yapılan şartlı bağış ve yardımların bütçede açılacak bir tertibe gelir ve şart kılındığı amaca harcanmak üzere açılacak bir tertibe ödenek kaydedilmesini uygun bulmak (5018/md:40),
- Şartlı bağış ve yardımlar karşılığı kaydedilmiş ödeneklerden tahsis amacı gerçekleştirilmiş olanlardan kalan tutarlar, tahsis amacının gerçekleştirilmesi bakımından yetersiz olanlar ile yılı bütçesinde belirlenen tutarı aşmayan ve iki yıl devrettiği halde harcanmayan ödenekleri iptal etmek (5018/md:40),
- İdare faaliyet raporunu düzenlemek ve kamuoyuna açıklamak (5018/md:41),
- Yönetim ve hesap verme sorumluluklarının Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülmesine ilgili bakanla birlikte katılmak veya görevlendireceği yardımcısının katılmasını sağlamak (5018/md:41),
- Bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri almak (5018 /md:57),
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklemek (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylamak, (İç Kontrol ve Ön Mali

Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),

- 5018 sayılı Kanuna ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlara aykırı olmamak şartıyla strateji geliştirme birimi tarafından her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlere ilişkin olarak hazırlanan standartları onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Harcama yetkililerinin talebi üzerine harcama birimlerinin bazı mali işlemlerinin destek hizmetlerini yürüten birim tarafından yerine getirilmesine onay vermek (2 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ),
- Muhasebe yetkilisini atamak (5018/md:62),
- İç denetçiler tarafından sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile mali hizmetler birimine vermek, iç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna göndermek (5018/md:64),
- İç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylamak (5018/md:64),
- İç denetim birimi tarafından İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik dikkate alınarak hazırlanan yönerge ve değişikliklerini onaylamak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetçilerin program kapsamında ve program dışı iç denetim görevlendirmelerini yapmak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanunda belirtilen para cezalarını vermek (5018/md:73),
- İdare hesaplarında kayıtlı olup, zaruri ve mücbir sebeplerle takip ve tahsil imkanı kalmayan kamu alacaklarından merkezi yönetim bütçe kanununda gösterilen tutara kadar olanları kayıtlardan çıkarmak (5018/md:79),
- İdare bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak (Yılı Bütçe Uygulama Tebliği).

3. Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

5. Dekan

2547 sayılı Kanunun 16 ncı maddesine göre fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim

Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 sayılı Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

6. Enstitü

2547 sayılı Kanunun 19 uncu maddesine göre enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7. Yüksekokul

2547 sayılı Kanunun 20 nci maddesine göre yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8. Genel Sekreter

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 27 inci maddesinde göre Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletme,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra yerine Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI 2015 yılında üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez Rektör olarak atanmıştır. 01.08.2023 tarihli ve 2023/353 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Prof. Dr. Mehmet Saltan, Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne atanmış olup görevine devam etmektedir.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta'nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesi'ne kadar uzanmaktadır. Kökleri Selçuklu Devleti'ne kadar dayanan üniversitemizin yakın geçmişi ise 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır.

1976 yılına kadar dayanan üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik alanı, bir kol da teknik/mesleki eğitimidir. Nitekim Üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerinin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması bunun en açık göstergesidir.

Üniversitenin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır.

Özellikle üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol sahalaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği kurulmuş ve üniversitemizin spora ve sporcuya verdiği önem kuruluşunun ilk dönemlerinde kendini hissettirmiştir. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında konaklama tesisleri hizmete sokulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlar olmuştur.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADİM Projesi hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman, Afyon Kocatepe, Antalya Bilim, Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül, Bilecik Şeyh Edebali, Çanakkale Onsekiz Mart, Eskişehir Osman Gazi, Kütahya Dumlupınar, Manisa Celal Bayar, Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Isparta Uygulamalı Bilimler üniversitelerinin de katılımıyla toplam 18 üniversitenin oluşturduğu bir konsorsiyum haline gelmiştir.

İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan, örnek model oluşturan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Döneminde az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış çok çeşitli akademik birimleri bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır.

Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler

yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir. Başarı sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarnı bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplam 138.509 m² kapalı alanın kullanımı yeni kurulan üniversiteye devredilmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanan birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve idari personel ile öğrenim gören öğrenciler halen mevcut binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

Son olarak, 2023 yılında Üniversitemize bağlı Adalet Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu kararıyla kapatılmış ve meslek yüksekokulu sayımız 3'e düşmüştür. 4 Ağustos 2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş; ayrıca Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün, 14 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 3 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 20 koordinatörlük ve 39 araştırma uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.



Tablo 1 AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER	REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER
Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Eczacılık Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eğitim Fakültesi	Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Güzel Sanatlar Bölümü
Hukuk Fakültesi	Türk Dili Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	ENSTİTÜLER
İlahiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İletişim Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Su Enstitüsü
Spor Bilimleri Fakültesi	YÜKSEKOKULLAR
Tıp Fakültesi	Devlet Konservatuvarı
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Sivil Havacılık Yüksekokulu
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Yabancı Diller Yüksekokulu
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	

Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler

- Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü
- Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimi
- Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Doğu ve Batı Merkezi Derslikler Koordinatörlüğü

Tablo 2 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

1	Alevi-Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Alternatif Enerjili Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Anadolu Kuvatıner Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
8	Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi
11	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi
15	Gençlik Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
16	Göller Bölgesi Su Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Helal Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Liderlik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
24	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
27	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
28	Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
31	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
34	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
36	Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi
37	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
38	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
39	Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

2. Fiziki Bilgiler

Tablo 3 Fiziki Bilgi Tabloları

Kapalı Alanlar	1992	2022	2025
İdari Binalar	14.563 m ²	92.428,04 m ²	95.380,00 m ²
Eğitim Binaları	38.095 m ²	249.549,74 m ²	261.705,00 m ²
Sosyal Alanlar	-	26.610,37 m ²	20.377,00 m ²
Spor Tesisleri (Kapalı)	-	23.782,00 m ²	25.242,00 m ²
Spor Tesisleri (Açık)	-	30.365,00 m ²	30.365,00 m ²
TOPLAM	52.658 m ²	422.735,15 m ²	433.069,00 m ²
Öğrenci Sayıları	5.603	38.309	38.050
Öğrenci Başına Düşen Toplam Kapalı Alan	9,4 m ²	11,03 m ²	11,38 m ²
Merkez Kampüs Kapalı Alanı	385.469,00 m ²		
Isparta Merkezindeki Diğer Birimlerin Kapalı Alanı	7.086,00 m ²		
Diğer İl ve İlçelerdeki Birimlerin Kapalı Alanı	10.149,00 m ²		
Mevcut Kapalı Alan Toplamı	402.704,00 m ²		

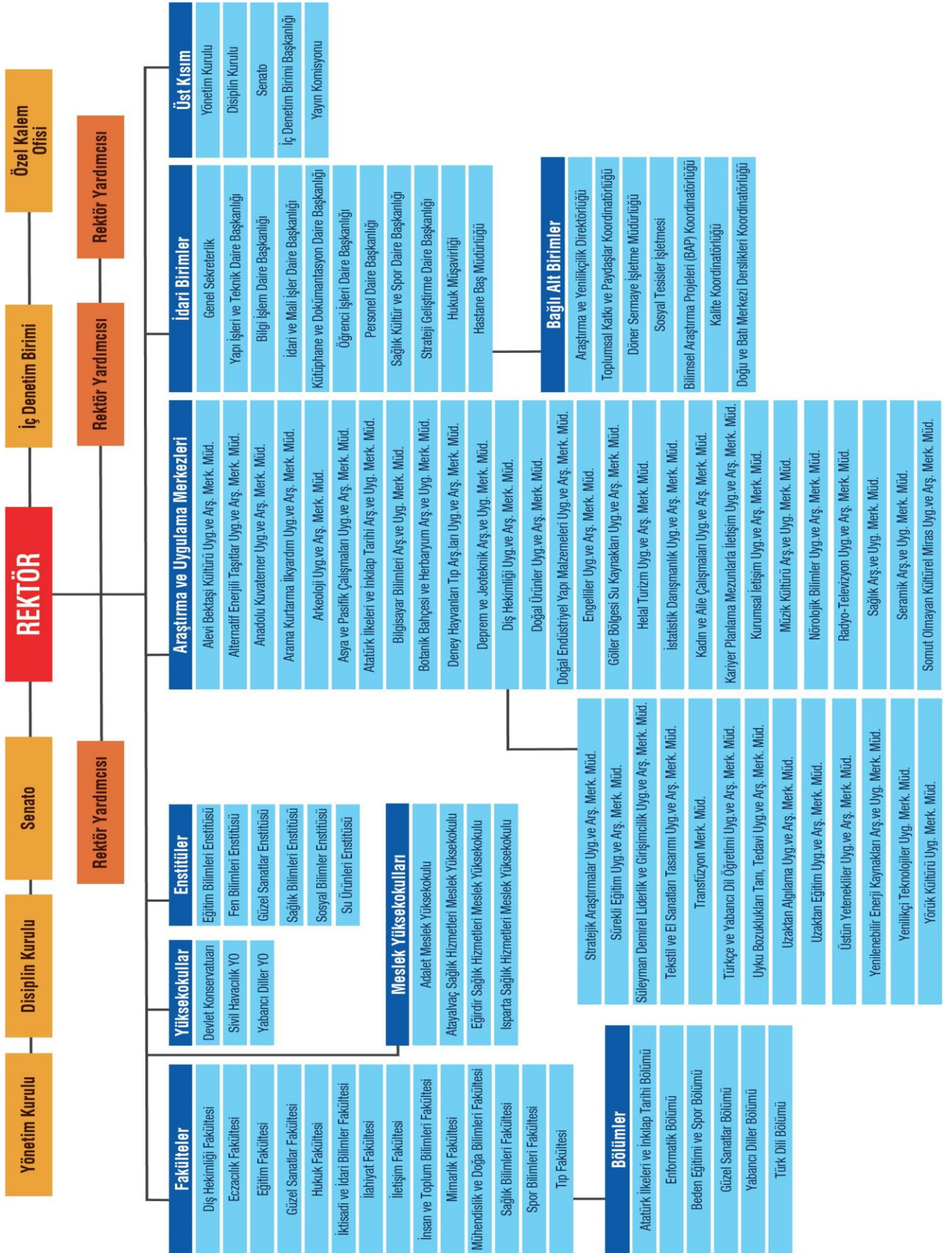
Tablo 4 Kapalı Alanlar ve Açık Spor Tesisleri

2025 YILI İTİBARIYLA MEVCUT KAPALI ALANLAR (m ²) AÇIK SPOR TESİSLERİ								
	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Kantin Yemekhane, Sosyal Tesis	Arş. Merkezi	Spor Alanları		TOPLAM
		Derslik	Laboratuvar			Açık Tesisler	Kapalı Tesisler	
Rektörlük	54.430	882	5.560	6.619	973	30.365	25.242	124.071
Fakülteler	122.027	44.751	23.640	6.238	-	-	-	196.656
Yüksekokullar	16.185	4.247	668	865	-	-	-	21.965
Enstitüler	2.105	-	-	-	-	-	-	2.105
Kütüphane	8.000	-	-	-	-	-	-	8.000
Sosyal Tesisler	9.841	-	-	-	-	-	-	9.841
Diğer (Hastane)	67.771	-	-	2.659	-	-	-	70.431
TOPLAM	280.359	49.880	29.868	16.382	973	30.365	25.242	433.069

Tablo 5 2025 yılı Araç Listesi

Sıra No	Taşıtın Cinsi	MEVCUT TAŞIT SAYISI ve YAŞI						Toplam Kullanılan Taşıt Sayısı
		Bütçe						
		0-1	2-5	5-9	10-15	15 +	TOPLAM	
T02	Binek otomobil	0	0	3	12	6	21	21
T03	Station-Wagon	0	0	0	0	3	3	3
T04	Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	0	0	0	1	0	1	1
T05	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik)	0	0	0	3	3	6	6
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	0	0	1	6	2	9	9
T09	Panel	0	0	0	4	0	4	4
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	0	0	1	2	0	3	3
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	0	1	0	4	3	8	8
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	0	0	0	0	1	1	1
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	0	0	0	1	1	2	2
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	0	0	1	1	0	2	2
T22	Diğer Taşıtlar	0	0	0	7	0	7	7
TOPLAM		0	1	6	41	19	67	67

3. Teşkilat Yapısı



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Bilgi merkezi 4 katlı, 8000 m² alana ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.
- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamış olup, geceleri ücretsiz çay ve çorba ikram hizmeti verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.

Tablo 6 Bilgi Merkezi Kapalı Alan Verileri

Bilgi Merkezi Kullanım Alanları (Metrekare)							
İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları			Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Multimedya Alanı	Topla m Alan
	Çalışma Salonu	Bilgisayar Alanı	Diğer				
1.200	4.600	200	300	300	800	600	8.000

Elektronik veri tabanlarımıza <https://kesifaraci.com/?uid=sdu.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca kampüs dışı erişim ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Ekim- Kasım-Aralık ve Mayıs- Haziran dönemlerinde çok sayıda veri tabanı deneme kullanımına açılarak kullanıcılarımızın yararlanması sağlanmıştır.

Tablo 7 Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları

A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıbbi yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Society of Civil Engineers (ASCE)	Tam Metin	İnşaat Mühendisliği.
Applied Science Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve İktisadi İdari Bilimler.
Applied Science Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
Art Index Retrospective	Bibliyografik	Sanat.
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	Video	198 adet derse online erişim imkanı sunmaktadır.

Beck Online	Tam Metin	Hukuk.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	Bibliyografik	İş ve işletme araştırmaları.
Business Source Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Abstracts	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Central Eastern European Academic Source	Tam Metin	Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.
Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri ve Tıp, Klinik İncelemeler, İlaç Monografileri, klinik araştırmalar, Kanıta Dayalı Tıp.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBSCO eBook Super Collection - Türkiye	Tam Metin	800.000'e yakın e-Kitap içeren çok disiplinli bir veri tabanıdır. Her disiplinde en prestijli yayıncılarda dahil olmak üzere toplamda 900'den fazla yayıncının e-kitaplarından oluşmaktadır.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme, ekonomi, insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
Emerald Social Science eBooks	Tam Metin	Eğitim ve Sosyoloji konularında e-kitaplar.
ERIC (Ebscohost)	Tam Metin	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinlerarası.
ExpertPath	Tanı	Amirsys tarafından patologlar için oluşturulmuş karar destek sistemi.
GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
Humanities Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşeri bilimler.
İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEEE standardı.
IMF e-Library	Tam Metin	Ekonomi, finans.
ImmunoQuery	Tanı	İmmünohistokimya alanında, uzman patologlar tarafından hazırlanmış kanıta

		dayalı karar destek sistemi.
İntihal.Net	Bibl.	İntihal analiz programı.
iThenticate	Bibl.	İntihal analiz programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etütleri, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Legal Online Kütüphane	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MasterFILE Reference eBook Collection	Tam Metin	Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konuları.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atıf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Military Big Data	Grafik	Military Big Data, kara, deniz, hava, robotik platformlar, silah sistemleri ve mühimmat hakkında yüksek hacimli ve çeşitli bilgileri, ülke detaylarıyla birlikte sunar.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Journals	Tam Metin	Sanat ve Beşeri Bilimler, Tıp ve Sağlık, Hukuk, Fen Bilimleri ve Matematik, Sosyal Bilimler.
Piri Keşif Aracı	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir arayüz ile arama.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.
ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.

Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji, tıp, sosyal bilimler, ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atıf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Sobiad Atıf Dizini	Bibl.	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 1278 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır.
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.
SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım, ekonomi, işletme, sosyal ve beşeri bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat vb.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
The Belt and Road Initiative Reference Source	Tam Metin	Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar.
Turcademy	Tam Metin	Eğitim, Hukuk, Doğa Bilimleri, Mühendislik, Müzik ve Güzel Sanatlar, Sosyal ve Beşeri Bilimler.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
UpToDate Anywhere	Tam Metin	Kanıtı dayalı tıp.
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts Humanities Citation Index (AHCI)1980'den günümüze.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

Bodrum Kat (Mavi Kat): Bu kat üst katlarla bağlantılı olarak hizmet vermekte ve kitap koleksiyonu (P, Q - Z), çalışma salonu, ciltli süreli yayınları ve ayakta tarama terminallerini barındırmaktadır. Ayrıca bu katta, merkezimizin sahip olduğu kitap ve süreli yayınların ciltlenme işlemlerinin yapıldığı cilt atölyesi, mescit, personel odaları ve depolar bulunmaktadır.

Alt Zemin Kat (Kırmızı Kat): Kitap koleksiyonu (G - N), 95 kişilik bilgi merkezi konferans salonu, özel koleksiyonlar, multimedya birimi bankosu ve karelleri, grup multimedya odaları, serbest çalışma salonu ve ayakta tarama terminalleri bu katta bulunmaktadır.

Zemin Kat (Turuncu Kat): Kitap koleksiyonu (A - F), ödünç verme, rezerv, referans birimleri bankoları, tarayıcı, otomatik ödünç iade birimleri, referans koleksiyonu (M / A - Z), tarama terminalleri, referans birimi veri tabanı tarama bilgisayarları ve güvenlik bankosu bu katta bulunmaktadır.

Galeri Kat (İdari Kat): Bu katta Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı idari büroları bulunmaktadır.

Teknik Hizmetler;

Bilgi Merkezine bir materyalin sağlanmasından kullanıcının hizmetine sunulmasına kadar devam eden süreci kapsayan; sağlama, kataloglama-sınıflama ve barkodlama işlemlerinin yapıldığı servistir.

Merkezimize gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen ve demirbaş, barkod işlemleri tamamlanan yayınların sınıflanması “Library of Congress Sınıflama Sistemi” ne göre yapılarak; MARC formatındaki “KOHA Kütüphane Otomasyon Programı’na “RDA” kataloglama kuralları doğrultusunda kitapların bibliyografik künyeleri girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Kataloglama ve sınıflama işlemi biten kitapların raftaki yerlerini belirleyen sırt etiketleri hazırlanarak yapıştırılmış ve okuyucunun hizmetine sunulmuştur.

Okuyucu Hizmetler;

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla, belli kurallar çerçevesinde hizmet veren birimdir.

Ödünç Verme;

Teknik işlemleri tamamlanarak kullanıma hazır hâle getirilen yayınların ödünç verilmesine ilişkin usul ve esaslar, “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda; akademik personele 30 gün süreyle 30 kitap, idari personele 21 gün süreyle 20 kitap, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine 21 gün süreyle 20 kitap, lisans ve ön lisans öğrencilerine ise 21 gün süreyle 10 kitap ödünç verilmesi mümkündür. Tüm üyelerimiz multimedya ve rezerv koleksiyonlarındaki materyallerden 1’er adet 2 saatliğine ödünç alma hakkına sahiptirler. Multimedya ve rezerv koleksiyonlarından ödünç alınan materyaller Bilgi Merkezi içinde kullanılabilir. Dışarıdan gelen araştırmacılara Bilgi Merkezi materyalleri ödünç verilmez, kütüphane içinde kullanılabilir ya da tarayıcıdan yararlanabilirler. Kitapların ödünç verme işlemleri otomatik ödünç alma makineleri üzerinden 7/24 yapılabilir.

Sürelili yayınlar, müracaat kaynakları, kitap dışı materyaller dışarıya ödünç verilmez. Bu

kaynaklar kütüphane içinde kullanılabilir.

Bilgi Merkezi Referans Birimi, kullanıcılarımızın tüm referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmetlerini yürütmek, veri tabanlarından tarama yapmak isteyen kullanıcılarımıza yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Referans Biriminde, akademik personelimizin ve enstitü öğrencilerimizin kullanımına yönelik 15 adet PC, öğrenciler için 40 adet bilgisayar mevcuttur. Merkezimizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda kütüphaneler arası iş birliği çerçevesinde sağlanarak okuyucuların istekleri karşılanır. 2025 yılında başka üniversite kütüphanelerinden kütüphanemiz aracılığı ile 85 kişiye 158 adet kitap gelmiş akademik personelimizin isteği karşılanmıştır. 46 adet yayın diğer üniversitelerdeki okuyuculara ödünç verilmiş ve ihtiyaçları karşılanmıştır.

Rezerv Birimi rezerv koleksiyonunun oluşturulabilmesi amacıyla bütün bölüm başkanlıkları ile görüşülerek, bu koleksiyonda bulunmasını istedikleri kitapların listelerini oluşturmaları istenmiştir. Normal koleksiyon içerisinde bulunan kitaplar Rezerv koleksiyonuna aktarılmış, bulunmayanların da satın alma yoluyla sağlanarak koleksiyona eklenmektedir.

Multimedya biriminde aktif halde 33 adet karelimiz mevcuttur.

Engelsiz Kütüphane Hizmetleri;

Bilgi Merkezi tüm kullanıcı gruplarının bilgi ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmetlerini yürütmektedir. Bilgi Merkezi çalışanları engelli kullanıcılara kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi olanakları;

- Bilgi Merkezi fiziksel engelli kullanıcıların tekerlekli sandalye ile geçişini sağlamaktadır.
- Katlarda, engelli kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır.
- Asansörler, engelli geçişine ve tekerlekli sandalye geçişine uygundur.
- Otomatik kitap ödünç-iade cihazı (Self-Check) fiziksel engellilerin ve tekerlekli sandalye ile kullanımı için uygundur.
- Fiziksel engellilerin kullanım kolaylığı için, genel kullanım alan geçişleri sürekli olarak açıktır ve kütüphane girişi, engelli kullanıcıların tekerlekli sandalye ile geçişine destek vermektedir.

Bilgi merkezimizde görme engelli kullanıcılarımızın bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve onları kütüphane hizmetlerinden eşit bir şekilde faydalandırmak için özel olarak tasarlanmış Engelsiz Kütüphane salonu bulunmaktadır.

Engelsiz Kütüphane salonunda 3 adet üst düzey tümleşik bilgisayar, 1 adet Braille alfabesi ile çıktı alabilen yazıcı ve tarayıcı, yazılı metinleri sesli olarak dışarıya aktaran ve Braille alfabesi kullanarak erişim sağlama imkânı veren bir sesli okuyucu, 1 adet tepegöz ve kulaklıklar

bulunmaktadır. Ayrıca Braille kitap koleksiyonumuz bulunmaktadır.

Milli Kütüphane Konuşan Kitaplık; Görme engelli kullanıcılarımız, T.C. Kimlik Numaraları ve şifresiyle birlikte söz konusu kitapları görme engelliler için özel olarak tasarlanmış web sayfası üzerinden gelişmiş arama seçeneklerini kullanarak, katalogta bulunan sesli kitaplara ulaşabilmektedirler.

Tablo 8 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri

Veri Tabanı Adı	Yapılan Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	1140	B / Y
Academic Search Ultimate	855	1860
American Chemical Society	322	9638
Applied Science Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	779	B / Y
Applied Science Technology Index Retrospective: 1913-1983	777	B / Y
Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)	B / Y	4126
Art Index Retrospective	653	B / Y
ASCE (American Society of Civil Engineers) Library	B / Y	1334
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	B / Y	12968
Beck Online	B / Y	8890
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	719	19
Business Source Ultimate	742	184
CAB Abstracts	B / Y	B / Y
Central Eastern European Academic Source	806	625
Clinical Key	1246	13188
Dynamed	9	B / Y
EBSCO eBook Super Collection - Türkiye	242	15279
Education Index Retrospective: 1929-1983	662	B / Y
Elsevier Electronic Books	B / Y	470
Emerald Premier eJournal	288	5090
Emerald Social Science eBooks	B / Y	105
ERIC	666	B / Y
European Views of the Americas: 1493-1750	612	B / Y
ExpertPath	B / Y	21058
GreenFILE	663	B / Y
HeinOnline	197	2452
Humanities Social Sciences Index Retrospective Retro Index	673	B / Y
Idealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı	B / Y	4678
IEEE Xplore Digital Library	819	11343
IMF e-Library	B / Y	B / Y
ImmunoQuery	B / Y	694
Intihal.net	1283	B / Y

iThenticate	3453	B / Y
JSTOR	4535	13630
Kazancı Hukuk	B / Y	B / Y
Legal Online Kütüphane	B / Y	3790
Library, Information Science Technology Abstracts	673	B / Y
MasterFILE Complete	654	36
MasterFILE Reference eBook Collection	96	14
MathSciNet	1201	B / Y
Medline (Ebscohost)	831	B / Y
Mendeley Institutional Edition	B / Y	B / Y
Military Big Data	B / Y	B / Y
Nature Journals Online	450	19966
Newspaper Source Plus	602	6
Newswires	623	1
Open Dissertations	675	B / Y
OVID Medline	18	B / Y
Ovid Total Access Collection	10	10195
Oxford Journals	169	7222
Piri Keşif Aracı Tüm Kaynaklarda Arama	18961	B / Y
Primal Pictures - 3D Anatomy	B / Y	B / Y
ProQuest Dissertations and Theses Global	4065	11712
Regional Business News	603	1
Sage Journals Online	735	16810
ScienceDirect Freedom Collection	13565	186067
Scopus	24073	B / Y
Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	13038	B / Y
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	668	B / Y
Springer Ebook Collection	B / Y	9164
SpringerLink	4490	91933
Swisslex	1282	3596
Taylor Francis	2954	35317
Teacher Reference Center	669	B / Y
The Belt and Road Initiative Reference Source	771	905
Turcademy	B / Y	29460
Turnitin	37193	B / Y
UpToDate Anywhere	B / Y	39652
Web of Science	140950	B / Y
Wiley Online Library	2139	50271
Toplam	294299	643749



Tablo 9 Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri

Sayfa Adı	Türkçe Kullanım Sayısı	İngilizce Kullanım Sayısı
Ana Sayfa	586168	2327
Ana Sayfa Katalog Arama	20119	33
Tüm Veri Tabanları (A-Z)	16277	0
Tüm Duyurular	16064	0
Veri Tabanlarına Yerleşke Dışından Erişim	5386	0
Çalışma Saatleri	4327	971
Çalışanlarımız	3684	0
Ana Sayfa Summon	3654	10
Oku ve Yayınla Anlaşmaları	3294	0
Ödünç Verme	2980	914
İletişim	2896	1226
Kütüphaneciye Sor	2641	1030
Kütüphanelerarası Ödünç Alma (ILL) Hizmetleri	2295	1082
Grup Çalışma Salonları	2169	0
Kütüphane Kullanım Kuralları	2027	1003
Personel Görev Tanımları	1884	0
Site İçi Arama	1866	0
Anket Raporları	1858	0
Prof. Dr. Hasan Gürbüz Bilgi Merkezi	1848	1321
Ödül ve Endeksler	1836	0
İyileştirme Çalışmaları	1819	0
Engelsiz Kütüphane Hizmetleri	1762	0
Sürelî yayınlar	1682	985
İş Akış Şemaları	1674	0
Tarayıcı	1671	0
Referans Hizmetleri	1657	1318
Faaliyet Raporları	1602	0
Kalite Politikası	1599	0
Film Koleksiyonu (DVD)	1564	0
Rezerv Hizmetleri	1552	1125
İstatistik Sayfası	1539	0
Multimedya Hizmetler	1523	871
Doküman Listesi	1521	0
Tarama Terminalleri	1517	0
Değerlendirme	1512	0
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1482	0
Grup Multimedya Odaları	1459	0
Misyon - Vizyon	1347	0

SAGE Oku ve Yayımla (Read and Publish) Anlaşması	1337	0
İş Takvimi	1329	0
Veri Tabanı İstatistikleri	1260	0
Seyir Defteri	1258	0
SpringerLink Oku ve Yayımla (Read and Publish) Anlaşması	1222	0
Wiley Oku ve Yayımla (Read and Publish) Anlaşması	1195	0
Ana Sayfa E-Dergi	1174	9
BM Kullanım İstatistikleri	932	0
2021 Yılı Seyir Defteri	866	0
Oxford Journals Oku ve Yayımla (Read and Publish) Anlaşması	861	0
American Chemical Society Oku ve Yayımla (Read and Publish) Anlaşması	838	0
Bilgi İstek Formu Sayfası	795	207
2020 Yılı Seyir Defteri	631	0
Kalite Yönetimi	626	0
2024 Yılı Seyir Defteri	594	0
2023 Yılı Seyir Defteri	506	0
İstek Formları Sayfası	441	235
2022 Yılı Seyir Defteri	434	0
Makale İstek Formu Sayfası	225	347
ILL Sayfası	215	235
Kitap İstek Formu Sayfası	166	560
Accessible Library Services	0	1292
Film Collection (DVD)	0	2007
Fotokopi	0	0
Group Multimedia Rooms	0	1086
Group Study Rooms	0	1105
Kısmi Zamanlı Öğrenci Alımı	0	0
Photocopy	0	0
Scanner	0	1042
Search Terminals	0	872
Toplam	728660	23213

Tablo 10 Bilgi Merkezi 2025 yılı kullanım sayıları

Bilgi Merkezine yıllık gelen kullanıcı sayısı	661.818
Bilgi Merkezi yıllık ödünç verilen yayın sayısı	23.018
Bilgi Merkezi yıllık iade edilen yayın sayısı	21.721
Bilgi Merkezi yıllık uzatılan yayın sayısı	10.289
Veri tabanlarından yıllık yapılan arama sayısı	294.299
Veri tabanlarından yıllık kullanılan makale sayısı	643.749
Bilgi Merkezi web sitesi ziyaretçi sayısı	728.660

Tablo 11 Kütüphane Aylık Kullanım Bilgileri

Kütüphane Kullanım Bilgileri (2025)				
Aylar	Kütüphaneyi Kullanan Sayısı	Ödünç Verilen Yayın Sayısı	İade Edilen Yayın Sayısı	Süre Uzatılan Yayın Sayısı
Ocak	91181	1929	3023	1075
Şubat	16628	1804	1283	590
Mart	32634	2662	1921	1260
Nisan	74475	2195	2155	1012
Mayıs	61214	2151	1947	970
Haziran	89190	1363	2034	809
Temmuz	18713	551	1459	449
Ağustos	4238	371	387	352
Eylül	21416	2431	837	400
Ekim	73480	3120	2296	1332
Kasım	67077	2107	2171	990
Aralık	111572	2334	2208	1050
Toplam	661818	23018	21721	10289

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma altyapısını güçlendirme hedefi doğrultusunda önemli ilerleme kaydetmiştir. Modern binasında 7/24 hizmet veren Bilgi Merkezi, yıl boyunca 661.818 kullanıcıya hizmet sunmuştur. Toplam kaynak sayısı 1.091.632’ye ulaşmış, öğrenci başına düşen yayın sayısı 40,63 olarak gerçekleşmiştir.

Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında elektronik kitap sayısı 850.536’ya, elektronik dergi sayısı 42.754’e yükselmiştir. Abone olunan 70 veri tabanı aracılığıyla yıl içinde 643.749 tam metin makale kullanımı sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde sunulan hizmet kalitesi sayesinde 2022, 2023 ve 2024 yıllarında kazanılan “Üniversitemiz Kalite Ödülü” başarısı sürdürülmüştür. ISO 9001 ve ISO 27001 belgeleri ile hizmet standartları belgelendirilmiştir.

5. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu kapsamında, idari personelleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelleri ise 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında görev yapmaktadır.

Tablo 12 Yıllara Göre Personel Bilgisi

Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2022	1.863	16	1.050	275	1.489	4.693
2023	1.839	11	1.303	213	1.441	4.807
2024	1.835	11	1.304	212	1.439	4.801
2025	2.380	7	1.257	340	1.348	5.332

Personel hareketliliği sürekli olarak devam ettiği için aynı yıla ait yayınlanan farklı raporların yayın dönemlerine göre personel sayılarında farklılıklar oluşabilmektedir.

Tablo 13 Akademik Personellerin Kadro Durumlarına Göre Dağılımları

Unvan	Kişi sayısı	Erkek	Kadın
Profesör	449	301	148
Doçent	270	145	125
Dr. Öğretim Üyesi	411	210	201
Öğretim Görevlisi	262	135	127
Araştırma Görevlisi	988	480	508
TOPLAM	2.380	1.271	1.109

Tablo 14 İdari Personellerin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımları Sayıları

	Kişi sayısı	Erkek	Kadın
İdari Personel	1.257	685	610
Sürekli İşçi/Diğer	1348	690	658
Sözleşmeli	340	144	196
Toplam	2.945	1.519	1.464

6. Sunulan Hizmetler**Tablo 15 Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyeti	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Yabancı Dil Hazırlık Programı 5-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 6- Uzaktan Eğitim Faaliyetleri 7-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 8-Kütüphane Hizmetleri 9-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 10-Kariyer Danışmanlığı 11-İdari Hizmetler 12-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri
Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri	1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları 2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka, Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri 6-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 7-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri 8-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi 9-Sürdürülebilir Toplum ve Çevre 10-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 11-İdari Hizmetler
Toplumsal Katkı	1-Sağlık Hizmetleri 2-AR-GE Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor Faaliyetleri ve Hizmetleri 5-Sanat ve Kültür Alanındaki Faaliyetler ve Hizmetler 6-Bilirkişi Hizmetleri 7-İdari Hizmetler 8-Sürekli Eğitim ve Sertifikalandırma Faaliyetleri

Tablo 16 2025 yılı Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyet Listesi

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Konferans	21
Söyleşi	14
Oryantasyon	20
Sunum	15
Konser	28
Sergi	9
Seminer	5
Tiyatro	31
Toplantı – Eğitim	41
Panel	5
Tören	22
Toplam	211

Tablo 17 Spor Tesisleri Kullanım Sayıları

(01.01.2025-31.12.2025)

SPOR TESİSLERİ	SdÜ Öğrenci	İsubü Öğrenci	SdÜ Personel	İsubü Personel	Dış Kullanıcı Yetişkin	Dış Kullanıcı Öğrenci	Etkinlik (Dış Kullanıcı, İsubü Öğrenci ve Personel)	Engelliler	Şehit, Gazi Ve Yakınları İle Milli Sporcular	Personel Eş ve Çocukları	Emekli	Grup Eğitmeni	Toplam
HAVUZ	7180	449	1825	330	1861	1154	1037	276	24	643	9	45850	60638
BATI SPOR TESİSİ	616	17	11	8	45	7	5203	-	-	-	-	11054	16961
ATATÜRK SPOR SALONU	10610	653	232	330	890	8	21417	-	3	31	-	217	34391
TOPLAM	18406	1119	2068	668	2796	1169	27657	276	27	674	9	57121	111990

29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu

Üniversitemiz Doğu Yerleşkesinde yer alan 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu tam olimpik olma özelliği ile bölgenin önde gelen spor tesislerinden biridir. 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzunda serbest yüzme yapılabilmekte ayrıca yüzme kurslarının yanı sıra dalgıçlık ve scuba eğitimleri de verilebilmektedir.

SDÜ 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu, 50 × 25 m (boy × en) ölçülerinde ve 2,33 m sabit derinliğe sahip olup, uluslararası yüzme müsabakalarına uygun tam olimpik standartlarda inşa edilmiştir. Tesis, World Aquatics (eski adıyla FINA) tarafından belirlenen teknik kriterlere uygun ölçü ve altyapı özelliklerini taşımaktadır.

Havuzda 21 kulvar (parkur) ile 2 adet eğitim alanı bulunmakta olup, kulvar düzenlemesi sayesinde tesis 25 metre uzunluğunda kısa parkur müsabakalarına da uygun şekilde kullanılabilir.

Tablo 18 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu Fiziksel Yapısı

FİZİKSEL YAPISI	
Havuz	50x25 (Boy X En) 2,33 Derinlik
Sauna	3 Adet (10 kişilik, 5 kişilik, VIP)
Buhar Odası	1 Adet
Masaj Odası	1 Adet
VIP Odası	1 adet.
Kulvar (Parkur) Sayısı	21 Kulvar + 2 Eğitim Alanı
Masaj Odası	1 Adet
Dinlenme Odası	1 Adet

Batı Yerleşkesi Spor Tesisleri

Batı Spor Tesisleri öncelikli olarak; tüm öğrenci ve personelinin planlanmış ders ve spor aktivite kullanımına hizmet vermek amacıyla taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda, tüm tesislerde öğrencilerin derslerini aksatmadan ve verimli biçimde tesisleri kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Batı Spor Tesislerinde bulunan tenis kortlarının ölçüleri uluslararası standartlarına uygun ve her türlü müsabakaların yapılabileceği şartları taşımaktadır.

Tablo 19 Batı Yerleşkesi Spor Tesisleri Fiziksel Yapısı

FİZİKSEL YAPISI	
Tenis Kortları	7 Adet (4717 m ² - 5 adet kapalı kort, 2 adet açık kort)
Halı Saha	2 Adet
Kapalı Spor Salonu	1 Adet
Çim Saha	2 Adet
Plaj Voleybol Sahası	1 Adet
Basketbol Sahası	3 Adet
Fitness Salonu	1 Adet

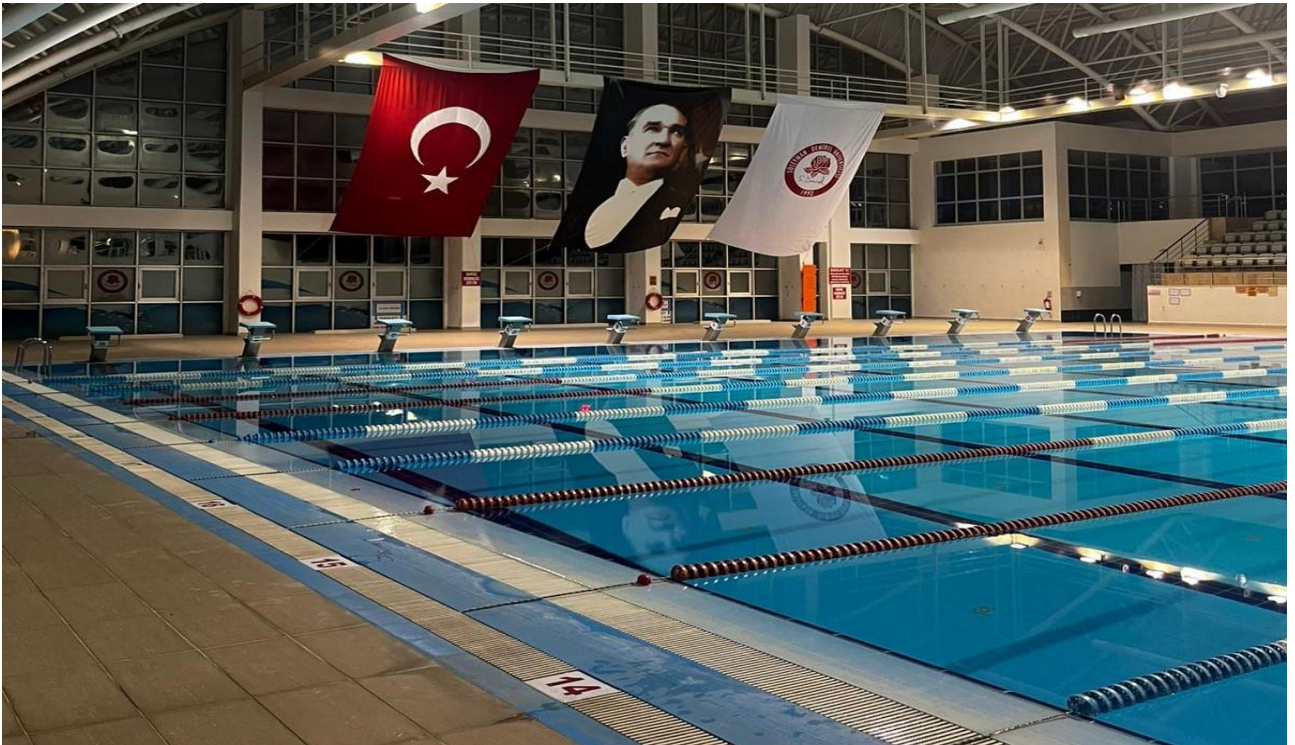
Atatürk Spor Salonu

Atatürk Spor Salonu hafta içi her günü 09.00-20.00 ve hafta sonu 09.00-18.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Atatürk Spor Salonu öncelikli olarak, SDÜ Öğrenci ve personelinin planlanmış ders ve spor aktivite kullanımlarına hizmet vermek amacını taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda tüm tesislerde öğrencilerin dersini aksatmadan ve verimli bir biçimde spor yapabilmeleri hedeflenmektedir. Kapalı Spor Salonu; Voleybol, Basketbol, Hentbol, Salon Futbolu, Badminton, Masa Tenisi vb. Spor dallarında ev sahipliği yapabilecek bir kapasiteye sahiptir. Üniversitemiz spor faaliyetleri ve dış müsabaka faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır. Kapalı Spor salonunda talep edilmesi halinde her spor dalından kurs açılabilmektedir.

Kapalı Spor Salonu; Spor Bilimleri Fakültesi derslerine, SDÜ öğrencilerine ve personel ve dış katılıma açıktır. Talep edildiği takdirde halk oyunları, dans, okçuluk vb. kulüplere, SDÜ Hastanelerine ve fakültelere spor salonu tahsis edilmektedir.

Tablo 20 Atatürk Spor Salonu Fiziksel Yapısı

FİZİKSEL YAPISI	
Voleybol Sahası	2 adet
Basketbol Sahası	2 adet
Tırmanma Duvarları	3 adet
Çim Saha	2 adet
Squash Salonları	4 adet
Step–Aerobik, Pilates, Zumba Salonu	2 adet
Kondisyon Salonları	2 adet
Ferdi Spor Salonu	1 adet
Medikal Plates Salonu	1 adet
Sauna Odaları	2 adet
Masa Tenisi	4 adet
Tenis Kortu	1 adet





Tablo 21 2025 yılı Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları

Sıra No	Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Ortak Etkinlik	Üye Sayısı
1	Adli Bilişim Topluluğu	26	-	353
2	Afrika Kültürünü Tanıtma ve Araştırma Topluluğu (AFROKTAT)	-	-	60
3	Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu	1	1	251
4	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu	-	-	158
5	Akademik Koordinasyon Topluluğu	1	-	177
6	Alternatif Enerjili Araç Topluluğu	1	-	246
7	Animasyon ve Karakter Tasarım Topluluğu	1	-	255
8	Arkeoloji Topluluğu	5	-	353
9	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	-	-	1165
10	Beslenme (SDÜBES) Topluluğu	9		763
11	Bilgi ve Değerler Topluluğu	-	-	155
12	Bilgisayar Topluluğu	11	1	746
13	Bilim Eğitimcileri Öğrenci Topluluğu	19	-	514
14	Bilim, Kurgu ve Fantazya Topluluğu	28	-	701
15	Biyolojik Araştırma Topluluğu	1	-	160
16	Blockchain Topluluğu	1	-	496
17	Bursasporlular Topluluğu	-	-	154
18	Cansalığı Topluluğu	5	-	107
19	Coğrafya Topluluğu	2	-	117
20	Çevre Topluluğu	-	-	154
21	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	8	-	1579
22	Dans Topluluğu	6	-	745
23	Dezenformasyonla Mücadele Topluluğu	-	-	364
24	Dijital Oyunlar ve e-Spor Topluluğu	57	1	912
25	Diplomasi Topluluğu	7	-	604
26	Ebru Topluluğu	2	-	348
27	Edebiyat Topluluğu	3	-	291
28	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Topluluğu	2	1	170
29	Eğitim Bilimleri Topluluğu	-	-	96
30	Ekonomi Yönetim Topluluğu	2	-	675
31	Endüstri ve Kalite Topluluğu	17	-	911
32	Enerji Verimliliği Topluluğu	2	-	141
33	Erkek Sağlığı ve Yaşamı Topluluğu	7	-	525
34	Eskrim Topluluğu	-	-	132
35	Etkinlik Geliştirme Deneyimi Artırma Topluluğu	1	-	217
36	Etnospor Topluluğu	10	-	1003
37	Finansal Yönetim Topluluğu	4	-	541
38	Fizik Topluluğu	44	-	107
39	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu	19	-	323
40	Fotoğraf Topluluğu	5	-	1359
41	Galatasaraylılar Topluluğu	1	-	458
42	Geçerken Topluluğu	-	-	157
43	Genç Düşünce Öğrenci Topluluğu(Eski İsmi Genç Bakış Topluluğu)	13	-	138
44	Genç Gönüllüler Topluluğu	1	-	551
45	Genç Kızılay Topluluğu	8	1	675
46	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	7	1	905
47	Genç Tema Topluluğu	4	-	488

Sıra No	Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Ortak Etkinlik	Üye Sayısı
48	Genç Yazarlar Topluluğu	-	-	165
49	Genç Yeryüzü Doktorları	31	3	637
50	Gıda Topluluğu	3	-	127
51	Girişimci Sağlıkçılar ve Sağlık Yöneticileri Topluluğu	24	-	142
52	Google Geliştiriciler Topluluğu	2	-	314
53	Görata Görsel İletişim ve Tasarım Topluluğu	-	-	313
54	Halk Oyunları Topluluğu	5	-	670
55	Havacılık Topluluğu	-	-	220
56	Havacılık ve Uzay Topluluğu	4	-	548
57	Hayvanları Koruma Topluluğu	-	-	484
58	Hukuk ve Adalet Topluluğu	8	-	477
59	İdealist Gençlik Topluluğu	5	-	84
60	İlaç ve Sağlık Topluluğu	5	-	170
61	İlahinet Topluluğu	-	-	76
62	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	-	-	106
63	İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu	1	-	359
64	İnşaat Topluluğu	2	1	267
65	İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğu	4	-	204
66	İşaret Dili Topluluğu	-	-	368
67	İyiliğin Geleceği Topluluğu	2	-	71
68	Kadın ve Çocuk Topluluğu	3	-	175
69	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	-	-	718
70	Kentsel ve Mekansal Deneyimler Topluluğu	3	-	239
71	Kimya Mühendisliği Topluluğu	9	-	145
72	Kimya ve Kimyayı Sevdirmeye Topluluğu	5	-	234
73	Kültür ve Kitap Topluluğu	10	-	513
74	Lisan Uygulama Geliştirme (LUGAT) Topluluğu	26	-	186
75	Mağara Araştırma ve Koruma Topluluğu	8	-	399
76	Makine ve Otomasyon Topluluğu	3	-	456
77	Matematik Topluluğu	4	-	254
78	Milli Kültür Topluluğu	5	-	100
79	Moda Topluluğu	-	-	186
80	Motosiklet Topluluğu	2	-	212
81	Münazara Topluluğu	4	-	320
82	Müzik Topluluğu	10	-	765
83	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu	5	-	519
84	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu	8	-	204
85	Osmanlı Medeniyeti Topluluğu	3	-	87
86	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	43	1	1049
87	Psikoloji Bilimi Topluluğu	9	-	607
88	Ragbi Topluluğu	12	-	135
89	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	27	-	460
90	Rock Topluluğu	11	-	429
91	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu	14	-	283
92	Sağlıklı Yaşam Topluluğu	-	-	160
93	Sanat ve Mimari Topluluğu	1	-	290
94	Satranç ve Zekâ Oyunları Topluluğu	12	-	315
95	Sayokan Topluluğu	-	-	18
96	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	31	-	812
97	SDÜ LÖSEV Fayda Topluluğu	35	-	1340

Sıra No	Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Ortak Etkinlik	Üye Sayısı
98	SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu	75	-	420
99	Sinema Topluluğu	8	-	1215
100	Siyaset Yönetim Topluluğu	10	-	575
101	Sosyal Medya Topluluğu	8	-	589
102	Sosyal Politika Topluluğu	9	-	191
103	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	6	-	243
104	Stratejik Düşünce Topluluğu	2	-	587
105	Su Sporları Topluluğu	7	-	930
106	Süleyman Seba ÜNİ BJK Topluluğu	2	-	228
107	Tarih Topluluğu	0	-	110
108	Teknofest Topluluğu	11	-	932
109	Tekstil Topluluğu	13	-	559
110	Tıp Öğrencileri Topluluğu	-	-	182
111	Tiyatro Topluluğu	9	-	916
112	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu	-	-	63
113	Türk Yurdu Topluluğu	1	-	495
114	Türkçe Topluluğu	-	-	63
115	Uluslararası Kültürel Etkileşim Topluluğu	-	-	215
116	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	4	-	1161
117	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	-	-	316
118	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu	3	-	258
119	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	-	-	568
120	Üniversiteli Trabzonsporlular Topluluğu	-	-	80
121	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	13	-	893
122	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	4	-	511
123	Yeniler Topluluğu	2	-	119
124	Yükseköğretimde Kalite Topluluğu	3	-	246
	TOPLAM	930	11	51577

Tablo 22 2025 yılı Kültür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Konferans	21
Söyleşi	14
Oryantasyon	20
Sunum	15
Konser	28
Sergi	9
Seminer	5
Tiyatro	31
Toplantı – Eğitim	41
Panel	5
Tören	22
Toplam	211

Tablo 23 2025 Yılı Spor Müsabakaları Başarı Tablosu

Müسابaka-Faaliyet Adı/Bilgileri	Başarı Açıklaması
Korumalı Futbol Ünilig Süper Lig Müsabakası	26-20 Galip geldi.
Masa Tenisi Süper Lig-1. Lig Müsabakası	Erkekler 1.Ligde Türkiye 2'liği elde etti ve süper lige yükseldi.
Salon Futbolu Bölgesel Lig Müsabakası	Erkekler Grubunda 1.'liği elde etti. Aynı sezonda Süper lig terfi müsabakalarına katılmaya hak kazandı.
Kick Boks Türkiye Şampiyonası	Point Fight olarak 50 Kg. Sinem Sarıyıldız Türkiye 2. liği. 55 Kg. Yüksel Ünal Türkiye 3. lüğü. 69 Kg. Hamit Ertunç Türkiye 2. liği.
Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası	Erkeklerde 90 Kg. sağ kol Türkiye 3. lüğü. 90 Kg. sol kol Türkiye 2. liği.
Ayak Tenisi Türkiye Şampiyonası	Kadınlar Türkiye 1. liği. Erkekler Türkiye 2. liği.
Futbol Süperlig Müsabakası	Erkekler Grubunda 3. oldu.
Judo Türkiye Şampiyonası	Erkekler 66 Kg. Mizam KARSLI Türkiye 2. liği.
Yüzme Türkiye Şampiyonası	Başarı Yok
Futsal Süper Lige Yükselme Müsabakası	Erkekler Grup 2. liği.
Futbol Ünilig Eleme Grubu	Erkekler Grup 3. lüğü.
Voleybol Ünilig Eleme Grubu	Kadınlar takımı grubunda 1. liği. Erkekler takımı grubunda 2. liği.
Basketbol Ünilig Eleme Grubu	Kadınlar grubunda 2. liği. Erkekler grubunda 3. lüğü.

Tablo 24 2025 yılı Sosyal Sorumluluk ve Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlik Sayıları

Sosyal Sorumluluk Projesi	51
Sosyal Sorumluluğa Yönelik faaliyetler	316
Dezavantajlı Guruplara Yönelik Faaliyet Sayısı	613

Tablo 25 Yıllar Bazında Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Kişi Sayısı

YILLAR	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kişi Sayı	1.655.698	328.409	442.139	1.204.899	746.832	898.853	739.874

Tablo 26 2025 Yılı Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Sayıları

Öğrenci Öğün Sayısı	502.742
Akademik Personel Öğün Sayısı	23.918
İdari Personel Öğün Sayısı	36.790
Burslu Öğrenci Öğün Sayısı	94.100
ISUBÜ Öğün Sayısı	82.324
TOPLAM	739.874

Tablo 27 Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları

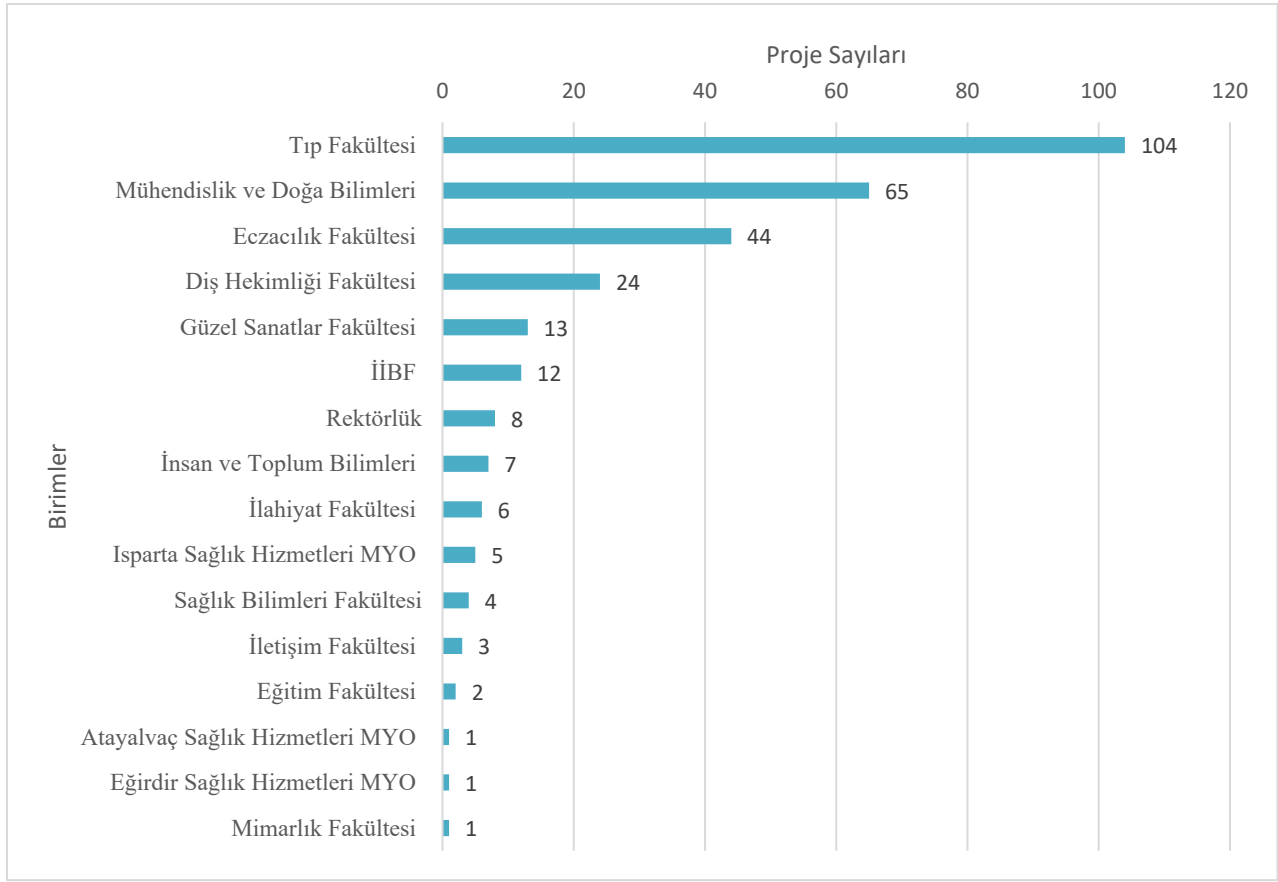
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Yemek Bursundan Faydalanan Öğrenci Sayıları					
Yemek Bursu Alan Toplam Öğrenci Sayısı	Şehit Yakını Öğrenci	Gazi Yakını Öğrenci	Milli Sporcu Öğrenci	Aile ve Sosyal Pol. Bakanlığınca Desteklenen Öğrenci	Askıda Yemek Kullanım Sayısı
523	2	2	3	2	16010

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız; Kalite Yönetim Sistemi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi, Çevre Yönetim Sistemi ile İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgelerine sahiptir. Söz konusu belgeler, Başkanlığımızın hizmet süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yürüttüğünü göstermektedir.

Ayrıca Başkanlığımız, “Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri” ile “Spor Dostu Kampüs” sertifikalarını almaya hak kazanarak, sağlıklı yaşam kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal uygulamaların geliştirilmesi yönünde önemli bir başarı elde etmiştir.

“Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri” sertifikasının alınmasıyla birlikte, Üniversitemiz Yemekhanesinde öğrenci ve personelin sağlıklı beslenme alışkanlıklarını ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden uygulamalar güçlendirilmiş olup, sürdürülebilir sağlıklı yaşam politikalarına katkı sağlanmıştır.

Tablo 28 BAP Destekli Projelerin Birim Özelinde Dağılımı



Tablo 29 TÜBİTAK tarafından desteklenen projelere ilişkin bilgiler

Proje Türü	Proje Sayısı
1001-Araştırma	6
1002-Hızlı Destek	10
3501-Kariyer	3
BİDEB-2218	1
Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler	2
TEYDEB-1505	1
Uluslararası	1
Toplam	24

Tablo 30 TÜSEB tarafından desteklenen projelere ilişkin bilgiler

Proje Türü	Proje Sayısı
2025-B-01/ B Grubu Proje Destek Programı	3
Tıpta-Dış Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencilerine Yönelik A3 Proje Destek Programı	3
Lisans Öğrencilerine Yönelik A1 Proje Destek Programı	3
Akademisyenlere ve Uzmanlara Yönelik A4 Proje Destek Programı	2
Toplam	11

Tablo 31 Sürekli Eğitim Merkezinin 2025 Yılı İçerisinde Gerçekleştirdiği Eğitimler

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Faaliyet Yeri	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Tarihi	
				Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Dosya İnceleme	İş ve Meslek Danışmanı	Sürekli Eğitim Merkezi	42	OCAK	ARALIK
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	1	OCAK	OCAK
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	18	OCAK	OCAK
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi	Online	175	OCAK	OCAK
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	175	OCAK	OCAK
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	5	OCAK	OCAK
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (HIEM)	Online	1	OCAK	OCAK
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	430	OCAK	OCAK
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	16	OCAK	OCAK
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsikoUygulaması	Online	1	08.01.2025	08.01.2025
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	3	OCAK	OCAK
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğitimcileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	2	OCAK	OCAK
Kurs	TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar Standardı ve Laboratuvar Akreditasyonu Temel Eğitimi	Örgün	43	05.01.2025	05.01.2025
Çalıştay	Eğitim Çalıştayı	Örgün	104	14.01.2025	14.01.2025
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	10	04.02.2025 10.02.2025 26.02.2025	04.02.2025 10.02.2025 26.02.2025
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	1	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	10	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi	Online	297	ŞUBAT	ŞUBAT

Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	297	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	1	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Online	791	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	11	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	3	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	7	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	1	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	1	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	7	ŞUBAT	ŞUBAT
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi	Online	37	MART	MART
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	19	MART	MART
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	2	MART	MART
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Online	237	MART	MART
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	9	MART	MART
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	1	MART	MART
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	1	MART	MART
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	4	MART	MART
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	6	08.03.2025 12.03.2025 18.03.2025 19.03.2025	08.03.2025 12.03.2025 18.03.2025 19.03.2025
Kurs	Tasarımda Konseptin Gücü ve Etkili Konsept Geliştirme Eğitimi	Örgün	48	01.03.2025 15.03.2025	02.03.2025 16.03.2025
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	5	NİSAN	NİSAN
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	1	16.04.2025	16.04.2025
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi	Online	2	NİSAN	NİSAN
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	4	NİSAN	NİSAN
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	2	NİSAN	NİSAN
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Online	91	NİSAN	NİSAN

Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	7	NİSAN	NİSAN
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	1	NİSAN	NİSAN
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	3	NİSAN	NİSAN
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	3	NİSAN	NİSAN
Çalıştay	Mezun Buluşma Çalıştayı	Örgün	11	NİSAN	NİSAN
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	1	MAYIS	MAYIS
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	6	MAYIS	MAYIS
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	2	MAYIS	MAYIS
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (HIEM)	Online	2	MAYIS	MAYIS
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	514	MAYIS	MAYIS
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	60	MAYIS	MAYIS
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	2	MAYIS	MAYIS
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	3	MAYIS	MAYIS
Eğitim	SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencileri İçin Preklinik ve Klinik Uygulamalarda İş Sağlığı ve Güvenliği	Online	45	MAYIS	MAYIS
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	9	MAYIS	MAYIS
Kurs	Gaz Kromatografisi- Kütle Spektrometresi (GC-MS) Temel Kullanıcı Eğitimi (Yüz Yüze Uygulamalı)	Örgün	38	12.05.2025 20.05.2025	12.05.2025 23.05.2025
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	2	25.05.2025	25.05.2025
Kurs	SPSS Uygulamalı İstatistik Eğitimi	Örgün	15	02.05.2025	08.05.2025
Kurs	Temel Excel Eğitimi	Örgün	24	05.05.2025 26.05.2025	09.05.2025 30.05.2025
Kurs	Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi HPLC Temel Kullanıcı Eğitimi (Yüz Yüze Uygulamalı)	Örgün	53	05.05.2025 12.05.2025 24.05.2025	08.05.2025 15.05.2025 25.05.2025
Kurs	Ritim Atölyesi	Örgün	12	29.04.2025	20.05.2025
Kurs	Liderlik Davranışı ve İletişim Etkinliği Eğitimi	Örgün	7	24.05.2025	25.05.2025

Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	105	MAYIS	MAYIS
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	2	HAZİRAN	HAZİRAN
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	1	HAZİRAN	HAZİRAN
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	857	HAZİRAN	HAZİRAN
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	1	HAZİRAN	HAZİRAN
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	1	HAZİRAN	HAZİRAN
Eğitim	SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencileri İçin Preklinik ve Klinik Uygulamalarda İş Sağlığı ve Güvenliği	Online	278	HAZİRAN	HAZİRAN
Kurs	Bilirkişilik Temel Eğitimi	Örgün	20	17.06.2025	20.06.2025
Kurs	Erken Çocuklukta Psikolojik Dayanıklılık Uygulayıcı Eğitimi	Örgün	6	26.06.2025	27.06.2025
Kurs	Yemek Fotoğrafçılığı Eğitimi	Örgün	18	13.05.2025	17.06.2025
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	2	HAZİRAN	HAZİRAN
Kurs	Ritim Atölyesi	Örgün	12	27.05.2025	17.06.2025
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	2	TEMMUZ	TEMMUZ
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	1	TEMMUZ	TEMMUZ
Kurs	Bilirkişilik Temel Eğitimi	Örgün	72	28.06.2025 08.07.2025 24.07.2025	01.07.2025 11.07.2025 27.07.2025
Kurs	Bilirkişilik Yenileme Eğitimi	Örgün	23	12.07.2025	12.07.2025
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	9	TEMMUZ	TEMMUZ
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	406	TEMMUZ	TEMMUZ
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	3	TEMMUZ	TEMMUZ
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	1	TEMMUZ	TEMMUZ
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	2	23.07.2025 26.07.2025	23.07.2025 26.07.2025
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	1	TEMMUZ	TEMMUZ
Eğitim	SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencileri İçin Preklinik ve Klinik Uygulamalarda İş Sağlığı ve Güvenliği	Online	24	TEMMUZ	TEMMUZ

Eğitim	Tıp Fakültesi İntörn Oryantasyon Programı	Online	49	TEMMUZ	TEMMUZ
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	8	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi	Online	1	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	45	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	58	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	9	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	3	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	1	11.09.2025	11.09.2025
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	4	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	SDÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri İçin Preklinik ve Klinik Uygulamalarda İş Sağlığı ve Güvenliği	Online	3	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	1	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Tıp Fakültesi İntörn Oryantasyon Programı	Online	19	AĞUSTOS	AĞUSTOS
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	9	EYLÜL	EYLÜL
Kurs	Bilirkişilik Temel Eğitimi	Örgün	22	25.09.2025	28.09.2025
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	81	EYLÜL	EYLÜL
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	1	EYLÜL	EYLÜL
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Online	48	EYLÜL	EYLÜL
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	3	EYLÜL	EYLÜL
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	3	EYLÜL	EYLÜL
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	3	EYLÜL	EYLÜL
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	1	EYLÜL	EYLÜL
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	3	11.09.2025	11.09.2025
Kurs	Kent Planlamasının Temelleri -I- Eğitimi	Online	20	20.09.2025	21.09.2025
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi	Online	1	EKİM	EKİM

	(OGEM)				
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	29	EKİM	EKİM
Eğitim	Eğiticinin Eğitimi 2025	Online	10	EKİM	EKİM
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	42	EKİM	EKİM
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (HIEM)	Online	51	EKİM	EKİM
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	88	EKİM	EKİM
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	13	EKİM	EKİM
Kurs	Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı: VRPsiko Uygulaması	Online	2	10.10.2025	10.10.2025
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	1	EKİM	EKİM
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	2	EKİM	EKİM
Kurs	Proses Güvenliği ve Tehlike Önleme Eğitimi	Örgün	32	27.10.2025	27.10.2025
Kurs	Temel Excel Eğitimi	Örgün	7	20.10.2025	24.10.2025
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	3	KASIM	KASIM
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	172	KASIM	KASIM
Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	127	KASIM	KASIM
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (HIEM)	Online	187	KASIM	KASIM
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	194	KASIM	KASIM
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	26	KASIM	KASIM
Eğitim	Küçük Gruplarda Eğitim Yönlendiriciliği	Online	2	KASIM	KASIM
Eğitim	Sağlık Profesyonelleri Eğiticileri İçin Ölçme Değerlendirme Kursu	Online	2	KASIM	KASIM
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	3	KASIM	KASIM
Kurs	Peyzaj Tasarım Atölyesi -I- Eğitimi	Örgün	16	29.11.2025	30.11.2025
Kurs	İha-1 İnsansız Hava Aracı Eğitimi	Örgün	20	22.11.2025	30.11.2025
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (OGEM)	Online	24	ARALIK	ARALIK
Eğitim	Bilişim Farkındalığı Eğitimi (HIEM)	Online	7	ARALIK	ARALIK

Eğitim	ISO 9001 Eğitimi	Online	10	ARALIK	ARALIK
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (HIEM)	Online	38	ARALIK	ARALIK
Eğitim	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (OGEM)	Online	50	ARALIK	ARALIK
Eğitim	Kalite Temel Eğitimi	Online	6	ARALIK	ARALIK
Eğitim	Yöneticilik ve Liderlik Becerileri Eğitimi	Online	2	ARALIK	ARALIK
Kurs	Proses Güvenliği ve Tehlike Önleme Eğitimi	Örgün	64	17.12.2025 24.12.2025	17.12.2025 24.12.2025
Kurs	Temel Excel	Örgün	11	01.12.2025	05.12.2025
Kurs	Bilirkişilik Temel Eğitimi	Örgün	24	11.12.2025	14.12.2025
Eğitim	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	Online	4.881	OCAK	ARALIK
Çalıştay	Eğitim Çalıştayı	Örgün	79	24.12.2025	24.12.2025
			12.210		

Sürekli Eğitim Merkezinde eğitim alanların sayısı bir önceki yıla göre % 41 oranında artmıştır. Merkez bünyesinde sunulan hizmetler eğitim hizmetleri ve sınav-belgelendirme hizmetleri olarak iki ana grup olarak sınıflandırılmaktadır. Eğitim ve kurs hizmetleri kapsamında üniversitemiz bünyesinde görevli akademik ve idari personelin bilgi, beceri ve yeterliliğini arttırmak amacıyla düzenlenen hizmetçi eğitimler, kişisel gelişim ve mesleki gelişime yönelik olarak düzenlenen bireysel eğitimler ile kurumlar tarafından talep edilen çalışanlara yönelik olarak düzenlenen eğitimler gerçekleştirilmektedir. Merkezimiz bünyesinde ayrıca sınav ve belgelendirme hizmetleri kapsamında İş ve Meslek Danışmanı sınavı hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

7. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

2025 yılı içerisinde Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde mevzuat ve karar sistemleri kapsamında yürütülen çalışmalar, kurumsal yönetim, karar alma süreçlerinin etkinliği ve idari işleyişin düzenli şekilde sürdürülmesi açısından önemli bir yoğunluk göstermiştir.

Bu kapsamda;

- **Yönetim Kurulu Kararları:** Üniversite Yönetim Kurulu tarafından yıl içerisinde toplam **1.045 karar** alınmıştır. Söz konusu kararlar; akademik ve idari yapılanma, bütçe uygulamaları, personel işlemleri, öğrenci iş ve işlemleri ile taşınır-taşınmaz

yönetimi gibi birçok alanda kurumsal işleyişin sağlıklı şekilde yürütülmesine katkı sağlamıştır.

- **Kurul Kararları:** Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından toplam **101 karar** alınmış olup, bu kararlar kalite süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ve idari düzenlemelere ilişkin konuları kapsamaktadır.
- **Senato Kararları:** Üniversitenin en üst akademik karar organı olan Senato tarafından yıl içerisinde toplam **11 karar** alınmıştır. Bu kararlar; akademik programların açılması/kapatılması, eğitim-öğretim esasları, akademik takvim ve mevzuat düzenlemeleri gibi stratejik nitelikli konulara ilişkindir.
- **Yönergeler:** Kurumsal uygulamalara yön vermek ve mevzuat uyumunu güçlendirmek amacıyla **12 yönerge** hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Bu yönergeler, üniversitenin akademik, idari ve mali süreçlerinin standartlaştırılmasına katkı sağlamıştır.
- **Protokol ve İşbirlikleri:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu kurumları, özel sektör temsilcileri ve yükseköğretim kurumları ile toplam **34 protokol ve iş birliği anlaşması** imzalanmıştır. Bu iş birlikleri; eğitim, araştırma, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik önemli kazanımlar sağlamıştır.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen söz konusu çalışmalar, üniversitenin mevzuat altyapısının güçlendirilmesine, karar alma mekanizmalarının sistematik ve şeffaf bir şekilde işletilmesine ve kurumsal kapasitenin artırılmasına önemli katkılar sunmuştur.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'nın 18/07/2025 tarihli toplantısında, 2025 Ara Değerlendirme Programı kapsamında Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucunda Üniversitemiz 5 yıl süreyle Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Söz konusu akreditasyon sürecinde, tüm akademik ve idari birimlerimiz kalite güvencesi, öğrenci odaklı hizmet süreçleri ve kurumsal iyileştirme mekanizmalarına ilişkin çalışmalarıyla önemli katkı sağlamıştır.

Ayrıca 2025 yılında Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız iş birliğinde hazırlanan kuruluş projesi neticesinde Üniversitemiz “Eurodesk Temas Noktası” olarak kabul edilmiştir.

Eurodesk; Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı başta olmak üzere gençlere yönelik Avrupa fırsatları hakkında bilgilendirme sağlayan ve Türkiye'nin de dahil olduğu 36 Avrupa ülkesinde, 38 Ulusal Eurodesk Merkezi aracılığıyla faaliyet gösteren bir Avrupa Gençlik Bilgi Ağıdır. Türkiye genelinde kabul edilen 42 başvurudan biri Üniversitemize ait olup, bu gelişme gençlerin uluslararası programlara erişimini güçlendirmiştir.

Tablo 32 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2025-2026 Yılı Öğrenci Sayısı
Adalet Meslek Yüksekokulu	240
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	347
Dış Hekimliği Fakültesi	659
Eczacılık Fakültesi	389
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.141
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	206
Eğitim Fakültesi	1.428
Fen - Edebiyat Fakültesi	2.436
Fen Bilimleri Enstitüsü	977
Güzel Sanatlar Enstitüsü	113
Güzel Sanatlar Fakültesi	437
Hukuk Fakültesi	1.082
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.329
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.209
İlahiyat Fakültesi	1.298
İletişim Fakültesi	2.750
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.550
Mimarlık Fakültesi	1.129
Mühendislik Fakültesi	2.652
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2.313
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	179
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.636
Sivil Havacılık Yüksekokulu	256
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.645
Spor Bilimleri Fakültesi	622
Teknik Eğitim Fakültesi	12
Tıp Fakültesi	1.573
TOPLAM	35.608

Tablo 33 Aktif Öğrenci Detay Sayıları

Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	35	34	69
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	192	59	251
Dış Hekimliği Fakültesi	360	292	652
Eczacılık Fakültesi	242	124	366
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	599	113	712
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	108	62	170
Eğitim Fakültesi	824	356	1180
Fen - Edebiyat Fakültesi	758	537	1295
Fen Bilimleri Enstitüsü	372	421	793
Güzel Sanatlar Enstitüsü	68	33	101
Güzel Sanatlar Fakültesi	252	98	350
Hukuk Fakültesi	604	353	957
İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1121	409	1530
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2803	1808	4611
İlahiyat Fakültesi	549	247	796
İletişim Fakültesi	1016	796	1812
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	813	407	1220
Mimarlık Fakültesi	566	325	891
Mühendislik Fakültesi	498	1369	1867
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	941	1207	2148
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	95	63	158
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1264	257	1521
Sivil Havacılık Yüksekokulu	126	94	220
Sosyal Bilimler Enstitüsü	709	708	1417
Spor Bilimleri Fakültesi	216	296	512
Teknik Eğitim Fakültesi	0	3	3
Tıp Fakültesi	762	761	1523

Üniversitemizde 2025 itibari ile toplam 1.678 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup, ilgili öğrencilerin menşe ülkelerine ve öğrenim gördükleri programlara göre dağılımları sunulmuştur.

Tablo 34 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ükelere Göre Dağılımı

Sıra	Ülke	Toplam
1	A.B.D.	2
2	AFGANİSTAN	73
3	ALMANYA	16
4	ANGOLA	2
5	ARNAVUTLUK	1
6	AVUSTURYA	2
7	AZERBAYCAN	344
8	BANGLADEŞ	11
9	BENİN	1
10	BULGARİSTAN	3
11	BURKİNA FASO	1
12	BURMA	2
13	BURUNDİ	5
14	CAD	4
15	CEZAYİR	3
16	CİBUTİ	2
17	DANİMARKA	1
18	ENDONEZYA	102
19	ETİOPYA	6
20	FAS	1
21	FİLDİSİ	4
22	FİLİPİNLER	2
23	FİLİSTİN DEVLETİ	42
24	FRANSA	4
25	GABON	1
26	GAMBİA	1
27	GANA	3
28	GİNE	3
29	GİNE BİSSAU	4
30	GÜNEY KORE	1
31	HİNDİSTAN	2
32	HOLLANDA	1
33	IRAK	44
34	İNGİLTERE/BİRLEŞİK KRALLIK	1
35	İRAN	47
36	İSVİÇRE	1
37	KAMERUN	5
38	KAMPUCYA	1
39	KAZAKİSTAN	70
40	KENYA	1

Sıra	Ülke	Toplam
41	KIRGIZİSTAN	18
42	KOMOROLAR	1
43	KONGO	7
44	KOSOVA	1
45	KUZEY KIBRIS TURK CUMHURİYETİ	1
46	LİBERYA	2
47	LİBYA	2
48	LÜBNAN	4
49	MADAGASKAR	2
50	MALEZYA	2
51	MALİ	1
52	MISIR	32
53	MOGOLİSTAN	2
54	MOLDOVA	1
55	MORİTANYA	2
56	NEPAL	2
57	NİJER	2
58	NİJERYA	2
59	ORTA AFRİKA CUMHURİYETLER	1
60	ÖZBEKİSTAN	15
61	PAKİSTAN	5
62	RUANDA	3
63	RUSYA	9
64	SENEGAL	4
65	SİRBİSTAN	2
66	SİERRA LEONE	1
67	SOMALİ	32
68	SUDAN	19
69	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	158
70	TACİKİSTAN	4
71	TANZANYA	3
72	TOGO	1
73	TUNUS	1
74	TÜRKMENİSTAN	467
75	UGANDA	1
76	UKRAYNA	4
77	URDUN	11
78	VENEZUELA	1
79	YEMEN	31
80	YUNANİSTAN	1
	Toplam	1.678



Tablo 35 2025 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı

Birim	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	101
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	140
Dış Hekimliği Fakültesi	120
Eczacılık Fakültesi	81
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	369
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	41
Eğitim Fakültesi	302
Fen - Edebiyat Fakültesi	513
Fen Bilimleri Enstitüsü	298
Güzel Sanatlar Enstitüsü	44
Güzel Sanatlar Fakültesi	79
Hukuk Fakültesi	217
İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	765
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	648
İlahiyat Fakültesi	197
İletişim Fakültesi	393
Mimarlık Fakültesi	214
Mühendislik Fakültesi	774
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	46
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	41
Sağlık Bilimleri Fakültesi	331
Sivil Havacılık Yüksekokulu	39
Sosyal Bilimler Enstitüsü	400
Spor Bilimleri Fakültesi	124
Tıp Fakültesi	263
2025 YILI TOPLAM MEZUN	6540

8. Kariyer Merkezi 2025 Verileri

Üniversitemiz Kariyer Merkezi koordinasyonunda yürütülen Kariyer Portalı (kariyerportali.sdu.edu.tr) projesi, Şubat 2025 itibarıyla yeni sistem altyapısına geçirilmiş olup, platform üzerinde yer alan firma, kurum ve iş/ staj ilanları Eylül 2025 itibarıyla yayımlanmaya başlamıştır. Sistem geçişi sonrasında, fakültelerde gerçekleştirilen Kariyer Merkezi tanıtım faaliyetleri ve portal bilgilendirme çalışmaları ile öğrencilerin platforma yönlendirilmesi sağlanmış; bu kapsamda yapılan yüz yüze tanıtımların ardından portalın aktif kullanımı belirgin şekilde artmıştır. Tanıtım çalışmaları öncesinde yaklaşık 300 civarında olan aktif kullanıcı sayısı, gerçekleştirilen saha tanıtımları sonucunda 1.811 seviyesine yükselmiştir. Tanıtım süreciyle birlikte, öğrencilerin portal deneyimlerine ilişkin geri bildirim almak amacıyla uygulanan ankete ise 800 öğrenci katılım sağlamıştır.

Güncel veriler itibarıyla Kariyer Portalı üzerinde;

- ✓ 24 adet aktif ilan,
- ✓ 369 adet başvuru,
- ✓ 817 adet değerlendirme kaydı
- ✓ 1.811 aktif kullanıcı bulunmaktadır.

Yürütülen tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin, hem portalda yer alan firma ve ilanların görünürlüğünü artırdığı, hem de öğrencilerin sisteme erişim ve kullanım düzeyini olumlu yönde geliştirdiği değerlendirilmektedir.

9. Kurum Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemizde iç kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin temel mekanizmalar kalite güvencesi ve danışma kurullarına ilişkin yönergeler üzerine inşa edilmiştir. Üniversitemiz kalite güvencesi sistemine ilişkin faaliyetler bu yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Rektörlük ve birim düzeyi kurul ve komisyonlar bu konudaki temel unsurlardandır.

Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin sağlanması amacıyla rektörlük düzeyinde Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonları faaliyet göstermektedir. 25 üyeden oluşan ve bünyesinde araştırma görevlisi, idari personel ve öğrencileri temsilen üyeler de barındıran Kalite Komisyonu, düzenli olarak toplanmakta ve kalite faaliyetlerine yön vermektedir. Komisyon, 2022 yılında 15 kez toplanmıştır. İzleme ve yönlendirme komisyonları ise Araştırma, Eğitim ve Öğretim, Stratejik Plan, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi alanlarında olmak üzere rektörlük düzeyinde altı ayrı komisyondan oluşmaktadır. Bu komisyonlar, paydaş görüşleri alınarak Rektörlük tarafından oluşturulmuş kılavuzlar doğrultusunda yıllık olarak Genel İzleme ve

Yönlendirme Raporu hazırlamaktadırlar. Bu raporlardaki öneriler doğrultusunda ise iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, “SDÜ Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar” ile “Akreditasyon Kurulu” oluşturulması, İzleme ve Yönlendirme Komisyonları raporlarının hazırlanma sıklığının düzenlenmesi gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmelerin Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantılarında yapılan izleme ve değerlendirmeler ile alınan kararlar doğrultusunda yapılmıştır. Ayrıca, SDÜ KİDES yazılımının içine Performans İzleme ve Değerlendirme Sisteminin entegre edilmesi, programların açılması ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esasların oluşturulması ile daire başkanlıkları kalite komisyonunun kurulması gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmeler de İzleme ve Yönlendirme Komisyonları önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmelerin tamamına ilişkin bilgiler Kalite Güvence Ofisi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Bununla birlikte birim düzeyinde de kalite komisyonları oluşturulmuş ve düzenli olarak toplantı yapmaları sağlanmıştır. Bu komisyonlardan birisi de daire başkanlıklarından temsilcilerin katılımıyla oluşturulan daire başkanlıkları kalite komisyonudur. Bu komisyonun liderliğinde yapılan çalışmalarla daire başkanlıklarımızın tamamı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikası ve TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası almışlardır. Bunlara ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 20000-1:2019 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 22301:2020 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi sertifikası da almıştır.

Ayrıca üniversitemiz 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) için başvuruda bulunmuş ve başvurusu kabul edilerek 2022 yılı sonunda KAP kapsamında değerlendirici ekibi tarafından üniversitemiz ziyaret edilmiştir. Bu ziyaret kapsamında değerlendirici ekibi tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda üniversitemiz YÖKAK tarafından akredite edilmiştir.

Üniversitemiz belirlemiş olduğu amaç ve hedeflere ulaşmak için benimsediği çevik liderlik yaklaşımı doğrultuda kalite güvence kültürü ve liderlik bilincini rektörlük düzeyinden birim düzeyine planlı bir şekilde yaymak amacıyla planlar ve uygulamalar geliştirmektedir. SDÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından organize edilen toplantı ve ziyaretler, çevik liderlik yaklaşımı ve kalite güvencesi kültürünün rektörlük düzeyinden birim düzeyine yayılması için kurgulanan önemli araçlardan biridir. YÖKAK Ölçütleri Bağlamında Kalite Değerlendirme ve İyileştirme Toplantıları, Birim Kalite Faaliyetleri Değerlendirme Toplantıları, KAP Öncesi Birim Değerlendirme Ziyaretleri ile Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantıları bu kapsamdaki önemli faaliyetlerdendir.

SDÜ’nün kalite kültürü ve liderlik bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla Hizmet İçi Eğitim

Modülü aracılığıyla online olarak Kalite Temel Eğitimi videoları hazırlamış ve hizmete sunmuştur. Bu eğitim videolarına personellerimiz diledikleri zaman ulaşabilmekte ve eğitim sonunda yapılan sınavlarda %50'nin üzerinde başarı gösterenlere teşvik amacıyla sertifikalar verilmektedir. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamındaki faaliyetlerden biri de kalite temsilcileri belirlenmesidir. Bu kapsamda, rektörlük ile birim arasındaki koordinasyonun sağlanması, kalite çalışmalarının birimde yaygınlaştırılması ile bilgi ve belge taleplerinin karşılanması gibi konularda çalışmalar yapmak üzere araştırma merkezleri ile daire başkanlıklarında kalite temsilcileri belirlenmiştir.

Üniversitemizin kendisine özgü olan Kalite Güvence Sistemi modelinde kurumsal dönüşüme ilişkin unsurlara da yer verilmiştir. Kurumda değişim ve dönüşüm faaliyetleri “eğitimde dönüşüm”, “yönetimde dönüşüm” ve “araştırmada dönüşüm” olmak üzere üç temel başlıkta gerçekleştirilmekte olup, bu aşamalara ilişkin temel yapılar Kalite Güvence Sistemi modeli içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz, yönetimde dönüşüm için Kalite Güvence Ofisi ve Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünü, araştırmada dönüşüm için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü kurulmuştur. Kurum, oluşturduğu bu yapıları aracılığıyla paydaş görüşlerini alarak değişim ve dönüşümü sağlayacak iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

- Üniversitemizin eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı eğitim ve öğretime ilişkin unsurlarda iç kalite güvencesinin sağlanmasına yöneliktir. Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar ile Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanmıştır.
- Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı ise dijitalleşmeye yöneliktir. Bu kapsamdaki en temel faaliyetlerden biri program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Öğrenci Bilgi Sistemindeki sınav soru–ders kazanımları ilişkisi modülü) pilot birimlerde uygulanmaya başlanmasıdır. Bu konudaki bir başka faaliyet ise öğrencilere sunulan hizmetlerde kâğıtsız sisteme geçilmesidir. Bu kapsamda, öğrenciler tarafından talep edilen belgelerin imza süreçleri EBYS'ye taşınmış ve entegrasyonları yapılmıştır.
- Üniversitemizin yönetimde dönüşüm kapsamındaki en önemli faaliyetlerinden biri ise kurumdaki dönüşüm faaliyetlerinin bütüncüllüğünün değerlendirilmesi adına önemli bir adım olan Kurumsal Kapasite Tespit Raporu'nun hazırlanmasıdır.
- Kalite süreçlerinde katılımcılığın öneminin bilincinde olan üniversitemizde bu kapsamda araştırma görevlilerinin talepleri doğrultusunda enstitü ve BAP toplantılarına katılımları da sağlanmıştır.

- Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinde olduğu gibi yönetimde dönüşüm faaliyetlerinin bir ayağı da dijitalleşme temellidir. Örneğin, Mevzuat Yönetim Sistemi ile birim ve üniversite düzeyi kararlar, yönergeler vb. tek bir yerde toplanmış ve kamuoyuna açık hale getirilmiştir.
- Yönetimde dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin bir kısmı ise mezun ilişkilerin yönetimi ile ilgilidir. Bu kapsamda, 2022 yılı itibarıyla Mezun Bilgi Sistemi'nde güncellemeler yapılarak, Prolizin (Öğrenci Bilgi Sistemi) mevcut mezun bilgi sistemine bir ara yazılım yazılmış ve ara yüzün ile e-devlet entegrasyonu sağlanmıştır. Bu sayede Proliz mezun sistemine bilgi güncelleme yapılabilmekte ve mezun kaydı olarak aktarılabilmektedir. Ayrıca, Mentorluk Projesi de bir yazılım satın alınmak suretiyle iyileştirilmiştir.
- Üniversitemiz, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi hususun da artan öneminin farkında olup bu doğrultuda araştırmada dönüşüm kapsamında da birtakım dönüştürücü ve geliştirici faaliyetler yürütmüştür. Örneğin, çevik yönetim anlayışının bir sonucu olarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda yürürlükteki ödül yönergesinde düzenlemeye gidilmiştir. Yeni düzenleme ile Ödül Yönergesine Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü, Akademik Danışman Ödülü, Toplumsal Katkı Ödülü, Kalite Ödülü, Doktora Tez Ödülü, Kadın Araştırmaları Ödülü de eklenerek ödül kategorisi sayısı üçten dokuza çıkarılmıştır. Özellikle araştırma ekosistemin iyileştirilmesinde cinsiyet eşitliğinin artan önemi doğrultusunda SDÜ Cinsiyet Eşitliği Planı oluşturulmuştur. Ayrıca, bu planın izleme raporu da hazırlanmıştır. Eğitim ve yönetimde olduğu gibi araştırma faaliyetlerinde de dijitalleşmeye önem veren üniversitemiz kuluçka ve prototip atölyelerinin son boyutu olarak Metaverse faaliyetlerine yönelmiştir. Bu kapsamda, Metaverse Türkiye Girişimcilik Maratonu Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, SDÜ'de bir Metaverse Girişim Stüdyosu kurulmasına ilişkin BAKA projesi kabul edilmiş olup, çalışmalara başlanmıştır.

Dijitalleşmeye yönelik atılan diğer önemli adımlar ise SDÜNet entegre bilgi yönetim sistemi, SDÜ Mobil ve Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES)'tir. SDÜNet platformu ile hem personellerimiz hem de öğrencilerimiz üniversitemizde kullandıkları tüm sistemlere (Eposta, EBYS, ÖBS, Online Ödeme Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Talep Takip Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Mezun İzleme Sistemi, Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi, BAPSİS, Hizmet İçi Eğitim Modülü, İK Başvuru Sistemi, İhale Yönetim Sistemi, Etkinlik Yönetim Sistemi, Mevzuat Karar Sistemi, Kütüphane, Birim Web Sayfaları Yönetim Paneli) tek bir platform üzerinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca, bu platform sayesinde tüm

personellerimiz sendika bilgileri, ödeme bilgileri, izin modülü, görevlendirme işlemleri, şahsa özel link kaydetme, iletişim bilgileri düzenleme ve görüntüleme, kimlik kart başvurusu, hizmet belgesi dökümü, kişisel demirbaş listesi, araç kayıt işlemleri (HGS Tag) gibi bilgilerini görebilmekte ayrıca güncelleme yaptığıında tüm modüllerde aynı anda otomatik olarak bu bilgiler güncellenmektedir. SDÜNet ile kampüs ve bina girişlerindeki bariyerler ve turnikelerde engelli personel ve öğrenciler için entegre hale getirilmiştir. SDÜNet'in e-devlet ile entegrasyonu sayesinde mezunlarımız mezun bilgi sistemine, başvuruda bulunan personel adaylarımız ve kısmi zamanlı öğrencilerimiz ise insan kaynakları başvuru modüllerine ulaşılabilir. Yemekhane otomasyonu ile yemekhanede reçeteleme, kişi sayısına göre otomatik malzeme ihtiyacı, üretim, depo, ambar talimatı, anket gibi kolaylıklar sağlanmıştır.

Hizmet içi Eğitim Modülü 'ne e-imzalı sertifika özelliği eklenmiştir. Diploma, diploma eki, formasyon belgesi, Arapça hazırlık belgesi, transkript, öğrenci belgesi, disiplin cezası belgesi e-imzalı olarak hazırlanabilmektedir. SDÜNet'te yer alan tüm bu hizmetlere tablet ve mobil cihazlarda kullanıcıların erişebileceği SDÜ Mobil geliştirilmiştir. SDÜ Mobil ile sınıf içi sohbet grupları oluşturulabilmekte, EBYS üzerinden paylaşılan dosyalar görülebilmekte, yemekhane, spor tesisleri, kütüphane işlemleri, hesap ve bakiye işlemleri, kişisel bilgileri görüntüleme, öğrenci bilgi sistemi, EBYS belgelerini görüntüleme gibi işlemler yapılabilmektedir. Ayrıca yemekhaneyi kullanan öğrenci ve personele günlük olarak SDÜ Mobil üzerinden anket uygulanarak hizmet kalitesi sürekli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını temin etmek amacıyla ihale.sdu.edu.tr adresi oluşturulmuş ve yapılan ihaleler ve doğrudan temin alımları ve alım sonuçları bu sitede şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alımlarının tamamı merkezileştirilmiş ve merkezi ihale usulü ile alım yöntemine geçilmiştir. Bu süreçte oluşturulan Envanter Sistemi aracılığıyla birimler ihtiyaç duydukları malzemelerin taleplerini ilgili birimlerden yapabilmektedirler. İlgili birimler kendisine gelen talepleri değerlendirmek üzere bu sistem aracılığıyla talepte bulunan birimin son 5 yıllık kullanımlarını izlenerek ihtiyaç fazlası taleplerin önüne geçmeye çalışılmakta ve ayrıca birimlerin ihtiyaç ortalamasına yönelik tedarik sağlanmaktadır. Bu noktada talep yapılan birimler stoklarını son 3 yıllık kullanım ortalaması takip edilerek izlenmekte, bu ortalamanın altına düştüğünde ise sistem tarafından otomatik uyarı verilmesiyle satın alma yapmaktadır. Ayrıca birimler tarafından ihtiyaç duyulan bakım onarım gibi hizmetler için Talep Takip Sistemi oluşturulmuş ve hizmet talebi olan birimler bu sistem aracılığıyla ilgili birimlerden talepte bulunarak ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, 2021-2025 stratejik planını 3 stratejik amaç boyutu üzerine inşa etmiştir. Kalite çalışmaları ise söz konusu boyutlar kapı-köprü-pencere metaforları ile kavramsallaştırılarak çok geniş bir kapsamda hayata geçirmektedir. Bu metaforlardan “kapı”, SDÜ öğrencilerine ve tüm çalışanlarına dijital bir dünyanın kapısını açmayı hedefler. Köprü metaforu, uluslararası yayın performansını artırırken araştırma faaliyetlerinin yenilikçi ürünlere dönüşmesini hedefler. Pencere metaforu ise bölgenin sosyal, kültürel, sağlık ve spor alanlarındaki ekosistemini güçlendirmek üzerine odaklanmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı, 3 amaç, 15 hedef, 63 faaliyet ve 63 gösterge çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu planda, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler ile bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları belirlenmiştir. Plan, stratejik paydaşların görüşü alınarak ve başta 2016-2020 Stratejik Planı olmak üzere önceki planların ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak hazırlanmıştır. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliği ve niteliğinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemin oluşturulması, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırılması ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi stratejik plan doğrultusundaki amaçlar kapsamındaki temel hususlardır.

Stratejik Amaç 1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

- ❖ Hedef 1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.
- ❖ Hedef 2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.
- ❖ Hedef 3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.

- ❖ Hedef 4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.
- ❖ Hedef 5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 2: Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

- ❖ Hedef 1: Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.
- ❖ Hedef 2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.
- ❖ Hedef 3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.
- ❖ Hedef 4: Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- ❖ Hedef 5: Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.

Stratejik Amaç 3: Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.

- ❖ Hedef 1: Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.
- ❖ Hedef 2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.
- ❖ Hedef 3: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.

- ❖ Hedef 4: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.
- ❖ Hedef 5: Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.



B. Temel Politika ve Öncelikler

Tablo 36 2021-2025 Stratejik Planı Temel Politika ve Öncelikler Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
	Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
	Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.

	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir
	Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır
	Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır
	Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
	Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılabacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
	1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılabacak, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki alt yapıyı güçlendirecek Ar- Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
AB İlerleme Raporu	5.25.Fasıl 25:Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: • Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi, • AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması, gerekmektedir.
	5.26.Fasıl 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; • Gıda güvenliği ve güvenilirliğinin sağlama, • Sağlık ve yaşam bilimleri alanında etkinleşme, • Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma, • Çağdaş ve güvenli ulaşım sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; • Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma, • Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliğe erişme.
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)	Sayfa 2, 17, 52	Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması Uluslararası öğrenci sayısının artırılması Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması
	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.
	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YÖKSİS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)	3.2.2	Cari harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harcama sisteminin kalitesini artıran bir araç, olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Trafik Güvenliği Eylem Planı	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafiğin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir
Türkiye Turizm Stratejisi 2023	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının araştırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014–2023)	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılabacaktır.
	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6;S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestirA3.H1 A3.H1 uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimsel olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.4.3. 449	Yükseköğretim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmine yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırli kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir
	4.9.6. 615	Üniversitelerin bulundukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014- 2023Bölge Planı	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri artırılacaktır
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 37 2025 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

		KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	4.007.083.000	106.411.000	4.062.522.452
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	510.015.000	20.261.000	522.704.047
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	494.524.000	36.671.855	373.273.077
04	FAİZ GİDERLERİ			
05	CARİ TRANSFERLER	607.479.000	29.750.401	617.083.393
06	SERMAYE GİDERLERİ	436.132.000	180.842.000	552.351.472
	GENEL TOPLAM	6.055.233.000	373.936.256	6.127.934.440

Tablo 38 Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	47.795.000	129.448.750	128.784.884	269	99
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	10.000.000	10.000.000	10.000.000	100	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	10.000.000	10.000.000	10.000.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	37.795.000	119.448.750	118.784.884	314	99
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	37.795.000	119.448.750	118.784.884	314	99
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	1.310.523.000	1.438.227.000	1.419.862.055	108	99
TEDAVİ HİZMETLERİ	1.310.523.000	1.438.227.000	1.419.862.055	108	99
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	4.147.000	4.147.000	4.147.000	100	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	62.408.000	74.045.000	72.027.623	115	97
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	350.537.000	365.900.000	365.897.538	104	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	893.431.000	994.135.000	977.789.894	109	98
YÜKSEKÖĞRETİM	4.257.944.000	4.419.378.206	4.161.599.832	98	94
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	995.799	402.462	#YOK	40
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	995.799	402.462	#YOK	40
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	4.099.754.000	4.241.712.907	4.019.331.685	98	95
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.198.000	1.178.000	#YOK	98
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	110.444.000	111.959.600	111.215.320	101	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	408.000	344.000	#YOK	84
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	322.601	268.242	#YOK	83
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	28.502.000	28.901.150	27.853.558	98	96
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3.933.738.000	4.071.853.556	3.866.007.531	98	95
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	21.600.000	21.600.000	10.274.779	48	48
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.820.000	1.820.000	426.654	23	23
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	3.500.000	3.500.000	1.750.494	50	50
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	150.000	150.000	13.106	9	9
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	158.190.000	176.669.500	141.865.684	90	80
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	58.024.000	58.024.000	35.342.291	61	61
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.880.000	3.687.000	3.626.610	193	98
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	98.213.000	114.885.500	102.830.746	105	90
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	73.000	73.000	66.037	90	90
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	438.971.000	442.115.300	417.687.670	95	94
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9.864.000	15.106.000	14.749.172	150	98
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	9.852.000	15.094.000	14.749.172	150	98
İç Denetim	12.000	12.000	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	429.107.000	427.009.300	402.938.498	94	94
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	18.829.000	18.811.000	18.466.086	98	98
Diğer Destek Hizmetleri	95.000	95.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	192.902.000	189.451.500	188.314.066	98	99
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	95.497.000	99.676.500	97.874.333	102	98
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	58.680.000	57.992.000	39.807.312	68	69
Özel Kalem Hizmetleri	879.000	1.257.300	1.120.561	127	89
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	17.959.000	16.493.000	16.284.148	91	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	4.292.000	4.292.000	2.407.231	56	56
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	39.974.000	38.941.000	38.664.761	97	99
GENEL TOPLAM	6.055.233.000	6.429.169.256	6.127.934.440	101	95

Tablo 39 2025 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

BİRİM DÜZEYİNDE SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ					
KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ECZACILIK FAKÜLTESİ	42.340.000	45.680.354	45.664.488	108	100
EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	25.871.000	27.189.267	27.158.946	105	100
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.389.000	16.036.625	16.007.352	111	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	48.929.000	52.205.329	51.938.768	106	99
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	443.823.000	461.781.746	459.125.635	103	99
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	13.140.000	15.801.028	15.730.740	120	100
YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0	40.000	38.315	#YOK	96
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.051.000	7.006.000	6.732.159	111	96
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	52.801.000	58.237.725	57.797.897	109	99
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	32.058.000	35.495.300	35.471.778	111	100
DEVLET KONSERVATUVARI	1.034.000	1.132.800	1.130.299	109	100
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	8.713.000	690.100	464.581	5	67
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	34.000	98.750	55.500	163	56
KURUMSAL İLETİŞİM MERKEZİ	851.000	918.758	917.043	108	100
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	141.363.000	141.732.148	138.681.664	98	98
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ	0	127.986	45.409	#YOK	35
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.201.000	6.923.589	6.913.417	84	100
TIP FAKÜLTESİ	972.247.000	925.873.907	917.914.327	94	99
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	306.150.000	358.634.783	355.679.328	116	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	66.435.000	73.120.293	73.116.077	110	100
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	48.626.000	52.791.281	52.759.727	109	100
SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ	1.086.323.000	1.133.422.307	1.112.522.202	102	98
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	33.216.000	33.348.289	32.722.566	99	98
SU ENSTİTÜSÜ	2.808.000	3.895.377	3.880.146	138	100
ENFORMATİK BÖLÜMÜ	7.000	575.000	573.964	8.199	100
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	56.758.000	57.711.300	55.814.342	98	97
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	7.520.000	7.349.650	7.345.198	98	100
EĞİTİM FAKÜLTESİ	97.936.000	98.594.200	91.633.054	94	93
HUKUK FAKÜLTESİ	67.739.000	74.403.347	74.383.940	110	100
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	234.617.000	249.829.633	246.585.932	105	99
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	63.438.000	72.000.615	71.875.170	113	100
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	108.838.000	102.128.850	99.256.252	91	97
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	49.248.000	56.403.864	54.923.152	112	97
TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ	0	430.840	429.816	#YOK	100
ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ	0	552.054	549.610	#YOK	100
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	147.708.000	242.378.199	240.823.758	163	99
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	31.739.000	26.123.600	25.914.884	82	99
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	1.049.304.000	1.102.415.304	1.048.686.340	100	95
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	58.680.000	18.532.500	18.328.807	31	99
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	28.387.000	28.786.150	27.853.558	98	97
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	197.358.000	234.154.100	199.529.422	101	85
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	41.320.000	42.933.130	40.804.416	99	95
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	284.798.000	416.445.009	364.026.641	128	87
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	13.853.000	15.852.904	15.094.500	109	95
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	150.730.000	114.282.265	16.284.148	11	14
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	9.852.000	15.103.000	14.749.172	150	98
GENEL TOPLAM	6.055.233.000	6.429.169.256	6.127.934.440	101	95

Tablo 40 2025 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ							
Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	79.200.000	139.080.650	175,6
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	8.305	#YOK
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	0	22.727	#YOK
03	1	2	03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0	74.056	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	15.700.000	45.915.521	292,5
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	24.000.000	21.770.712	90,7
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	150.000	53.321	35,5
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.600.000	702.000	27,0
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.900.000	1.111.935	58,5
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	858.000	630.749	73,5
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	200.000	128.833	64,4
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.500.000	4.288.850	122,5
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	12.000.000	21.335.522	177,8
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	85.772	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	14.000.000	24.945.827	178,2
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	0	0	#YOK
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	4.292.000	15.399.144	358,8
03	6	3	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	2.607.376	#YOK
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	5.877.914.000	5.490.342.043	93,4
04	1	1	01	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	#YOK
04	2	1	01	Hazine Yardımı	5.447.914.000	5.079.022.500	93,2
04	2	2	01	Hazine Yardımı	430.000.000	409.236.500	95,2
04	4	1	02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	20.164	#YOK
04	5	1	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0	0	#YOK
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	267.879	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	978.000	#YOK
04	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	817.000	#YOK
05				Diğer Gelirler	98.119.000	210.679.590	214,7
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	448.602	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	170.200	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	30.000.000	111.634.375	372,1
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	318.352	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	32.945	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	6.623.200	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	68.119.000	48.686.083	71,5
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	42.768.064	#YOK
06				Sermaye Gelirleri	0	2.850.300	#YOK
06	1	3	01	Diğer Bina Satış Gelirleri	0	2.850.300	#YOK
Toplam					6.055.233.000	5.842.954.813	96,5

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

➤ Bütçe Giderleri:

2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 6.055.233.000 TL tutarında başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir.

Yıl içerisinde özellikle Ocak ve Temmuz aylarında gerçekleştirilen maaş artışları nedeniyle başlangıç ödeneği ile yılsonu ödeneği ve gerçekleşen gider tutarları arasında farklılık meydana gelmiştir. 2025 mali yılı sonunda toplam gider gerçekleşmesi 6.127.934.440 TL olarak kaydedilmiş olup, başlangıç ödeneğinin üzerinde gerçekleşmiştir.

➤ Bütçe Gelirleri:

2025 mali yılı için 6.055.233.000 TL olarak öngörülen gelir tahmini, yılsonu itibarıyla 5.842.954.813 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu çerçevede, gelir gerçekleştirmeleri bütçe tahmininin altında kalmıştır.



Tablo 41 2025 Yılı Kesin Mizanı

KESİN MİZAN					
Bütçe Türü	Üniversite				
Muhasebe Birimi	S.D.Ü STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI				
Kamu İdaresi	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ				
Defter	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HESAP PLANI				
Kurumsal Kod	-			Başlangıç Tarihi	01.01.2025
Rapor Tarihi Seçimi	Rapor Tarihi			Bitiş Tarihi	31.12.2025
Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	BANKA HESABI	20.054.988.362,58	20.054.988.362,58	0,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	7.530.384.153,67	7.530.384.153,67	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	71.736.284,60	34.153.523,75	37.582.760,85	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	33.984.663,65	33.984.663,65	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	1.186.521.249,51	1.152.670.249,51	33.851.000,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	40.010.221,31	37.509.359,79	2.500.861,52	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.048.193.964,28	5.488.283.464,46	559.910.499,82	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	930.743,95	164.776,93	765.967,02	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	13.553.324.130,67	13.476.724.962,14	76.599.168,53	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	18.639.796,83	9.384.697,07	9.255.099,76	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	211.881.528,92	144.655.931,96	67.225.596,96	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	90.688.933,20	90.688.933,20	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	358.960,00	358.960,00	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	302.597.552,98	145.527.928,02	157.069.624,96	0,00

226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	168.152,07	0,00	168.152,07	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	66.501.928,84	303.245,18	66.198.683,66	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	1.250.000,00	1.250.871,00	0,00	871,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	492.749.713,23	156.549.791,47	336.199.921,76	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	36.533.393,82	0,00	36.533.393,82	0,00
252	BİNALAR HESABI	5.308.786.840,64	621.026.688,65	4.687.760.151,99	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	1.199.279.756,93	58.364.125,36	1.140.915.631,57	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	45.703.979,80	1.221.693,40	44.482.286,40	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	362.686.395,14	33.064.329,58	329.622.065,56	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	18.009.857,00	1.983.970.685,25	0,00	1.965.960.828,25
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	369.983.863,91	111.748.389,33	258.235.474,58	0,00
260	HAKLAR HESABI	77.834.490,06	0,00	77.834.490,06	0,00
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	0,00	15.080,97	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	77.849.571,03	0,00	77.849.571,03
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	8.147.916,81	5.384.010,82	2.763.905,99	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	5.384.010,82	8.147.916,81	0,00	2.763.905,99
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	156.203.291,01	164.534.850,86	0,00	8.331.559,85
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.618.244,99	5.301.734,22	0,00	2.683.489,23
333	EMANETLER HESABI	586.845.119,53	663.060.972,59	0,00	76.215.853,06
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	253.415.509,82	292.793.279,81	0,00	39.377.769,99

361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	831.998.916,60	860.504.046,76	0,00	28.505.130,16
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	24.216.314,61	26.310.729,34	0,00	2.094.414,73
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	41.453.200,00	41.453.200,00	0,00	0,00
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	7.136.616,04	40.684.304,75	0,00	33.547.688,71
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	2.638.074,90	6.091.858,73	0,00	3.453.783,83
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.279.295,73	7.185.411,82	0,00	4.906.116,09
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	17.206.299,54	546.439.512,11	0,00	529.233.212,57
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	3.586.865,81	3.586.865,81	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	6.097.955.876,21	7.681.945.479,63	0,00	1.583.989.603,42
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	500.891.015,44	500.891.015,44	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	4.838.476.335,41	4.844.027.587,67	0,00	5.551.252,26
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	9.710.530.494,38	20.169.918.124,05	0,00	10.459.387.629,67
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	16.923.237.261,54	8.703.325.319,06	8.219.911.942,48	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	5.126.418.208,86	12.091.719.439,27	0,00	6.965.301.230,41
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	9.824.294.956,88	4.180.543.806,96	5.643.751.149,92	0,00
600	GELİRLER HESABI	6.423.257.798,49	6.423.257.798,49	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	3.153.384,71	3.153.384,71	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	6.228.181.215,76	6.228.181.215,76	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	13.152.005.315,51	13.152.005.315,51	0,00	0,00
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	1.771.814.667,66	1.771.814.667,66	0,00	0,00

800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	5.857.349.005,47	5.857.349.005,47	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	5.856.970.089,76	5.856.970.089,76	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	3.153.384,71	3.153.384,71	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	6.167.098.756,15	6.167.098.756,15	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	6.167.098.756,15	6.167.098.756,15	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	11.974.115.938,15	11.974.115.938,15	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	6.835.689.979,04	6.835.689.979,04	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	6.979.636.140,71	6.979.636.140,71	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	6.394.300.293,92	6.394.300.293,92	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	6.433.464.609,60	6.433.464.609,60	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	6.394.300.293,92	6.394.300.293,92	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	6.167.098.756,15	6.167.098.756,15	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	62.659.350,34	6.504.010,07	56.155.340,27	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	6.504.010,07	62.659.350,34	0,00	56.155.340,27
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	6.856.460,88	0,00	6.856.460,88	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	6.856.460,88	0,00	6.856.460,88
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	401.493.256,84	169.617.598,64	231.875.658,20	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	169.617.598,64	401.493.256,84	0,00	231.875.658,20
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	29.668.258,12	9.632.553,99	20.035.704,13	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	9.632.553,99	29.668.258,12	0,00	20.035.704,13
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	194.562.561,68	144.234.199,08	50.328.362,60	0,00

963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	144.234.199,08	194.562.561,68	0,00	50.328.362,60
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	12.872.002,00	0,00	12.872.002,00	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	40.903.872,74	26.629.346,07	14.274.526,67	0,00
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	12.248.351,51	0,00	12.248.351,51	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	5.726.022,60	45.120.902,78	0,00	39.394.880,18
	Toplam:	215.994.345.707,84	215.994.345.707,84	22.193.800.316,51	22.193.800.316,51

Tablo 42 2025 Yılı Bilanço Tablosu

B İ L A N Ç O				
Kamu İdaresi Kodu 433		Yıl: 2025		
Kamu İdaresi Adı SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ				
AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	321.616.525,54	606.762.647,05	944.760.579,42
10	HAZIR DEĞERLER	37.301.508,52	40.767.519,02	73.934.622,37
102	BANKA HESABI	109.486,94	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	34.705.522,32	38.570.006,12	37.582.760,85
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	0,00	0,00	33.851.000,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	2.486.499,26	2.197.512,90	2.500.861,52
12	FAALİYET ALACAKLARI	52.968.673,02	77.652.576,29	560.676.466,84
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	52.017.000,00	76.814.491,82	559.910.499,82
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	951.673,02	838.084,47	765.967,02
13	KURUM ALACAKLARI	124.212.642,57	304.300.775,38	76.599.168,53
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	124.212.642,57	304.300.775,38	76.599.168,53
14	DİĞER ALACAKLAR	2.660.626,65	4.616.503,43	9.255.099,76
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.660.626,65	4.616.503,43	9.255.099,76
15	STOKLAR	37.930.463,73	57.798.712,41	67.225.596,96
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	37.930.463,73	57.798.712,41	67.225.596,96
16	ÖN ÖDEMELER	66.542.611,05	121.626.560,52	157.069.624,96
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	66.542.611,05	121.626.560,52	157.069.624,96
19	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	2.718.477.904,50	3.648.480.226,92	4.934.155.062,16
22	FAALİYET ALACAKLARI	29.510,16	168.152,07	168.152,07
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	29.510,16	168.152,07	168.152,07
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	4.552.040,35	50.114.292,34	66.198.812,66
PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	43.024.887,40	88.605.149,74	194.209.689,56
32	FAALİYET BORÇLARI	2.418.739,33	934.360,73	8.331.559,85
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.418.739,33	934.360,73	8.331.559,85
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	7.867.150,23	14.818.029,83	78.899.342,29
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.457.506,74	1.761.395,37	2.683.489,23
333	EMANETLER HESABI	6.409.643,49	13.056.634,46	76.215.853,06
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	28.792.400,90	46.736.679,07	69.977.314,88
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	16.981.888,62	27.426.128,66	39.377.769,99
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	10.976.665,53	17.915.145,85	28.505.130,16
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	833.846,75	1.395.404,56	2.094.414,73
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	3.946.596,94	23.478.005,21	33.547.688,71
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.946.596,94	23.478.005,21	33.547.688,71
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	2.638.074,90	3.453.783,83
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	2.638.074,90	3.453.783,83
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	0,00
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	177.376.361,71	302.503.362,11	534.139.328,66
43	DİĞER BORÇLAR	156.344,07	1.201.254,69	4.906.116,09
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	156.344,07	1.201.254,69	4.906.116,09
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	177.220.017,64	301.302.107,42	529.233.212,57
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	177.220.017,64	301.302.107,42	529.233.212,57
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
5	ÖZ KAYNAKLAR	2.819.693.180,93	3.864.134.362,12	5.150.566.623,36

241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA SERMAYELER HESABI	4.551.911,35	51.364.163,34	66.198.683,66	50	NET DEĞER	1.537.970.141,73	1.612.449.667,20	1.583.989.603,42
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	1.000,00	1.000,00	500	NET DEĞER HESABI	1.537.970.141,73	1.612.449.667,20	1.583.989.603,42
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-871,00	-1.250.871,00	-871,00	51	DEĞER HAREKETLERİ	69.589,32	5.551.252,26	5.551.252,26
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	2.713.896.353,99	3.598.197.782,51	4.867.788.097,43	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	69.589,32	5.551.252,26	5.551.252,26
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	206.983.377,49	323.503.304,64	336.199.921,76	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	3.929.715.661,05	5.823.040.552,86	10.459.387.629,67
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	18.593.129,10	28.003.786,36	36.533.393,82	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	3.929.715.661,05	5.823.040.552,86	10.459.387.629,67
252	BİNALAR HESABI	2.779.104.505,98	3.562.738.320,74	4.687.760.151,99	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-2.656.139.140,93	-4.522.781.512,10	-8.219.911.942,48
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	448.040.742,91	684.696.196,20	1.140.915.631,57	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-2.656.139.140,93	-4.522.781.512,10	-8.219.911.942,48
254	TAŞITLAR HESABI	40.091.993,42	42.857.850,99	44.482.286,40	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	8.076.929,76	945.874.401,90	1.321.550.080,49
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	168.743.308,15	242.954.751,14	329.622.065,56	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	2.301.131.114,37	5.126.418.208,86	6.965.301.230,41
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-991.607.388,62	-1.386.909.520,56	-1.965.960.828,25	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-2.293.054.184,61	-4.180.543.806,96	-5.643.751.149,92
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	43.946.685,56	100.353.093,00	258.235.474,58					
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
260	HAKLAR HESABI	26.445.108,72	49.934.320,44	77.834.490,06					
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	15.080,97	15.080,97					
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-26.460.189,69	-49.949.401,41	-77.849.571,03					
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	896.220,96	1.086.584,13	2.763.905,99					
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-896.220,96	-1.086.584,13	-2.763.905,99					
AKTİF TOPLAMI		3.040.094.430,04	4.255.242.873,97	5.878.915.641,58	PASİF TOPLAMI		3.040.094.430,04	4.255.242.873,97	5.878.915.641,58
Bilanço Dipnotları:									
	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI						
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	13.928.283,86	25.142.131,34	56.155.340,27					
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	13.928.283,86	25.142.131,34	56.155.340,27					
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5.414.611,88	5.400.853,88	6.856.460,88					
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	5.414.611,88	5.400.853,88	6.856.460,88					
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	23.894.056,65	23.488.585,15	231.875.658,20					

921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	23.894.056,65	23.488.585,15	231.875.658,20
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	8.488.478,98	5.572.919,05	20.035.704,13
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	8.488.478,98	5.572.919,05	20.035.704,13
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	30.031.159,83	68.123.807,10	50.328.362,60
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	30.031.159,83	68.123.807,10	50.328.362,60
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	12.872.002,00	12.872.002,00	12.872.002,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	0,00	15.601.250,56	14.274.526,67
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	12.248.351,51	12.248.351,51	12.248.351,51
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	25.120.353,51	40.721.604,07	39.394.880,18

B. Mali Denetim Sonuçları

1. Dış Denetim:

2025 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

2. Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayımlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2025 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

C. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 43 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
YÜKSEKÖĞRE TİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

EĞİTİM	
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1.Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl:	2025											
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç	Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2024	100	100	49,3200	49,5600	50	100	100	100	Ulaşıldı
	Yıl:	2025										
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç	Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2024	3,6600	3	1,0500	1,5500	0,5500	2	2	67	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	36	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	51.609,88	4.200.000	1.916.374,7100	2.323.527,7800	2.355.150,8300	4.752.726,8000	11.347.780,1200	270	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	278	300	300	311	404	380	380	127	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,2000	0,3000	0,0300	0,0300	0,0300	0,0200	0,0200	7	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	36	3	12	11	7	6	36	1.200	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2024	26	140	105	196	434	538	538	384	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	6.253	650	290	563	250	187	1.290	198	Aşıldı
	Yıl:	2025										
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ										
	Alt Program Hedefi:	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç	Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2024	820	240	318	711	69	747	1.845	769	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	2.518	1.500	2.671	2.182	861	6.117	11.831	789	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	4	6	3	2	1	0	6	100	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	2.488	2.600	2.721	2.182	861	6.117	11.881	457	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	70	35	14	324	26	57	421	1.203	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	4	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

	Yıl:	2025										
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK										
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ										
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekle şme Oranı	Gerçekle şme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2024	80.267	75.000	20.947	21.490	24.418	16.948	83.803	112	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2024	82	81	81,2000	81,2000	81,2300	81,2400	81,2400	100	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2024	88,9000	90	84,7000	81	77,8800	82,1900	82,1900	91	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2024	41.627	45.000	9.703	9.655	9.519	8.816	37.693	84	Kısmen Ulaşıldı
	Yıl:	2025										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER										
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekle şme Oranı	Gerçekle şme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	0,2700	0,2000	0,1000	0,2200	0,2700	0,3800	0,3800	190	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	149	20	29	47	65	68	68	340	Aşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2024	48	20	0	0	0	0	0	0	Ulaşıla dı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıla dı

	Yıl:	2025										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM										
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekle şme Oranı	Gerçekle şme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2024	119	100	30	10	52	20	112	112	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	89,4600	93	82,0400	82,0400	84,5100	84,5100	84,5100	91	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2024	70	80	14,7700	80	58,6400	64,7500	64,7500	81	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	85,3700	85	94,0400	94,0400	89,7300	89,7300	89,7300	106	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	600.000	610.000	1.091.632	1.091.832	1.091.632	1.091.632	1.091.632	179	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	15,7000	18	28	28	28	40	40	222	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	424.290	450.000	140.443	224.879	44.367	252.129	661.818	147	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2024	10,3600	12	9,4000	9,2200	8,7000	9,4300	9,4300	79	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2024	2,0500	2	3,0700	4,8200	2,9300	2,9700	2,9700	149	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2024	10,6300	11	15,6800	24,6000	14,9500	15,1600	15,1600	138	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2024	0,0100	0,0100	0,1400	0,2200	0,3700	0,4400	0,4400	4.400	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2024	33,1700	36	33,6200	33,6400	30,3800	28	28	78	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	70,2600	100	100	100	98,5300	98,5300	98,5300	99	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	79,0200	80	96,7100	96,7100	91,3700	91,3700	91,3700	114	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2024	539	15	257	271	286	301	301	2.007	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	11	11	11	11	10	10	10	91	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	9	11	7	8	7	7	7	64	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	1.726	1.800	1.630	1.604	1.729	1.678	1.678	93	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,0100	0,0200	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

	Yıl:	2025										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI										
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekle şme Oranı	Gerçekle şme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	685.887	400.000	144.995	318.793	387.175	596.842	596.842	149	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2024	2	2	2,9300	4,5900	2,7900	2,8300	2,8300	142	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	111	109	116	119	124	124	124	114	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	411	300	158	375	41	456	1.030	343	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	216	72	372	372	458	420	1.622	2.253	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2024	70	85	0	0	0	81	81	95	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2024	0,0500	0,0400	1,2300	6,0200	6,3000	7	7	17.500	Aşıldı

2.2.Performans denetim sonuçları

Tablo 44 Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	100	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	3	2	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	4.200.000	11.347.780,1200	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	300	380	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,3000	0,0200	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3	36	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	140	538	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	650	1.290	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	240	1.845	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.500	11.831	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	6	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	2.600	11.881	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	35	421	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	0	Ulaşılamadı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	75.000	83.803	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	81	81,2400	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	90	82,1900	Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	45.000	37.693	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2000	0,3800	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	68	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	20	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	100	112	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	93	84,5100	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	80	64,7500	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	89,7300	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	610.000	1.091.632	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	18	40	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	450.000	661.818	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	12	9,4300	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2	2,9700	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	11	15,1600	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0,4400	Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	36	28	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	98,5300	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	80	91,3700	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	15	301	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	11	10	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	11	7	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.800	1.678	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0200	0	Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	400.000	596.842	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2	2,8300	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	109	124	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	300	1.030	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	72	1.622	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	85	81	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0400	7	Aşıldı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

AMAC-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-1	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.					
Hedef Performansı*	54,95 %					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	20	200	235	3814	100,00%
P.G 2	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	20	30	35	100,00%
P.G 3	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi	20	6.250.000	9.000.000	1.476.629	16,41%
P.G 4	Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı	20	15	60	35	58,33%
P.G 5	Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	20	0	5	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	Kurum içi ve kurum dışı proje sayılarında hedefler aşılmış; ancak destek bütçesi kullanım oranı ve lider araştırmacı programı başvuruları yetersiz kalmıştır. Lider araştırmacı destek programına başvuru yapılmamış olup, programa teşvik ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.					

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-2	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.					
Hedef Performansı	77,47 %					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	645	1.000	729	72,90%
P.G 2	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	800	920	762	82,83%
P.G 3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	20	3.500	4.200	39.231	100,00%
P.G 4	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	10	3	40	3	7,50%
P.G 5	Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	10	30	50	99	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılında üniversitenin akademik yayın kalitesi ve atıf performansı güçlü bir seyir izlerken, makale ön değerlendirme destek programında hedefin oldukça altında kalmıştır. Makale ön değerlendirme destek programının etkinliğinin artırılmasına yönelik tanıtım, süreç iyileştirme ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar etkinleştirilecektir.					

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-3	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
Hedef Performansı	80 %					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Bşk. Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	20	3.900.000	10.000.000	0	0
P.G 2	Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	20	150	220	2146	100,00%
P.G 3	Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	6	21	100,00%
P.G 4	Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	20	555.524	600.000	643.749	100,00%
P.G 5	Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı	20	379.242	405.000	1.091.632	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	Performans göstergelerinin büyük bölümünde hedeflere ulaşılmış veya hedefler aşılmış olmakla birlikte, araştırma altyapısına yönelik bütçe harcamasında gerçekleşme sağlanamamıştır.					

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-4	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.					
Hedef Performansı*	72,71%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	40	133	150	766	100,00%
P.G 2	Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	30	39	43	26	60,47%
P.G 3	Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	30	120	140	68	48,57%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	Ön kuluçka merkezlerinde girişimcilik performansı hedefin çok üzerine çıkarken, teknokent ortaklıkları ve 100/2000 YÖK doktora bursiyer sayısında hedeflerin gerisinde kalmıştır. Önümüzdeki dönemde teknokent teşviklerinin artırılması ve doktora burs programlarına yönlendirme çalışmalarının güçlendirilme çalışması yapılacaktır.					

AMAÇ-1	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
HEDEF-5	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.					
Hedef Performansı	100%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	20	225	100,00%
P.G 2	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	1	2	7	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılı sonunda belirlenen hedefe tam olarak ulaşılmış ve gerçekleşme oranı %100 olmuştur.					

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.					
HEDEF-1	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.					
Hedef Performansı	82,67%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri daire Başkanlığı					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	10	0	2	13	100,00%
P.G 2	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	20	0	300	208	69,33%
P.G 3	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	20	0	300	132	44%
P.G 4	Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	3.000	8.718	100,00%
P.G 5	Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	0	3	5	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılında belirlenen performans göstergesinin %82,67 oranında gerçekleştiği görülmüş olup, kalan kısmın tamamlanabilmesi amacıyla teşvik edici uygulamalar ve destekleyici çalışmaların artırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.					
Hedef Performansı	81,63 %					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	345	320	1030	100,00%
P.G 2	Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	20	104	107	124	100,00%
P.G 3	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	13	33	120	100,00%
P.G 4	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.186	1.450	118	8,14%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılında belirlenen performans göstergesinin %81,63 oranında gerçekleştiği görülmüş olup, kalan kısmın tamamlanabilmesi amacıyla teşvik edici uygulamalar ve destekleyici çalışmaların artırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-3	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.					
Hedef Performansı*	100,00%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Akredite olan program sayısı	20	0	3	19	100,00%
P.G 2	Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	30	0	6	13	100,00%
P.G 3	Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	20	0	4	16	100,00%
P.G 4	Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	20	0	5	17	100,00%
P.G 5	Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	10	6	12	120	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılı itibarıyla akreditasyon ve kalite güvencesi süreçlerinde belirlenen hedeflerin tamamına ulaşılmıştır. Akredite olan program sayısı, akreditasyon sürecinde bulunan program sayısı, kalite süreçlerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayılarında hedeflerin önemli ölçüde aşılması, kurumsal kalite kültürünün güçlendiğini göstermektedir. Uluslararası hareketlilikten yararlanan akademik personel sayısındaki artış da eğitim-öğretim süreçlerinin uluslararası standartlarla uyumlu şekilde geliştiğine işaret etmektedir. Bu sonuçlar, üniversitenin eğitim kalitesini sistematik biçimde yükseltme yönündeki kararlılığını ortaya koymakta olup, önümüzdeki dönemde sürdürülebilir kalite güvencesi mekanizmalarının kurumsallaştırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-4	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
Hedef Performansı	67,10%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	30	5.933.078	17.418.304	469.611.505,15	100,00%
P.G 2	Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	30	5.291.374	4.184.000	448.200	10,71%
P.G 3	Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	20	281.000	310.000	294.299	94,94%
P.G 4	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	10	1.154.135	1.350.000	661.818	49,02%
P.G 5	İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	10	0	5	8	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılında belirlenen performans göstergesinin %67 oranında gerçekleştiği görülmüş olup, kalan kısmın tamamlanabilmesi amacıyla teşvik edici uygulamalar ve destekleyici çalışmaların artırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-2	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
HEDEF-5	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.					
Hedef Performansı	89,88 %					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30,00	0,00	5,00	26,00	100,00%
P.G 2	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20,00	0,00	400,00	8.718,00	100,00%
P.G 3	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içeresine dâhil edilen kullanıcı oranı	20,00	0,00	100,00	49,39	49,39%
P.G 4	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	30,00	0,00	10,00	298,00	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılında üniversite genelinde bilişim güvenliği farkındalığını artırmaya yönelik kapsamlı planlanan çalışmalar tamamlanmış ve ilgili göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşılmıştır. Domain alanına dâhil edilen kullanıcı sayısında hedefe ulaşamamasının nedeni, önceki yıllarda idari personelin büyük kısmının sisteme dahil edilmiş olmasıdır. 2025 yılında ise bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanım bilgisayarları domain alanına eklenmiş; ancak bu bilgisayarlar belirli bir kullanıcıya bağlı olmadığından kullanıcı sayısına doğrudan yansımamıştır.					

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
HEDEF-1	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.					
Hedef Performansı	58,02 %					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
Sorumlu Birim	Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, Dış Hekimliği Fakültesi					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	20	524.685	607.477	705.197	%100
P.G 2	Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	20	1,00	1,00	0,05	%5
P.G 3	Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	20	1.110	3.140	1.208	%38,47
P.G 4	Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı	20	499	577	1.266	%100
P.G 5	Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	20	139.000	155.000	72.298	%46,64
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılı itibarıyla hedef performansının %58,02 düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir. Poliklinik hizmetlerinde ve mülteci/sığınmacı hastalara sunulan sağlık hizmetlerinde hedeflerin aşılmış olması, üniversite hastanesinin hizmet kapasitesi ve erişilebilirliğinin güçlendiğini göstermektedir. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta oranının 1,00 hedef değerine karşılık 0,05 olarak gerçekleşmesi, ilk bakışta düşük performans gibi görünmekle birlikte; sevk oranındaki bu azalış, hastanenin tanı ve tedavi imkânlarının geliştiğini ve vakaların daha büyük bölümünün kurum bünyesinde çözümlenebildiğini göstermektedir. Bu durum kalite ve kapasite artışı açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, engelli hastalara ve 60 yaş üstü bireylere sunulan sağlık hizmetlerinde hedeflenen düzeye ulaşamamış olması, dezavantajlı gruplara yönelik hizmet kapasitesinin artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde; hizmet kapasitesinde nicel artış sağlanmış olmakla birlikte, dezavantajlı gruplara yönelik hedef odaklı iyileştirme çalışmalarının artırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
HEDEF-2	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.					
Hedef Performansı	100,00%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	50	3	1	4	100,00%
P.G 2	Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	1	23	100,00%
P.G 3	Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	25	0	2	13	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılı itibarıyla yerel kültürel mirasın tespit edilmesi, dijital ortama aktarılması ve toplumla paylaşılmasına yönelik faaliyetlerde hedeflerin tamamına ulaşılmıştır. Kültürel mirasın belirlenmesine yönelik materyal üretimi, sosyal sorumluluk projeleri ve dijital platform içerik sayılarında hedeflerin önemli ölçüde aşılması, üniversitenin bölgesel hafızanın korunması ve yaygınlaştırılması konusundaki etkin rolünü ortaya koymaktadır. Gerçekleşen faaliyetler, hem yerel değerlerin kayıt altına alınmasına hem de bu değerlerin dijital ortamda erişilebilirliğinin artırılmasına katkı sağlamış; üniversitenin toplumsal katkı misyonunu güçlendirmiştir. Önümüzdeki dönemde bu çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve dijital içeriklerin niteliğinin artırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
HEDEF-3	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.					
Hedef Performansı*	70%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	7	15	6	40,00%
P.G 2	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	50	9.084	42.000	267.025	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	Mezun takip sisteminde hedef fazlasıyla aşılmış, ancak mezunlara yönelik kariyer faaliyeti sayısında hedefin altında kalınmıştır. Önümüzdeki dönemde, güçlü mezun veri tabanı altyapısı kariyer etkinlikleriyle desteklenerek mezun-üniversite etkileşiminin daha da artırılması öngörülmektedir.					

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
HEDEF-4	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.					
Hedef Performansı	100,00%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim AUM					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	31	54	141	100,00%
P.G 2	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	375	1.458	12.062	100,00%
P.G 3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	13	141	100,00%
P.G 4	TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	20	172	260	379	100,00%
P.G 5	Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	0	6	201	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	2025 yılı sonunda belirlenen hedefe tam olarak ulaşılmış ve gerçekleşme oranı %100 olmuştur.					

AMAÇ-3	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
HEDEF-5	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.					
Hedef Performansı	55,45%					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
Gösterge No	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (A)	2025 Hedeflenen (B)	2025 Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C/B)
P.G 1	Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	30	6.000.000	17.629.000	0	0
P.G 2	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	20	10.417	21.000	21.585	100,00%
P.G 3	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	20	11.790	22.000	62.661	100,00%
P.G 4	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	20	8	11	3	27,27%
P.G 5	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	6	69	100,00%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı için hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni kurslar için başvuru sayısının az olması nedeniyle kursların açılmamış olmasıdır. Toplumsal katkı amaçlı kullanılan bütçenin hesaplanmasında ilgili birimlerin sınıflandırmalarında yaşanan sorunlar nedeniyle veri hesaplanamamıştır.					

Tablo 45 Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu

2025 YILI STRATEJİK PLAN GÖSTERGE SONUÇ TABLOSU			
Amaç	Hedef	Hedef Performans (%)	Amaç Bazında Ortalama Performans (%)
Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.	54,95%	77,03%
	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.	77,47%	
	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.	80%	
	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.	72,71%	
	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.	100%	

2025 YILI STRATEJİK PLAN GÖSTERGE SONUÇ TABLOSU			
Amaç	Hedef	Hedef Performans (%)	Amaç Bazında Ortalama Performans (%)
Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.	82,67%	84,26%
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.	81,63%	
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.	100,00%	
	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.	67,10%	
	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.	89,88%	
Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.	58,02%	76,69%
	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.	100,00%	
	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.	70%	
	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.	100,00%	
	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.	55,45%	

Amaç	Amaç Bazında Ortalama Performans (%)	Genel Ortalama (%)
Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.	77,03%	79,33%
Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	84,26%	
Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	76,69%	

2025 yılı itibarıyla stratejik planın genel performans düzeyinin %79,33 olarak gerçekleşmesi, kurumsal hedeflerin büyük ölçüde hayata geçirildiğini ve stratejik yönelimin istikrarlı biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir.

- **Araştırma ve yenilikçilik odaklı amaç (%77,03)** kapsamında; bilimsel üretim, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanlarında önemli ilerleme kaydedilmiş, ancak proje niteliği ve uluslararası etki düzeyinin artırılması gelişime açık alan olarak öne çıkmıştır.
- **Eğitimde dijital dönüşüm ve kalite odaklı amaç (%84,26)** en yüksek performans alanı olmuş; akreditasyon, dijital entegrasyon ve kalite güvencesi süreçlerinde güçlü bir kurumsal kapasite ortaya konmuştur.
- **Toplumsal katkı ve bölgesel ekosistem amacı (%76,69)** ise dengeli bir performans sergilemiş; sosyal sorumluluk, kültürel miras ve toplumsal eğitim faaliyetlerinde başarılı sonuçlar elde edilirken, sağlık hizmetleri kapasitesi ve bazı altyapı yatırımlarında iyileştirme ihtiyacı belirlenmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 46 Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Kütüphane, Spor Salonları ve Yüzme Havuzu gibi Sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanın zenginliği - Öğrencilerin ve Personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim) - Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi - Yurt dışındaki üniversitelerle, Öğrenci ve Öğretim Elemanı değişimlerinin programlarının bulunması - Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması - SDÜ tercih edilebilirlik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması - Uzaktan Eğitim Altyapısının bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması - Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması	- Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisans üstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı, - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması - Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılamaması - Yabancı dil öğrenme imkanlarının eksikliği - Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı - Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması - Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması - Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik - Uluslararasılaşmanın düşük olması; Öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması - Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması	- SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitenin etki alanının genişlemesi - Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehre yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması - Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri - Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması - Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci - Sosyal medya kullanımının artması - Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması	- ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri - Yabancı uyruklu öğrencilerin şehrin az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi - Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması - Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması - Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri - Staj imkânlarının kısıtlı olması - Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi - Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı - Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri - Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması - Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilememesi - Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi - Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)

ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarının yüksek olması - TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi - Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması. - SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki (yayımlanan) makalelere yapılan atıf sayılarında artış olması - Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması - Üniversite bölünmesin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağın artması	- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması, - Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması - Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayırılamaması - Teknokentin etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokente talep eksikliği - SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması - TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması - Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması - Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması - Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması	- Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması - Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması - Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler - Araştırma alanında uygulmaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) - Bölgenin arkeolojik çalışmalara elverişli olması - Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması - Yeni YÖK çalışmaları - Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi - Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması - Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi - Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	- İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması - Staj imkânlarının kısıtlı olması - Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri - Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması - Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi - Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)
GİRİŞİMCİLİK			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması. - Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması - Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması - Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi - Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması. - Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması	- Teknokent in etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokent'e talep eksikliği - Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması. - Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması - Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması. - Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüş.	- Araştırma alanında uygulmaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.) - Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler - Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi - Yeni YÖK çalışmaları - Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi - Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması - Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi - Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)	- Staj imkânlarının kısıtlı olması - Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi - Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar

TOPLUMSAL KATKI			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması - Aidiyet duygusunun gelişmiş olması - Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi - Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması - Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması	- Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi - Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması - Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması - Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılmaması - Emekli bilgi sisteminin bulunmaması - Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması - Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanının olmaması	- İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması - İlimizdeki turizm fırsatlarının artması - Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması - Yeni YÖK çalışmaları - Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi - Sosyal medya kullanımının artması - Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarda eyleme dönüştürme çabalarının artması - Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması	- Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması - Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)

KURUMSAL KAPASİTE			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği. - Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği - Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması - Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması - Barınma sorununun olmaması	- Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması - Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması - Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapılıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması - Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması - Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması - Birimlerarası entegrasyonun, etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması - Birimlerin birçoğunda çalışanların görev tanımlarının tamamlanmamış olması - Personelimizin teknoloji okuryazarlığını artıracak eğitimlerin az olması - Kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterli olmaması - Kurum içinde kullanılan veri tabanlı programların entegrasyon eksikliği - E-Arşivleme sisteminin eksikliği nedeniyle kurumsal hafızanın zayıf olması - Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetlerin, personel eksikliği sebebiyle verimli yürütülmemesi - Kurum iç yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi - Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi - İdari personel sayısının birim bazında dağılımı dengesiz olması - İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi - İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması - Üniversite öz kaynakları kullanılarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması. - Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılamaması	- Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye öneme vermesi - Yeni YÖK çalışmaları - Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi - Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması	- Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması - Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri - Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağının oluşması (Z-kuşağı) - Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi - Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı - Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı - Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi - Devletin kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma istekliliği

Tablo 47 GZFT Stratejileri Tablosu

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	• Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla işbirliğini artıracaktır. • Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası işbirliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir. • Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir. • Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin artırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir. • Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımların yapılması	• Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile işbirliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanakların varlığı • Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması • Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi • Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması
Zayıf yönler	• Üniversitenin araştırma altyapısı; üniversite-sanayi ve kamu kurumlarıyla geliştirilecek iş birlikleri aracılığıyla güçlendirilecek, akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri zenginleştirilecektir. • Üniversitemizde Kalite Yönetim Sisteminde mevcut eksikliklerin giderilmesi amacıyla değişim programlarının kalite normlarından yararlanılması planlanmaktadır. • Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımları yapılacaktır.	• İş birliği yapılabilecek kamu kurumları ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği, öğrencilere yönelik kariyer planlama faaliyetleri ile mesleki gezilerin sınırlı kalmasına neden olmaktadır. • Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması • Ulusal ve uluslararası düzeyde akredite edilmiş birim sayısının istenilen seviyede olmaması, öğrencilerin ilgili bölümlere yönelik tercih oranlarının düşük seyretmesine neden olmaktadır. • Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı

B. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 48 Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	1.Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması 2.Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirmenin önemli hale gelmesi 3.STK, yerel ve bölgesel alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi 4.Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	1.Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, 2.Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması 3.Öğrencilerin tercih aşamasında büyükşehirleri öncelemeleri 4.Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması 5.ERASMUS, MEVLÂNA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri, 6.Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetmişmiş personel kısıtlılığı 7.Üniversitenin diğer üniversitelerden ayrıştıran tercih edebilir cazibe programların olmaması, 8.Vakıf üniversitelerin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik,	1.Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi, 2.Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi, 3.Üniversitenin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi 4.Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	1.Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması 2. Akredite edilmiş programların nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin artırılması	1.Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması 2.Akreditasyon için gerekli bütçe kısıtı	1.Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi, 2.Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik etmesi
	ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri	1.Isparta'nın güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırması, 2.Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	1.Üniversiteyi başarı oranı nispeten daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi	1.Üniversite aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması, 2.Barıma imkanlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi, 3.Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, 4.Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması 5.Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konumları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması	1.Üniversite yerleşkesinin alt yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması 2.Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması 3.Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağı	1.Öğrencilerin yakın çevredeki köklü üniversiteleri tercih etmesi	1.Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması 2.Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
	Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması	1.Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması	1.Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı	1.Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi 2.Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
PAYDAŞLAR	Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri	1.Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması 2.Paydaş güncelliğinin sağlanması	1.Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması 2.Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması	1.İç paydaşların üniversite kararlarına ortak kılacak kurumsal alt yapının güçlendirilmesi 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması 4.Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	1.Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı, 2.Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanların zenginleşme imkânı, 3.Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması 4.İhtisarlaştırma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı, 5.Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesini temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması	1.Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması 2.İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması 3.Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oluşmamış olması	1.Protokol sayısının artırılması 2.Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması 3.Akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmalara yönlendirilmesi 4.Kurum kültürünün yaygınlaştırılması 5.Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi 6.Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
	Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi	1.Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamı sağlanabilir 2.Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması	1.Öğretim elemanlarının bu dönüşüme hazır olmaması 2.Bölgedeki istihdam ve sanayi potansiyelin sınırlı olması	1.Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı 2.Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
	Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi	1.Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması, 2.Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi,	1.Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması 2.Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi,	1. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi 2.Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetini etkinleştirilmesi
	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı)	1.Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli olarak geliştirilmesi fırsatı 2.Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması	1.Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar,	1.Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması, 2.Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması, 3.Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
TEDARİKÇİLER	Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması	1.İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkânı oluşması 2.İsparta ilinin konum avantajının olmasından ötürü çevre illere yönelme imkânı 3.Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı	1.İsparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı 2.Tedarikçi firmalarının niteliğinin zayıf olması 3.Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması 4.Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması 5.Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması	1.Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması 2.Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi 3.Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması 4.Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması 5.Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
	Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	1.Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi 2.Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	1.Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması 2.Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi 3.Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat	1.Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması 2.Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıkla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi 3.Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi
DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	1.İşbirliğin önemli hale gelmesi	1.Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişkenliği 2.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar 3.Bürokratik prosedürlerin giderek artması	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması 3.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması 4.Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmalarının kurulması
	Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi	1.Akreditasyon sistemini uygulama imkânı 2.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması	1.YÖK'ün misyon farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları 2.Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağlılığın artması 3.YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması 4.YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması 5.YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları	1.Kalite ve akreditasyon sistemlerin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması 2.YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması. 3.Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerin yapılması 4.Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması 5.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetimde dönüşüm yapma isteklilikleri	1.İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması 2.İç kontrol ve mali kontrol sistemlerin kurulması 3.Kurumsal süreç iyileştirme imkanı	1.Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması 2.Sürekli değişen mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi 3.Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyusmaması	1.Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması 2.Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerin verilmesi 3.Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerin kurulması 4.Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerin verilmesi 5.Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıkla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi

EKLER

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI;

Üst yönetici sıfatıyla, görev ve yetkilerim çerçevesinde; Süleyman Demirel Üniversitesi bütçesinin kalkınma planı, yıllık program, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını; belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile mevzuatla verilen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi amacıyla tahsis edilen kaynakların, planlanan hedefler doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkeleri esas alınarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu kapsamda iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini; faaliyetlerin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak yürütülmesini; her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini; karar alma ve izleme süreçleri için düzenli, zamanında ve güvenilir bilgi üretilmesini; varlıkların kötüye kullanımının ve israfının önlenmesini ve kayıplara karşı korunmasını sağlayacak yeterli ve makul güvenceyi temin ettiğini bildiririm.

Bu güvence; üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerinden elde edilen verilere, iç kontrol sistemi değerlendirme ve izleme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Mehmet SALTAN

Rektör

Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz bütçesinin hazırlanması, uygulanması, gelirlerin tahakkuku ve tahsili, giderlerin gerçekleştirilmesi ile muhasebe hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin görev ve yetkilerim çerçevesinde; Süleyman Demirel Üniversitesi kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere gerekli malî yönetim ve kontrol süreçlerinin işletildiğini beyan ederim.

Bu kapsamda; bütçe uygulama sonuçlarının mevzuata uygun olarak kaydedildiğini, raporlandığını ve ilgili mercilere zamanında sunulduğunu; malî karar ve işlemlerin 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütüldüğünü bildiririm.

Malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişine ilişkin olarak yapılan değerlendirmeler, harcama birimlerinden alınan bilgiler, muhasebe kayıtları, yönetim bilgi sistemleri ve denetim raporları esas alınmıştır.

Bu raporda yer alan malî bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Mehmet TURŞUCU
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Süleyman Demirel Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı