



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLANI

ISPARTA - 2025

“İlham veren çözüm ortağınız”



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLANI



"İlham veren üniversite"



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	8
1. GİRİŞ	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	11
3. DURUM ANALİZİ	17
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	18
3.2. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	19
3.3. Mevzuat Analizi	21
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	24
3.5. Program-Alt Program Analizi.....	32
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	33
3.7. Paydaş Analizi	34
3.7.1. Dış Paydaşlar	40
3.7.2. İç Paydaşlar	40
3.8. Kuruluş İçi Analizi	44
3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	45
3.8.2 Kurum Kültürü Analizi.....	47
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	49
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	54
3.8.5. Mali Kaynak Analizi.....	58
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi.....	59
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	62
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	62
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi	67
3.11. GZFT Analizi	71
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	74
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	76
4.1. Misyon	76
4.2. Vizyon	76
4.3. Temel Değerler	76
5.FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ.....	77

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

2026 - 2030 STRATEJİK PLAN

5.1. Konum Tercihi	77
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	79
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	80
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	82
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	83
6.1. Amaçlar	83
6.2. Hedefler Kartları.....	84
6.3. Maliyetlendirme	99
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	100

TABLÖLAR

Tablo 1. 2026-2030 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kurulu	12
Tablo 2. 2026-2030 Stratejik Planı "Stratejik Planlama Ekibi" Üyeleri	13
Tablo 3. Stratejik Plan Durum Analizi Alt Çalışma Ekipleri Listesi.....	15
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu	22
Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	24
Tablo 6. Program- Alt Program Analizi.....	32
Tablo 7. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Tablosu.....	33
Tablo 8. Paydaş Önceliklendirme Tablosu	35
Tablo 9. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	37
Tablo 10. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	39
Tablo 11. Üniversite Personelinin Kadro Dağılımı.....	46
Tablo 12. Akademik Personellerin Kadro Durumlarına Göre Dağılımları.....	46
Tablo 13. İdari Personellerin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımları	46
Tablo 14. İdari Personellerin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımları	46
Tablo 15. İdari Personellerin Yaş durumlarına göre Dağılımları (İşçi Dâhil).....	47
Tablo 16. Yıllar İtibarıyla Kadrolu Akademik Personel Sayısı	47
Tablo 17. Yıllar İtibarıyla İdari Personel Sayısı.....	47
Tablo 18. Kurum Kültürü Analizi Tablosu	48
Tablo 19. Kapalı Alan Verileri	49
Tablo 20. Birim Türü Bazında Fiziki Alan Verileri	52
Tablo 21. Sınıflandırılmış Fiziki Alan Verileri.....	52
Tablo 22. Yerleşkeler Bazında Fiziki Alanlar.....	52
Tablo 23. Taşıt Bilgileri Tablosu.....	53
Tablo 24. Yıllar İtibarıyla Ağ Trafik Tablosu.....	55
Tablo 25. Yerleşke İçi ve Dışı Gelen-Giden Ağ Trafik Tablosu.....	55
Tablo 26. Ağ Cihazları Tablosu.....	56
Tablo 27. Mali Kaynak Analizi Tablosu	58
Tablo 28. Akademik Faaliyet Analizi Tablosu	59
Tablo 29. Sektörel Eğilim Analizi İçin PESTLE Analizi Tablosu	63
Tablo 30. Sektörel Yapı Analizi Tablosu	67
Tablo 31. GZFT Analizi Tablosu.....	71
Tablo 32. GZFT Stratejileri Tablosu	73
Tablo 33. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	74
Tablo 34. Değer Sunumu Belirleme Tablosu	81
Tablo 35. Hedef Kartları	84
Tablo 36. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	96
Tablo 37. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	97
Tablo 38. Tahmini Maliyet Tablosu.....	99

REKTÖR SUNUŞU

Süleyman Demirel Üniversitesi olarak, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen ve aynı zamanda topluma katkı sağlayan bir kurum olma vizyonumuzu sürdürüyoruz. Kurulduğumuz günden bu yana elde ettiğimiz akademik başarılar ve bilimsel ilerlemeler, geleceğe daha büyük bir azim ve kararlılıkla bakmamızı sağlamaktadır.

2026-2030 dönemini kapsayan beşinci stratejik planımızı sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz. Bu plan, Üniversitemizin misyon ve vizyonunu gerçekleştirme yolunda kritik bir rehber niteliğinde olup, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir konuma erişmek için atacağımız adımları belirlemektedir. Araştırma odaklı üniversite kimliğimizi güçlendirirken, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama sorumluluğumuzu da sürdürmeye devam edeceğiz.

Planımızı hazırlarken, küresel eğilimleri ve yükseköğretim alanındaki yenilikçi yaklaşımları dikkate alarak, geleceğe yönelik stratejik amaçlarımızı ve ölçülebilir hedeflerimizi belirledik. Bu süreçte, Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri ile paydaşlarımızın aktif katılımını sağlayarak, kapsayıcı bir planlama süreci yürüttük. Özellikle dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve disiplinler arası araştırma alanlarında özgün yaklaşımlar geliştirmeyi hedefledik.

Süleyman Demirel Üniversitesi olarak, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, eğitim ve araştırma alanlarında öncü ve yenilikçi roller üstlenmeye devam edeceğiz. Bu stratejik plan, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlama, dijital dönüşümü hızlandırma ve küresel rekabet gücümüzü artırma yolunda önemli bir yol haritası sunmaktadır. Üniversitemizin ön plana çıkan alanları olan yenilenebilir enerji, sağlık bilimleri ve bilişim teknolojilerinde uluslararası düzeyde tanınırlığımızı artırmayı amaçlıyoruz.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür ediyorum. Önümüzdeki beş yıllık dönemde, bu plan rehberliğinde Süleyman Demirel Üniversitesi'ni daha ileri taşıyacağımıza ve toplumumuza daha fazla değer katacağımıza olan inancım tamdır. Bilimsel bilginin ışığında, evrensel değerlere bağlı kalarak, ülkemizin ve insanlığın geleceğine katkı sağlama yolculuğumuzda bu stratejik planın bizlere yol göstereceğine inanıyorum.

Saygılarımla

Prof. Dr. Mehmet SALTAN
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon:

SDÜ;

Türkiye Yüzyılı'nın inşasında;

- Yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme yapmayı,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmeyi,
- Bizi biz yapan topluma değer yaratmayı kendine görev edinmiştir.

Vizyon:

SDÜ;

Muasıır medeniyet seviyesinin üstündeki Türkiye'de;

- İlham veren,
- Geliştiren,
- Değer yaratan

bir üniversite olmayı öngörmektedir.

Temel Değerler:

SDÜ;

- **Bilimsel Mükemmeliyet:** Araştırma odaklı, yenilikçi, disiplinler arası yaklaşımı,

- **Eğitimde Kalite:** Öğrenci merkezli, sürekli gelişen, dönüştürücü eğitimi,

- **Toplumsal Katkı:** Yerelden küresele değer üreten, sürdürülebilir, kültürel mirasa saygılı olmayı,

- **Etik Değerler:** Adalet, şeffaflık, akademik dürüstlük, mesleki saygınlığı,

- **İş Birliği:** Katılımcı, kapsayıcı, uluslararası bakış açısını,

- **Liderlik:** İlham veren, girişimci, dönüştürücü olmayı,

- **Milli ve Evrensel Değerler:** Ulusal kalkınmaya katkı sunan, çağdaş uygarlık değerlerine bağlı, küresel sorunlara duyarlı olmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

AMAÇLAR:

1. Ulusal politikalar ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak.

2. Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek.

3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik mevcut altyapıyı güçlendirerek toplumsal katma değeri yüksek faaliyetlerin sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak.

HEDEFLER:

1.1. Projelerin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü ve etki düzeyini yükseltmeye odaklanarak araştırma projesi sayısını artırmak.

1.2. Bilimsel yayın sayısı ve kalitesini artırmak için, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmayı teşvik etmek ve atıf sayısını artırmak.

1.3. Disiplinler arası çalışma imkânı sağlayan araştırma altyapısını güçlendirmek, iş birliklerini artırmak, sürdürülebilir araştırma imkânı sağlamak.

1.4. Araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların ürüne ve ekonomik değere dönüşümünü sağlayarak girişimcilik ve inovasyon ekosistemini güçlendirmek.

1.5. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla araştırma iş birliklerini artırarak Üniversitemizi küresel akademik topluluğun etkin bir parçası haline getirmek.

2.1. Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını desteklemek amacıyla, öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve dijital araçları pedagojik süreçlerde etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak.

2.2. Eğitim ve öğretim süreçlerinin erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, çağın gerekliliklerine uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için altyapıyı güçlendirmek.

2.3. Sürdürülebilirlik ilkeleri göz önünde bulundurularak, güvenli, spor dostu ve yaşayan kampüs altyapısını güçlendirmek ve öğrenci ile personelin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini sağlamak.

2.4. Uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığını artıracak eğitim öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve iyileştirmek.

2.5. Eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik olarak akredite edilen birim, bölüm ve program sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak.

3.1. Sunulan sağlık hizmetinin kalitesini artırarak kapasitesini ve altyapısını güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak.

3.2. Toplumsal katkı sağlamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını artırmak ve mevcut altyapıyı güçlendirmek.

3.3. Toplumsal ihtiyaçlara ve gelişmelere yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerini artırmak.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer
517	SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	630
772	Scopus tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	840
0,9	Scopus tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısının toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,03
34	Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren öğretim elemanlarına ait şirket sayısı	60
101	BAP tarafından desteklenen Lisansüstü Tez/Uzmanlık, Güdümlü ve Münferit Proje Sayısı	190
19	Akredite edilen birim, bölüm ve program sayısı	27

1-GİRİŞ

1. GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi, kuruluş yılı olan 1992'den bu yana geçen otuz yılı aşkın sürede, akademik mükemmeliyet, toplumsal katkı ve yenilikçilik alanlarında kaydettiği ilerlemelerle Türk yükseköğretim sisteminin önemli kurumlarından biri haline gelmiştir. Isparta'nın eğitim, kültür ve ekonomik yaşamına sunduğu katkılarının yanı sıra, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve iş birlikleriyle tanınan Üniversitemiz, Türkiye'nin "Muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkma" hedefine hizmet etmeyi temel misyonlarından biri olarak benimsemiştir.

2026-2030 Stratejik Planı, üniversitemizin geleceğe yönelik vizyonunu, önceliklerini ve hedeflerini ortaya koyan, beş yıllık dönemde kurumsal gelişim yolculuğumuza rehberlik edecek kapsamlı bir yol haritasıdır. "Türkiye Yüzyılı" vizyonuyla uyumlu şekilde hazırlanan bu plan, değişen küresel ve ulusal dinamikleri, yükseköğretim alanındaki eğilimleri, teknolojik dönüşümleri ve toplumsal ihtiyaçları dikkate alarak şekillendirilmiştir.

2026-2030 Stratejik Planı, geniş katılımlı ve veri odaklı bir yaklaşımla hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlarımızın değerli katkıları, mevcut durum analizleri, PESTLE ve GZFT analizleri, sektörel eğilim çalışmaları ve karşılaştırmalı kurumsal değerlendirmeler, planın bilimsel ve gerçekçi bir temele oturmasını sağlamıştır. Akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve iş dünyası temsilcilerinin görüşleri, stratejik önceliklerimizin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur.

Üniversitemiz, bu stratejik plan döneminde "araştırma odaklı üniversite" olma yolundaki konumunu güçlendirmeyi, eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirmeyi, toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmeyi ve uluslararasılaşma düzeyini yükseltmeyi hedeflemektedir. Disiplinler arası çalışmaları teşvik eden, bilimsel bilgiyi ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştüren, sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyen ve dijital dönüşüme öncülük eden bir kurumsal yapıyı inşa etme kararlılığında olan Üniversitemiz, bu kararlılığını bu plan döneminde de devam ettirecektir.

2026-2030 Stratejik Planı; misyon, vizyon ve temel değerlerimiz doğrultusunda, üç stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik on üç hedeften oluşmaktadır. Her bir hedef için belirlenen performans göstergeleri, plan döneminde gerçekleştirmeyi taahhüt ettiğimiz iyileştirme ve gelişim adımlarını somut bir çerçeveye oturtmaktadır. Bu kapsamlı yapı hem stratejik odaklanma sağlamakta hem de hesap verebilirliği güçlendirmektedir.

Stratejik planın başarıyla uygulanması için etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulmuş, kaynakların etkin kullanımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilmiş ve risk yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir. Plan kapsamında belirlenmiş olan stratejik hedeflerin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, gerektiğinde iyileştirici önlemlerin alınması, kurumsal öğrenmeyi ve sürekli gelişimi destekleyecektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi ailesi olarak, 2026-2030 Stratejik Planının, yükseköğretim alanında mükemmeliyeti hedefleyen yolculuğumuzda bizlere ilham kaynağı olacağına, ülkemizin kalkınmasına ve evrensel bilimsel birikime katkılarımızı artıracığına yürekten inanıyoruz. İlham veren, geliştiren ve değer yaratan bir üniversite olma vizyonumuz doğrultusunda, tüm paydaşlarımızla birlikte emin adımlarla ilerleyeceğiz.

2.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getirmiştir. Bu kanun, kamu kuruluşlarının geleceğe yönelik stratejik planlarını hazırlamalarını ve bütçelerini bu planlarda öngörülen vizyon, misyon, amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturmalarını zorunlu kılmaktadır.

Kanunun stratejik planlamayı düzenleyen 9'uncu maddesinde şu ifade yer almaktadır: "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar."

Bu plan ile amaçlanan hedefler şunlardır:

- Üniversitemizin politika oluşturma kapasitesinin artırılması,
- Bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması,
- Kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması,
- Kaynakların etkili ve verimli kullanımının sağlanması,
- Hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi.

22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmeliğe göre, stratejik plan hazırlık süreci, stratejik plan genelgesinin yayımı ile başlatılır. Bu doğrultuda, Üniversitemizin beşinci stratejik planı olan 2026-2030 planı, önceki planlarda olduğu gibi, tüm harcama birimleri ve paydaşlarımızın aktif katılımı ile hazırlanmıştır.

Tablo 1 . 2026-2030 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Ünvanı/Görevi
Prof. Dr. Mehmet SALTAN	Rektör
Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Alim KOŞAR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet GENÇTÜRK	Rektör Yardımcısı
Dr. Musa Denizhan ULUSAN	Genel Sekreter
Prof. Dr. Murat MADEN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selma TABUR	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa GENÇ	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yüksel METİN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muhammet Sadık AKDEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hakan Mehmet KİRİŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ümit ARKLAN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali TÜRK	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nevzat Özgü YİĞİT	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kanat GÜLLE	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nilgün ŞENOL	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayşe Sıdıka OKTAY	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Özlem SELÇUK KUŞÇU	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Mehmet Yıldırım	Prof. Temsilcisi
Mehmet TURŞUCU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Yusuf ÖZER	Mali Hizmetler Uzmanı
Prof. Dr. Serdal TERZİ	Rektör Önerisi
Doç. Dr. Üyesi İsmail Sadık YAVUZ	Rektör Önerisi
Doç. Dr. Süleyman DİKMEN	Rektör Önerisi
Arş. Gör. Dr. Fahriye Esra BAŞYİĞİT GÖNENDİ	Araştırma Görevlileri Konseyi Temsilcisi
Personel Daire Başkanı Ferhat DALDAL	İdari Personel Temsilcisi
Abuzer CİNİVİZ	Öğrenci Temsilcisi

Tablo 2 . 2026-2030 Stratejik Planı "Stratejik Planlama Ekibi" Üyeleri

Birim Tür	Birim	Ekip Üyesi
AUM	Kariyer Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Ertan BECEREN
AUM	Kurumsal İletişim AUM	Doç. Dr. Mevlüt Sedat DÖNMEZ
AUM	Sürekli Eğitim AUM	Öğr. Gör. Ali Erten TENDERİS
AUM	Yenilikçi Teknolojiler AUM	Prof. Dr. Gülcan ÖZKAN
Bölüm	Enformatik Bölümü	Öğr. Gör. Kazım Koray ÜÇTOP
Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Veysel DEMİRER
Enstitü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr. Mert ŞEKERCİ
Enstitü	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Doç. Deniz ÇELİKER
Enstitü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Selim KANAT
Enstitü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ
Fakülte	Dış Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Zuhul YETKİN AY
Fakülte	Eczacılık Fakültesi	Doç. Dr. Senem AKKOÇ
Fakülte	Eczacılık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Semih BULUT
Fakülte	Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt BELENKUYU
Fakülte	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa GENÇ
Fakülte	Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hikmet TOKGÖZ
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Osman Kürşat ACAR
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Onur SENGUR
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Didar BÜYÜKER İŞLER
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Pınar GÖKTAŞ
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Selen İŞIK MADEN
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Hasan Hüseyin UZUNBACAK
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Süleyman DİKMEN
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Tuba YÜCEER KARDEŞ
Fakülte	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ
Fakülte	İlahiyat Fakültesi	Arş. Gör. Furkan KAÇAR
Fakülte	İletişim Fakültesi	Doç. Dr. Şefika ÖZDEMİR
Fakülte	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Şule ÖZÜN
Fakülte	Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Kübra SÜMER HAYDARASLAN
Fakülte	Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Buket ÇAPALI
Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ
Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Sema YURDAKUL
Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet BEYHAN
Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ
Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Fatih Ahmet ŞENEL
Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Bilgehan İlker HARMAN
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY
Fakülte	Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Olcay SALICI
Fakülte	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Sabriye ERCAN
Fakülte	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
Fakülte	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN
Fakülte	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Vehbi Atahan TOĞAY
İdari	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER

İdari	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dr. Öğr. Üyesi Veli ÇAPALI
İdari	Hastane Başhekimliği	Doç. Dr. Gökçe İŞCAN
İdari	Hastane Baş Müdürlüğü	Hastane Başmüdürü Erdoğan TAŞÇIOĞLU
İdari	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şube Müdürü Bekir TÜRK
İdari	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğretim Görevlisi Süleyman Onur ERDEM
İdari	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN
İdari	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Daire Başkanı Gültaze GÜL
İdari	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı Yasemin İLHAN
İdari	Personel Daire Başkanlığı	Hasan TEMURÇİN
Koordinatörlük	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İsmail TOSUN
Koordinatörlük	Toplumsal katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Yıldız MUTLU YILDIZ
Koordinatörlük	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY
MYO	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Öğr. Gör. Merve ÜYÜKLÜ OSMANOĞLU
MYO	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN
MYO	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	Doç. Dr. Ümit KARA
YO	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Prof. Dr. Yasin ŞÖHRET
YO	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr. Gör. Ahmet Alper DEMİR

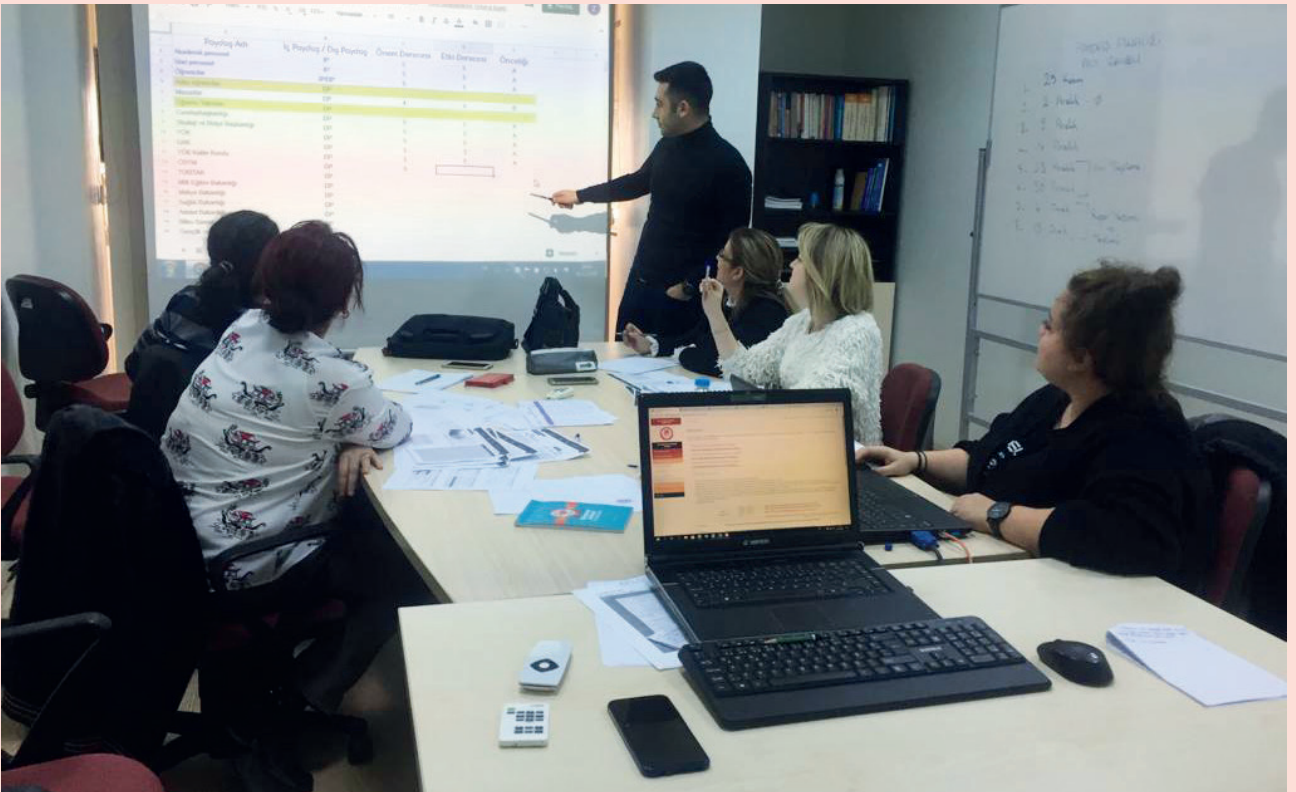
Tablo 3 . Stratejik Plan Durum Analizi Alt Çalışma Ekipleri Listesi

ÜST BAŞLIK	ALT BAŞLIK	ALT GRUP ÜYESİ
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe	Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ
		Doç. Dr. Mert ŞEKERCİ
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	2021-2025 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Halil İbrahim ÖZMEN
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
		Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ
		Doç. Dr. Süleyman DİKMEN
	Mevzuat Analizi	Doç. Dr. Selen IŞIK MADEN
		Doç. Dr. Hasan Hüseyin UZUNBACAK
		Doç. Dr. Şefika ÖZDEMİR
		Prof. Dr. Didar BÜYÜKER İŞLER
		Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Üst Politika Belgeleri Analizi	Doç. Dr. Selen IŞIK MADEN
		Doç. Dr. Hasan Hüseyin UZUNBACAK
		Doç. Dr. Şefika ÖZDEMİR
		Prof. Dr. Didar BÜYÜKER İŞLER
		Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Program-Alt Program Analizi	Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
		Doç. Dr. Gökçe İŞCAN
		Öğr. Gör. Ahmet Alper DEMİR
		Doç. Dr. Vehbi Atahan TOĞAY
		Öğr. Gör. Ali Erten TENDERİS
		Öğr. Gör. Merve ÜYÜKLÜ OSMANOĞLU
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Paydaş Analizi	Prof. Dr. Yasin ŞÖHRET
		Doç. Dr. Yıldız MUTLU YILDIZ
		Dr. Öğr. Üyesi Ertan BECEREN
		Doç. Dr. Gökçe İŞCAN
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Kuruluş İçi Analiz	Doç. Dr. Fatih Ahmet ŞENEL
		Daire Başkanı Gültaze GÜL
		Prof. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY
		Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ
		Dr. Öğr. Üyesi Veli ÇAPALI
		Daire Başkanı Yasemin İLHAN
		Dr. Öğr. Üyesi Kübra SÜMER HAYDARASLAN
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Akademik Faaliyetler Analizi	Doç. Dr. Tunahan DEMİRCİ
		Prof. Dr. Mustafa GENÇ

		Doç. Deniz ÇELİKER
		Doç. Dr. Şule ÖZÜN
		Prof. Dr. Gülcan ÖZKAN
		Prof. Dr. Veyssel DEMİRER
		Prof. Dr. Yasin ŞÖHRET
		Prof. Dr. Zuhâl YETKİN AY
		Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ
		Doç. Dr. Mert ŞEKERCİ
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Yükseköğretim Sektörü Analizi	Doç. Dr. Hasan Hüseyin UZUNBACAK
		Prof. Dr. Yasin ŞÖHRET
		Öğr. Gör. Ali Erten TENDERİS
		Doç. Dr. Halil İbrahim ÖZMEN
		Dr. Öğr. Üyesi Buket ÇAPALI
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	GZFT Analizi	Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	Doç. Dr. Halil İbrahim ÖZMEN
		Mali Hizmetler Uzmanı Yusuf ÖZER

3.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



Üniversitemiz 2026-2030 dönemi stratejik plan hazırlıklarına öncelikle mevcut durumun kapsamlı bir şekilde ortaya konulmasıyla başlanmıştır. Bu doğrultuda, hazırlık sürecinin en kritik aşaması olan durum analizi çalışmaları sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirilmiştir.

Durum analizi kapsamında aşağıdaki temel alanlarda detaylı incelemeler yapılmıştır:

- Kurumun tarihsel gelişimi ve kurumsal kimliği,
- Önceki stratejik planların uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri,
- Kurumun tabi olduğu yasal düzenlemeleri içeren mevzuat analizi,
- Üniversitenin uyumlu hareket etmesi gereken üst politika belgelerinin analizi,
- Kurumun faaliyet alanları ile sunduğu ürün ve hizmetlerin belirlenmesi,
- İç ve dış paydaşların beklenti ve değerlendirmelerini içeren paydaş analizi,
- Kurumsal kapasite ve organizasyon yapısını değerlendiren kuruluş analizi,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarını içeren akademik faaliyet analizi,
- Yükseköğretim sektörünün küresel ve ulusal eğilimlerini ortaya koyan sektör analizi,
- Kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini belirleyen GZFT analizi.

Tüm bu analizler sonucunda, Üniversitemizin mevcut durumuna ilişkin temel tespitler yapılmış ve gelecek dönem stratejik planında odaklanılması gereken öncelikli ihtiyaçlar belirlenmiştir.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitenin kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Prof. Dr. GÜRBÜZ, iki yıllık kurucu rektörlük döneminin ardından ikinci kez dört yıllığına rektörlüğe atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996 tarihinde geçirdiği trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr.

ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. 2004 yılında rektörlük görevinin sona ermesinin ardından Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR üniversitenin üçüncü rektörü olarak atanmıştır. Prof. Dr. BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde görevinden ayrılmasının ardından, Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU dördüncü rektör olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI, 2015 yılında üniversitenin beşinci rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez rektör olarak atanmıştır. 2023 yılında görev süresinin tamamlanmasının ardından Prof. Dr. Mehmet SALTAN altıncı rektör olarak atanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kurumsal temelleri, 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 sayılı Kanun uyarınca kurulan "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi"ne dayanmaktadır. Bölgede yükseköğretim geleneğinin tarihsel kökleri ise Selçuklu döneminde 1224 yılında kurulan Ertokuş Medresesi'ne kadar uzanmaktadır.

Üniversitenin gelişim süreci, iki ana eksenle ilerlemiştir: Mühendislik alanı ve teknik/mesleki eğitim alanı. Bu iki kollu gelişim, üniversitenin daha sonraki bölünme süreçlerinde de belirleyici olmuştur. 2006 yılında teknik/mesleki eğitim veren bazı birimler Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine, 2018 yılında ise benzer nitelikteki diğer birimler Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır.

Kuruluş yıllarında üniversitenin akademik altyapısının geliştirilmesinin yanı sıra, öğrencilere nitelikli bir kampüs yaşamı sunulması da önceliklendirilmiştir. Bu kapsamda batı yerleşkesinde tenis kortları, futbol sahaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği gibi spor tesisleri kurulmuştur. Ayrıca öğrenci ve personel için çeşitli konaklama tesisleri hizmete açılmıştır.

Üniversitenin bölgesel etkisini artıran önemli adımlardan biri, 14 ay gibi kısa bir sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılması olmuştur. Şevket Demirel'in katkılarıyla kurulan Kalp Merkezi ve Zehra Ulusoy'un desteğiyle oluşturulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversitenin sağlık alanındaki etkinliğini bölgesel düzeyde güçlendirmiştir.

2000'li yılların başında, bölgesel iş birliğini geliştirmek amacıyla SDÜ öncülüğünde ADİM Projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında Ege ve Akdeniz bölgelerindeki üniversiteler arasında akademik, bilimsel ve kültürel iş birliğini güçlendiren bir konsorsiyum oluşturulmuştur. Günümüzde bu konsorsiyum 19 üniversitenin katılımıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite, akademik ve bilimsel gelişiminin yanı sıra toplumsal etkileşime de önem vermiştir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış kişilere fahri doktora ünvanları ve toplumsal katkı ödülleri verilmiştir.

Bu etkinlikler, üniversitenin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamıştır.

Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla 2005 yılında SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti kurulmuştur. Bu girişim, bölgesel kalkınmaya ve yenilikçi projelerin geliştirilmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Kurumsal gelişim açısından önemli bir adım olarak, 2006 yılında üniversitenin ilk stratejik planı hazırlanmıştır. Bu girişim, modern yönetim anlayışının benimsenmesi ve kurumsallaşma sürecinde önemli bir aşama olmuştur.

Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye olan SDÜ, bu sayede diplomalarında Avrupa standartlarını karşıladığını gösteren bir etiket taşıma hakkını elde etmiştir. Bu gelişme, öğrencilerin uluslararası hareketliliğini ve mezunların istihdam edilebilirliğini olumlu yönde etkilemiştir.

09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlı 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokul yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme sürecinde 634 akademik personel, 283 idari personel ve 38.548 öğrenci ile toplam 138.509 m² kapalı alan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine devredilmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanan birimlerdeki personel ve öğrenciler, halen mevcut binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Günümüzde Süleyman Demirel Üniversitesi; 14 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 1 direktörlük, 18 koordinatörlük ve 39 araştırma uygulama merkezi ile akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

3.2. 2021-2025 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 stratejik planı; 3 amaç, 15 hedef ve 63 gösterge çerçevesinde üniversitenin kendine özgü amaç, hedef ve yönlerini öne çıkararak, göstergeler aracılığıyla bu amaçlara ilişkin performans takibine imkân sağlayan, mevcut potansiyelini en iyi şekilde ortaya koymaya olanak verecek nitelikte bir plan olarak hazırlanmıştır.

Stratejik planda yer alan amaç, hedef ve göstergelerin izleme ve değerlendirmesinin yapılabilmesi için "Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" kapsamında "Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonun temel görevi, "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" doğrultusunda üniversitenin stratejik planını bir yıllık

dönemlerde izlemek, değerlendirmek ve yönlendirmeler yapmaktır. Stratejik plan izleme, değerlendirme ve yönlendirme; üniversitenin mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe yönelik oluşturulan vizyon çerçevesinde, amaç, hedef ve faaliyetleri ölçülebilir göstergeler ile takip etme sürecidir. Bu çerçevede Komisyon, üniversitenin uygulamadaki performansına odaklanmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı, SDÜ'nün lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi önceleyerek ve dijital teknolojilerden yararlanarak yeni tip öğrenme modelleriyle eğitimin kalitesini ve erişilebilirliğini artırmasına; araştırma ve yenilikçilik alanında, sağlık, kültür, çevre ve eğitim gibi alanlarda bölgesel ihtiyaçlara çözüm üreten öncü bir konuma gelmesine katkı sağlayacak niteliktedir.

2016-2020 Stratejik Planı'nın vizyon ve misyonu 2021-2025 Stratejik Planında aynen benimsenmiş ve süreklilik sağlanmıştır. Bu yönüyle bir önceki planda öne çıkan "yenilikçilik" ve "kurumsallaşma" gibi temel amaçlara "dijitalleşme" ve "kalite" hedefleri de eklenmiştir. SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda eğitim kalitesinin artırılması amacıyla vurgu yapılan "dijital dönüşüm" hedefi, planın uygulamaya konulmasından önce başlayan COVID-19 küresel salgını nedeniyle daha fazla önem kazanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planı'nda "bölgesel ve ulusal katkıların hedeflenmesi", topluma somut ve etkili katkılar sunma amacını yansıtmaktadır. Plan, birçok yönüyle somut çıktıları makul sürede elde etmeyi amaçlayan bir yapıya sahiptir.

2021-2025 Stratejik Planı, 3 amaç, 15 hedef ve 63 gösterge ile genel bir çerçeve çizmiştir. Amaç ve hedef sayıları, 2016-2020 Stratejik Planına göre azaltılarak daha odaklı ve etkili bir uygulama hedeflenmiştir. Stratejik plan ile ortaya koyulan amaç ve hedeflerin her biri belirli, ölçülebilir, ulaşılabilir, raporlama mekanizmalarına uygun, performans ve sonuçları ölçen göstergelere dayalı bir mantıksal çerçevededir. Performans göstergeleri, stratejiler ve maliyetlendirme şu alanları içermektedir:

- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek,
- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
- Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.

Performans göstergeleri hem nicel hem de nitel çıktıların ve sonuçların ölçülmesini sağlamaktadır. Bu bağlamda SDÜ:

- Lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteye ağırlık veren,
- Bu alanlarda dijital teknolojilerden yararlanarak yeni tip öğrenme modelleriyle eğitimin kalitesini artıran,
- Sağlık, kültür, çevre ve eğitim gibi alanlarda bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyen bir misyon üstlenmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde doğrudan ele alınmayan ancak özellikle öğrencilere ve personele yönelik altyapı yatırımları ve tadilat çalışmaları da gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda COVID-19 küresel salgınına rağmen SDÜ Çarşısı açılmıştır. Öğrenci durakları daha düzenli, konforlu ve güvenli hale getirilmiştir. Doğu yerleşkesini batı yerleşkesine bağlayan köprü üzerine bariyerler konulmuş ve etrafı yükseltilerek güvenliği artırılmıştır. SDÜ Dış Hekimliği Fakültesi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, konukevi, futbol sahası ve kapalı yüzme havuzu, Yenilikçi Teknolojiler AUM, Atayalvaç SHMYO ve Eğirdir SHMYO'nda tadilat işleri tamamlanmıştır. SDÜ yemekhane binası ikmal inşaatı, araştırma ve uygulama hastanesi ek bina ikmal inşaatı, futbol sahası ve spor tesisi binası yapım işinin ilk etabı tamamlanmış, içme ve kullanma suyu otomasyonu ile revizyonu işleri ise devam etmektedir. SDÜ'nün 2022 yılı sonbahar döneminde YÖKAK kalite denetiminden geçerek 2023 yılında YÖKAK akreditasyonu alması ve bu süreçte yapılan kalite çalışmaları, eğitimin kalitesini artırıcı yönde etki göstermiştir.

COVID-19 küresel salgını ve 6 Şubat depremleri, eğitimin yapılış şeklini köklü biçimde dönüştürürken, SDÜ stratejik planında öngörülen temel hedeflerden olan "dijitalleşme" süreci hızlanmıştır. Uzaktan eğitim ile yürütülen ders ve yapılan toplantı sayısı gibi dijitalleşme ve teknoloji kullanımına yönelik çaba, uygulama ve faaliyetlere ilişkin göstergelerde önemli artışlar gözlenmiştir.

COVID-19 küresel salgın süreci, uzaktan eğitim olanaklarının kullanılması yanında araştırma faaliyetlerinin ve diğer akademik faaliyetlerin takibinin dijital ortamlarda yapılabilmesine de olumlu katkı sağlamış, SDÜ'nün araştırma üniversitesi olma yolundaki çalışmalarını her geçen yıl ilerletmesine destek olmuştur. Bu kapsamda "Dijital Üniversite" sloganıyla yürütülen çalışmalar neticesinde "SDÜ Form: Dijital Süreç ve Formlar", "SDUNet Kurs ve Başvuru Sistemi", "İK Başvuru Sistemi" gibi uygulamalar sürece önemli katkı sağlamıştır.

2021-2025 stratejik planında yer alan hem araştırma hem de girişimcilik konulu hedeflere ulaşma noktasında yürütülen çalışmalar neticesinde Patent Ofisi aracılığıyla yalnızca 2023 yılında 6 ulusal, 5 uluslararası patent

başvurusu, 7 faydalı model ve 3 marka/tasarım başvurusu yapılmıştır. Aynı yıl Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla 135 proje üretilmiş, firmalarda 47 personel istihdam edilmiş, 29 akademisyen bu süreçte görev almış ve projelerin toplam bütçe büyüklüğü 100 milyon TL'ye yaklaşmıştır. Bu süreçte ayrıca araştırmacılara sağlanan destekler arasında proofreading desteği, ön hakemleme desteği, mentorluk desteği, proje yazma eğitimleri, istatistiksel analiz desteği, araştırma başlangıç desteği, lider araştırmacı desteği ve doktora sonrası araştırmacı desteği (DOSAP) eklenmiş ve araştırma altyapısını güçlendirme çalışmalarına hız verilmiştir. Bu çalışmaların olumlu sonuçları alınmaya başlanmış ve Üniversitemiz en çok endekslenen 18 üniversiteden biri konumuna gelmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, 2023 yılı Mayıs ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda iki (2) yıl süreyle akredite edilmiştir. Bu akreditasyon, eğitim, araştırma ve hizmet sunumunda kalitenin ve rekabet gücünün bir göstergesi olmuştur. YÖKAK akreditasyonu dışında program akreditasyonları da Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Dış Hekimliği Fakültesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Türkçe Öğretmenliği Bölümü, Finans ve Bankacılık Bölümü, İşletme Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü ve Tıp Fakültesi, ilgili alanlarda hizmet veren kurum/kuruluşlarca akredite edilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesine uzmanlık eğitimi veren sekiz anabilim dalı da akreditasyon almıştır. On iki (12) programın akreditasyon değerlendirme süreci ise devam etmektedir.

Eğitimde etkinliğini artıran SDÜ, 2021-2025 stratejik plan döneminde araştırma üniversitesi olma yolunda da önemli adımlar atmıştır. Öğrencilere yönelik destekler kapsamında SDÜ girişimcilik ve proje destek mekanizmaları oluşturulmuş ve ön kuluçka merkezi açılmıştır. Ön kuluçka merkezindeki SDÜ öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı 2022'de öngörülen 140 sayısını aşarak, %388'lik artışla 543'e ulaşmış ve bu artış 2023 yılında da devam ederek 673'e yükselmiştir. 2019 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün öncülüğünde araştırma alanında SDÜ önemli bir gelişme kaydetmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi, Times Higher Education (THE) sıralama kuruluşunun yayınladığı "2024 Dünyanın En İyi Üniversiteleri" listesinin alan bazlı sıralamasında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer almıştır. On alanda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre Üniversitemiz, "Klinik ve Sağlık", "Mühendislik" ve "Fiziksel Bilimler" kategorilerinde en iyi üniversiteler arasında 801-1000 bandında yer almıştır. Bu çalışmaların etkili ve sürdürülebilir biçimde devam etmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

2021-2025 stratejik planında yer alan "engelsiz üniversite" olma hedefi doğrultusunda yapılan çalışmalar neticesinde dört fakültemiz "Turuncu Bayrak Ödülü" almaya hak kazanmıştır.

Toplumla bütünleşme ve toplumsal katkı üretme amacıyla "SDÜ Çocuk Üniversitesi", "Emekli Bilgeler", "Evden Biri", "Eğirdir Gölü ve Su Verimliliği Seferberliği", "Engelsiz Kütüphane", "Isparta-Kent Buluşmaları" gibi birçok proje hayata geçirilmiştir. Plan hedeflerini gerçekleştirebilmek için yürütülen çalışmalar kapsamına "Sürdürülebilir Kampüs" çalışmaları da dâhil edilmiştir. Bu doğrultuda "Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü" kurulmuş, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile "Atık Yönetim Birimi İş Birliği Protokolü" imzalanmış, kompostlama uygulamasına ve yağmur hasadı çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca, susuz yetişen çim, geri dönüştürülebilir malzemelerin çevre peyzajı süreçlerine dâhil edilmesi gibi birçok uygulama da hayata geçirilmiştir.

2021-2025 stratejik planında yer alan kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve dijitalleşme çalışmaları kapsamında plan dönemi içerisinde önemli adımlar atılmıştır. Personel işe alım başvurularının çevrimiçi alınması için üniversiteye özgü insan kaynakları yazılımı geliştirilmiş ve kadrolara başvuru ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

Ayrıca, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla kalite çalışmaları çerçevesinde, akademik birimlerin birim kalite sayfaları oluşturulmuştur. Bu sayfalarda öz değerlendirme raporları, kurul ve komisyon üyeleri, iş akış şemaları gibi birime özgü temel kalite dokümanları paylaşılmaya başlanmıştır.

Bu çalışmalar, üniversitenin şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite yönetimi konularında önemli ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir. Dijitalleşme ve kurumsal kapasite geliştirme çalışmalarının, üniversitenin genel performansını ve hizmet kalitesini artırdığı söylenebilir.

3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye'deki kamu üniversiteleri, çeşitli yasal düzenlemelerle tanımlanmış görev ve sorumluluk alanlarında faaliyet göstermektedir. Bu yasal çerçeve; anayasal hükümler, araştırma-geliştirmeye ilişkin düzenlemeler ve mali hükümler olmak üzere üç temel başlık altında incelenebilir.

Üniversiteler, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi uyarınca, "milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla"

kanunla kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Süleyman Demirel Üniversitesi de bu kapsamda, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 7'nci maddesi ile 3 Temmuz 1992 tarihinde kurulmuştur.

Hukuk devleti ilkesi doğrultusunda üniversiteler, hizmet yerinden yönetim esasına göre yapılandırılmış kamu tüzel kişilikleri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitelerin yetki ve görevlerinin sınırlarını Anayasa, kanunlar ve ilgili diğer mevzuat belirlemektedir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesine göre üniversitelerin temel görevleri:

- Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- Topluma katkı sağlayacak faaliyetler gerçekleştirmek

olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, üniversitelerin bu anayasal sorumluluklarını ayrıntılı biçimde düzenlemekte ve üniversiteleri "yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan yükseköğretim kurumları" olarak tanımlamaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri öğretim elemanları tarafından yürütülürken, bu faaliyetlerin altyapı çalışmaları, idari süreçleri ve sekreteryaya hizmetleri idari personel eliyle gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunuyla, idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile düzenlenmiştir.

Bu yasal çerçeve, 2026-2030 dönemini kapsayan Stratejik Planımızın temel dayanaklarını oluşturmakta ve Üniversitemizin faaliyet alanlarını belirlemektedir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çevre, emisyon değerlerinin düşürülmesi ve sıfır karbon hedefinin tutturulması	2547 sayılı Yükseköğretim kanunun 12. Maddesi G bendi	2872 sayılı Çevre Kanunu ve 12.09.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan sıfır atık yönetmeliği hükümlerine dayanarak "Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi" ve yönerge kapsamında "Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü" kurulmuştur.	İsraftan kaçınmayı ve atığın önlenmesini, azaltılmasını, yeniden kullanılmasını ve geri dönüştürülmesine dayanan Sıfır Atık yönetmeliğinin uygulamaya dönüştürülmesiyle olumlu sosyo-ekonomik sonuçlara ulaşılmasına yardımcı olacak yerleşke içi uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.
	7335 Paris Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun		Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesinin sürdürülebilirlik kalkınma amaçları çerçevesinde geliştirilmelidir.
	İklim Değişikliği Başkanlığı Hizmet Birimleri İle Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik		Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğünün araştırma merkezine dönüştürülerek etkinliğinin artırılması gerekmektedir.
Dezavantajlı grupların eğitim ve istihdama erişimlerine yönelik problemlerin ortadan kaldırılması için toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim kanunun 12. Maddesi	Toplumun genel sağlığı, dezavantajlı bireyler ve şiddet karşıtı konulardaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini daha görünür kılacak, farkındalık yaratacak eğitim, konferans, seminer sayısının azlığı	Toplum sağlığı, dezavantajlı bireyler, şiddet konularında bölge birim temsilcilerinin katılımıyla eğitimlerin verilmesi
	2547 sayılı Kanunun 7/d maddesi	"Çocuk Üniversitesi", "Emekli Bilgeler Üniversitesi" gibi projelerin yürütülmesi.	"Çocuk Üniversitesi", "Emekli Bilgeler Üniversitesi" gibi projelerin tüm dezavantajlı gruplar için yaygınlaştırılması.
	5378 sayılı Engelliler Hakkındaki Kanun	Dezavantajlı grupların toplumla uyumunun yeterli düzeyde sağlanamaması, yaşam boyu öğrenmeye yönelik çalışmaların yapılmaması, eğitimde fırsat eşitliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sayısının azlığı	Dezavantajlı gruplar için yaşam boyu öğrenme olanaklarının artırılması, uyum programlarının düzenlenmesi, istihdama yönelik beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, toplumsal katkı içerikli projelerin geliştirilmesi
	12.Kalkınma Planı		
Üniversitelerdeki iç ve dış kalite güvencesi sistemini ulusal ve uluslararası kalite standartlara ulaştırmak	2547 sayılı kanununun Ek 35.maddesi		Akreditasyon süreçlerinde ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması
	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği	Program ve bölüm akreditasyonu sayısının yeterli düzeyde olmaması	Program ve bölüm akreditasyonu sayısının artırılması
			Akreditasyon çalışmalarının daha hızlı ve sağlıklı yürütülmesi için teşvik mekanizmalarının oluşturulması

Teknokent destekleri	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	Teknokent şirketlerinin uluslararası iş birliklerinin istenilen düzeyde olmaması	Teknokent şirketlerinin uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik teşviklerin geliştirilmesi, uluslararası ağlara dâhil olmasını kolaylaştıracak gerekli altyapı çalışmalarının yapılması
Yükseköğretim kurumları, Ar- Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilmek	6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu Md. 2	Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen proje sayısının azlığı	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerinin görünür kılınması, hizmet taleplerinin izlenebilir hale gelmesi, araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerinin ticari ürüne dönüş oranlarının artırılması için çalışmalar yapılması
	6550 Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun	Kaynak bulma konusunda kısıtlar	
	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun Genel Tebliği		
Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar	TR61 Düzey 2 Bölgesi Bölge planı	Bölgesel kalkınmaya yönelik konularda Akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarının yetersizliği, bu çalışmaların desteklenmesi için fon kaynaklarının gerekliliği	Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların artırılması, sanayi üniversite iş birliğinin artırılması, bölgesel kalkınmaya yönelik araştırmaların öncelikli olarak belirlenmesi, sürdürülebilir bölgesel kalkınmaya yönelik farkındalık için kongre ve seminerler düzenlenmesi
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak	6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve Kişisel Sağlık	Her geçen gün gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanmasının ve mevcut tedbirlere ek olarak yeni güvenlik önlemleri alınmasının önemi artmaktadır. Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından "Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası" hazırlanmış ve uygulanmaktadır.	Kişisel verilerin güvenliği için teknik eleman görevlendirmelerinin yapılması, olası sızma girişimlerine yönelik kontrol ve müdahalelerin yapılması ve veriler üzerindeki tüm hareketliliğin güvenli olarak loglanması gerekmektedir. İlgili kanun hükümleri gereği gerekli tedbirlerin alınması sağlanmalıdır. Özellikle kişisel sağlık verilerinin ve hasta mahremiyetine ilişkin verilerin işlenmesi ve korunması hususunda azami özenin gösterilmesi gerekmektedir.
3.basamak sağlık kuruluşu olarak sağlık hizmeti sunmak	Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği md.1 (1.4.2.C) ve 5510 Sayılı Kanun	Üniversite hastanelerinin mali imkânlarının kısıtlı olması ve sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından giderlerin karşılanabilmesi konusunda yaşanan sorunlar	Üniversite hastanelerinin mali imkânlarının güçlendirilmesi için merkezi bir çalışma yapılması ayrıca ilgili mevzuatın gözden geçirilmesi ve varsa eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri: Kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade etmektedir. Bu belgeler, yükseköğretim kurumlarının stratejik planlarının ülke hedefleriyle uyumlu şekilde hazırlanmasına rehberlik etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık sürecinde, güncel üst politika belgeleri kapsamlı

bir şekilde analiz edilmiştir. Bu analiz neticesinde Üniversitemizin ulusal kalkınma planı ve stratejik hedeflerine katkı sağlayabileceği öncelikli alanlar tespit edilmiş ve bu doğrultuda kurumsal yükümlülüklerimiz belirlenmiştir.

Üst politika belgeleri ile Üniversitemiz stratejik hedeflerinin ilişkilendirilmesini gösteren analiz tablosu aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	299	Tarım sektöründe sanayile etkileşimi daha yüksek bir yapı içinde gıda arz güvenliğinin sağlandığı, verimliliğin artırıldığı, risklere karşı dayanıklı bir üretim yapısı tesis edilecektir.
	301	Hizmetler sektöründe döviz kazandırıcı alanlar çeşitlendirilerek artırılacak, turizmde Türkiye'nin bir dünya markası olması ve sektörün uluslararası pazarda turizm gelirleri bakımından üçüncü sıraya yerleşmesi sağlanacaktır.
	302	Başta doğrudan yatırımlar olmak üzere uluslararası sermaye aracılığıyla ülkemizde yatırımların artırılması için çalışmalar hızlandırılacaktır.
	306	İşgücüne dâhil olmayan nüfusun ekonomide aktif hale gelmesi amacıyla kadın ve gençler başta olmak üzere işgücüne katılımın teşvik edilmesine, yeşil ve dijital dönüşümün de gerektirdiği mesleki becerilerin kazandırılmasına ve işgücü piyasasının esnekleştirilmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir. Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik politikalar uygulamaya konulacaktır.
	317	Başta enerji, ulaştırma, sanayi ve tarım sektörleri olmak üzere sürdürülebilir, düşük emisyonlu, dijital üretim teknikleriyle bütünleşik ve çevre dostu politikalar benimsenecek, net sıfır emisyon hedefleri doğrultusunda yeşil dönüşüme yönelik gerekli düzenlemeler hayata geçirilecektir.
	320	Sanayi sektörü ve sanayi sektörünü destekleyen hizmet ve tarım sektörleri bütüncül bir anlayışla yönlendirilerek AR-GE, yatırım, iş gücü ve kurumsallaşmaya dayalı verimlilik artışları ekonomi geneline yaygınlaştırılacaktır.
	321	Tarımda kaynakların bilinçli kullanımı ve sürdürülebilir yönetimi için stratejiler geliştirilecek ve yeni teknolojilerden faydalanılmasına yönelik politikalar uygulamaya konulacaktır.
	322	Hizmetlerin niteliği ve çeşitliliği artırılarak turizm sektöründeki kazanımlar daha ileri bir seviyeye çıkarılacaktır. Türkiye'nin uluslararası bir çekim merkezi ve dünya markası olması doğrultusunda yeni yaklaşım ve uygulamalar hayata geçirilecektir.
	323	Enerji ve madencilik sektöründe yeşil dönüşüm dikkate alınarak doğal kaynaklardan azami ölçüde faydalanılmasını sağlayacak yatırımlar hayata geçirilecektir
	327	Mahalli idarelerde yönetim süreçleri geliştirilecek, insan kaynağının niteliği artırılabilecek, harcama sorumlulukları, gelir kapasiteleri ve borçlanmaya ilişkin mevzuat ve uygulamalar sürdürülebilirlik çerçevesinde gözden geçirilecektir.
	328.	Kamu İktisadi Teşebbüsleri (KİT) ekonominin rekabet gücünü artıracak ve kamu maliyesinin sürdürülebilirliğini destekleyecek şekilde faaliyetlerini sürdürecektir
	333	Beceri uyumsuzluğunun azaltılması ve işgücü piyasasında arz talep dengesinin sağlanması amacıyla kamuda ve özel sektörde beceri-verimlilik-ücret dengesinin bozulmasına neden olabilecek unsurların azaltılması sağlanacaktır.

334	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İş gücünün niteliklerinin artırılması, daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözlemlenmesi, kadın ve gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasındadır
336	Çalışma koşulları, işgücü piyasalarına katılımı, verimlilik artışını, kayıtlılığı, nitelik geliştirmeyi ve mesleki eğitimi özendirici şekilde geliştirilecektir. Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edebilmesine imkân tanıyan istihdam artışı ve nitelikli iş olanakları, yoksullukla mücadelede ve gelir dağılımında iyileşme sağlanmasının aslı aracı olacaktır.
352	Finansal okuryazarlığın artırılması ve finansal tabana yayılma amacıyla hane halkı ve firmalarda tasarruf yapma farkındalığı sağlanacak ve finansal tasarruf araçlarına, aile bütçesi ve risk yönetimine yönelik bilgi düzeyi dijital platformlar da kullanılarak artırılacaktır.
352.1.	Aile bütçesi yönetimi, tasarruf ve yatırım araçları ile risk yönetimi konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti verilecektir.
352.2.	Tüm eğitim, yaş ve gelir grubundan kişilere ulaşacak şekilde elektronik ortamda ücretsiz olarak finansal eğitim içerikleri sunularak hane halkı ve firmaların tasarruf etme bilinçleri geliştirilecektir.
354.1.	Mal ve hizmet ihracatında “Uzak Ülkeler Stratejisi” başta olmak üzere pazar çeşitliliğini sağlamaya yönelik politikalar uygulanmaya devam edilecek, komşu, yakın ve dost ülkelerle bölgesel ve ikili iş birlikleri geliştirilecek, bölgesel ve çok taraflı iş birliği platformlarından en etkin şekilde istifade edilerek ticari ilişkilerin yoğunlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkili bir biçimde sürdürülecektir.
354.2.	Türkiye’nin imzalayacağı veya kapsamını genişleteceği tercihli ticaret anlaşmalarında Türk firmalarının bölgesel ve küresel değer zincirlerine entegrasyonu ve konumunun yükseltilmesine yönelik hususların yer alması sağlanacaktır.
357.3.	AB’nin sınırda karbon düzenlemesi mekanizmasında etkilenecek sektörler için en düşük maliyetle emisyon azaltımına yönelik çalışmalar desteklenecektir.
364.2.	Turizmde hizmet kalitesini artırmak üzere sektörde çalışan personelin nitelikli istihdam imkânlarının yıl geneline yayılması sağlanacak, mesleki ve teknik eğitim ile işbaşı programlarının aktif bir biçimde uygulanmasıyla beceri düzeyi yükseltilecektir.
364.3.	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, akreditasyon faaliyetleri yürütülecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
364.4.	Spor diplomasisi araçları kullanılarak bölgesel ve çok taraflı spor organizasyonlarıyla hizmet gelirini artırıcı faaliyetler düzenlenecektir.
364.5.	Kültür endüstrileri ihracatını artırmak amacıyla yeni alt sektörler tespit edilerek devlet yardımları gözden geçirilecektir.
364.6.	Türkiye’yi önemli bir film yapım merkezi haline getirmek üzere ülke içinde gerçekleştirilecek uluslararası yapımlar desteklenecektir.
378.7.	Sigortacılık sektörünün gelişimi desteklenecek, ileri yaşlarda bakım hizmetlerinin karşılanmasına yönelik “Tamamlayıcı Uzun Sureli Bakım Sigortası” ihdas edilecektir.
378.11.	Finansal okuryazarlık faaliyetleri daha da yaygınlaştırılacaktır.
379.1	Veri tanımları ve erişim yöntemleri belirlenecek, veri tabanları oluşturulacaktır.
379.3.	Yerli finansal teknolojilerin gelişimi desteklenecektir.
379.5.	Dijital Türk lirasının geliştirilerek kullanıma sunulması ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
380.5.	Sürdürülebilir finansal ürünler geliştirilecek ve konusunda uzman personel yetiştirilecektir.
380.6.	Reel sektörün sürdürülebilir finansa yönelik farkındalık ve bilgi düzeyinin artırılmasına ilişkin çalışmalar yapılacaktır.
380.7.	Karbon emisyon kullanım hakkına ilişkin piyasalar geliştirilecek ve firmalar tarafından kullanımı teşvik edilecektir.

397.5.	Kamu hizmetlerinde dijital uygulamalar yaygınlaştırılacak, muhasebe ve harcama sistemlerinin bilişim altyapısı güçlendirilecek, ortaya çıkacak yeni hizmetlerin mevcut kamu idarelerince yerine getirilmesi sağlanacak ve böylece kamu harcamalarında verimlilik artırılacaktır.
400.1.	Vergi sisteminde dijital dönüşüme daha hızlı uyum sağlanması, dönüşümle sağlanan fırsat ve kolaylıklardan daha fazla yararlanılabilmesi ve risklere karşı gerekli önlemlerin hızla alınabilmesi için ihtiyaç duyulan fiziki, beşerî ve teknolojik altyapı geliştirilecektir
400.2.	Teknolojik gelişmelerden yararlanılarak vergi idaresinin dijital kapasitesi artırılacak, kamu kurumları arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir.
400.5.	Dijital olarak alınıp satılabilen ve transfer edilebilen, dijital bir değeri temsil eden sanal varlıklar kullanarak yapılan işlemlere yönelik mevzuat çalışmaları sürdürülecektir.
419.	Mevcut küresel eğilimler dikkate alındığında, üretim süreçlerinde daha rekabetçi ve yüksek katma değer oluşturmaya yönelik dijitalleşme ve yeşil dönüşüm odaklı politikalar önem arz etmektedir. Türkiye'nin değişen rekabet koşullarına uyum sağlaması katma değerli üretim ve ihracat kapasitesinin artırılmasını gerektirmektedir. Dijitalleşme ve yeşil dönüşüm odağında, nitelikli insan kaynağının, katma değerli üretim ve ihracat kapasitesinin artırılmasını gerektirmektedir.
420.	Sürdürülebilir ve güçlü bir büyüme dinamiğinin yeşil ve dijital dönüşümle uyumlu bir şekilde tesis edilmesi amacıyla 2053 yılı net sıfır emisyon hedefleriyle uyumlu enerji, imalat sanayii, ulaştırma ve tarım sektörlerinin ihtiyaç duyduğu teknoloji ve altyapı yatırımlarının desteklenmesi, yeşil ve dijital becerilerin geliştirilmesinin sağlanması, finansman ve teşvik mekanizmalarının kurgulanması önemini korumaktadır.
427.6.	Başta yeşil mutabakat olmak üzere yeşil dönüşümle ilgili sektörle değerlendirmelerin yapılması ve dönüşüm stratejilerinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.
427.8.	Karbon ve su ayak izi hesaplama ve doğrulamasında standartlaştırılmış ulusal uygulamalar geliştirilecektir.
427.9.	Yeşil sanayi işletmelerinin yetkin dönüşüm danışmanlarının belgelendirilmesi ve desteklenmesi sağlanacaktır.
427.10.	Sanayinin yeşil dönüşümüne yönelik gelişmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için altyapı oluşturulacaktır.
427.13.	Yeşil dönüşüm kapsamında başta hidrojen değer zinciri içerisindeki üretim, depolama, taşıma ve sanayide kullanım süreçleri ile ilgili olarak bileşen, ekipman ve sistemlerin yerli ve milli imkânlarla geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi desteklenecektir.
429.2.	Ürün bazlı çalışmalar yapılarak ara malı, stratejik ürün ve teknolojiler için yatırım yol haritaları hazırlanacaktır.
432.4.	Sanayinin yeşil dönüşümü konusunda kamu ve özel sektörün kurumsal kapasitesi geliştirilerek farkındalık artırılacaktır.
433.1.	Uluslararası iş birliği ve anlaşmalar ile ölçek probleminin aşılması için diplomatik faaliyetler ve teknik çalışmalar yürütülecektir.
435.6.	Türk Standartları Enstitüsü tarafından verilen sertifika ve belgelerin diğer ülkeler ve bölgelerde de geçerli olabilmesini sağlayacak girişimlere ve çalışmalara devam edilecektir.
470.3.	Tedarik sanayiinin yeşil dönüşümü için farkındalık artırılacak, danışmanlık ve bilgi desteği sağlanacak, bu konuda öncülük ve rehberlik eden ana üreticilerin rekabet öncesi nitelikte programları desteklenecektir.
472.2.	Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
472.3.	İleri sürücü destek sistemlerine sahip araçların sistem onaylarının Türkiye'de yapılmasını sağlamak üzere gerekli yetkinliğin ülkemizde geliştirilmesi desteklenecektir.
473.	Otomotiv sanayiine yönelik işgücü niteliğinin artırılması sağlanacaktır.

473.1.	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.
474.2.	Vergi sisteminin alternatif yakıtlı tüm araç gruplarını gözeterek iklim hedeflerini destekleyecek ve pazarın genişlemesine olumlu katkı sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
524.1.	Turizm sektöründe dijital teknolojilerin etkin kullanımı sağlanacak, turizm değer zincirindeki tüm paydaşların dijital ortamda birbirine bağlanmasıyla “kesintisiz uçtan uca seyahat” yaklaşımı sektöre kazandırılacaktır.
524.3.	Ziyaretçilere doğru kanallardan uygun içeriklerin ulaştırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecek ve yenilikçi çözümlerle kullanıcı deneyimi iyileştirilecektir.
525.	Rekabetçi ve hızla değişen talebi karşılayabilen bir turizm sektörü için hizmet kalitesi iyileştirilecektir.
525.3.	Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
525.4.	Turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik uygulamalı eğitim programları geliştirilerek sürdürülecektir.
528.	Turizm gelirinin artırılması, mevcut pazarların güçlendirilmesi, yeni pazarların oluşturulması ve harcama eğilimi yüksek ziyaretçilere ulaşılması amacıyla tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
528.1.	Türkiye markası altında ve odaklı bir biçimde yapılan etkin tanıtım faaliyetlerine devam edilecektir.
528.2.	Değişen tüketici eğilimleri ile teknolojik gelişmeler doğrultusunda yeni tanıtım stratejileri belirlenecektir.
528.3.	Yeni pazarlar oluşturulması amacıyla başta Amerika ve Uzak Doğu ülkeleri olmak üzere turist potansiyeli yüksek ülkelerde tanıtım çalışmaları yürütülecektir.
529.	Turizm sektörünün daha etkin analiz edilebilmesi için gerekli veri altyapısı oluşturulacak ve mevcut turizm istatistikleri geliştirilecektir.
529.1.	Turizm sektörüne ilişkin verilerin toplanması, analizi ve raporlanması için dijital araçlardan yararlanılarak turizm karar destek platformu oluşturulacaktır.
544.	AR-GE insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
544.3.	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
545.	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
545.1.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte AR-GE ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
545.2.	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
545.3.	Üniversiteler bünyesinde AR-GE projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
545.4.	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
545.5.	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
546.	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
546.1.	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.

546.2.	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
546.3.	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
550.2.	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
551.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
551.6.	Üniversite, sanayi ve kamu iş birliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
551.7.	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
552.2.	AR-GE sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
554.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte öncül araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir.
555.2.	AB Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecektir.
557.5.	Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşerî bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
560.3.	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
563.7.	Kooperatifçilikle ilgili kamuoyunda ve üniversitelerde farkındalık sağlanacak ve kooperatifçiliğin üniversitelerde farkındalık sağlanacak ve kooperatifçiliğin daha etkin uygulanması yönünde daha etkin uygulanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.
565.4.	Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO' lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
565.9.	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
565.11.	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.
572.2.	Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.
572.3.	Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sinai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.
572.4.	Üniversitelerde ve TTO' larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
588.	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
591.1.	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
593.2.	Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılacak, yetkin işgücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanacaktır.
607.	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi iş birliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
607.3.	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör iş birliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.

636.1.	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
644.	İnşaat sektöründe yenilikçilik ve AR-GE faaliyetleri, ülke önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre teşvik edilecek ve AR-GE faaliyetlerinde akademik katkının artırılmasına yönelik araçlar geliştirilecektir.
644.1.	Akademi ve araştırma kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak dijital tasarıma yönelik AR-GE faaliyetleri desteklenecektir.
668.3.	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle iş birliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.
668.4.	Üniversite ve okul iş birlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılacaktır.
674.1.	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki iş birlikleri artırılacaktır.
682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
682.1.	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
682.2.	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
682.3.	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
682.4.	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
682.6.	Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.
682.7.	Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
683.1.	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
683.2.	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
683.3.	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörel birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
684.2.	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır
684.4.	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
685.1.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
685.3.	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.

685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
685.5.	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
686.1.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
686.2.	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
686.4.	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
686.5.	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
686.6.	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
687.1.	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır
687.2.	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
688.1.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
688.2.	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
688.3.	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
688.4.	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır
688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
688.6.	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
689.2.	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
689.3.	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
690.1.	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
691.1.	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
691.2.	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.

	692.1.	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	693.1.	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	693.2.	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	711.1.	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
	717.3.	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	AR-GE ve yenilik ekosistemi	AR-GE ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısı artırılacak, bölge altyapıları desteklenerek girişim ofisleri modeli ile kuluçka merkezleri yaygınlaştırılacak, daha fazla girişimci ekosisteme dâhil edilecektir.
		Büyük ölçekli özel sektör AR-GE merkezleri ve teknopark firmalarının yeni teknoloji alanlarına odaklanmalarını ve öncü çıktılar üretmek rekabetçiliklerini güçlendirmelerini sağlayacak uzmanlaşma modeli hayata geçirilecektir.
		Girişimcilere nitelikli danışmanlık hizmeti sağlanması amacıyla sektörel gelişim platformları desteklenecektir.
	Yeşil dönüşümün hızlandırılması	Yeşil dönüşüme yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri desteklenecek.
		Hidrojen değer zinciri içerisinde yer alan teknoloji alanlarında teknoloji sağlayıcısı konumuna ulaşılmasına yönelik AR-GE ve yenilik faaliyetleri desteklenecek
		Enerji yoğun sektörler öncelikli olmak üzere rekabetçilik ve yerli üretim dikkate alınarak enerji verimliliğini artıran projeler desteklenecektir.
		Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Dijital dönüşüme geçişin desteklenmesi	Yapay zekâ alanına özgü tematik kümelenmeler ve araştırma merkezlerinin sayısı artırılacak, hesaplama altyapılarının yapay zekâ araştırmacılarına erişimi kolaylaştırılacak ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmeye devam edilecektir.
		Yapay zekâ ekosistem çağrıları ile ülkemizin yapay zekâ ekosistemi harekete geçirilecek, çağrı kapsamında desteklenen projeler ile geliştirilen çözümlerin ve bilgi birikiminin ekosisteme aktarımı sağlanacaktır.
		Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf ve etkinlik sağlanacaktır.
	Beşeri sermayenin güçlendirilmesi	Mesleki eğitimde kamu ve özel sektör arasındaki iş birliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.
		Erken yaşlarda bireylerin yetenek ve kapasitelerinin keşfedilerek bilim, teknoloji ve mesleki kariyer alanlarında uygun kabiliyetleri geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi sağlanacaktır.
		Milli Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak AR-GE odaklı insan kaynağının artırılması amacıyla ortaokul, lise, üniversite öğrencileri ve üniversite mezunlarının bilim ve yarışmalarına hazırlık sürecinde ihtiyaç duydukları tüm makine, teçhizat ve sarf malzemeleri bir arada bulunduran proje atölyeleri 81 ilde yaygınlaştırılacaktır.
	İşgücüne katılımda güçlük yaşayan kesimlerin istihdamı	Başta genç, kadın ve engelliler olmak üzere istihdamı artırmak ve işgücü piyasasına daha etkin katılımı sağlamak amacıyla aktif işgücü politikaları yürütülecektir.
		Ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin eğitime ve istihdama katılımlarını teşvik etmek amacıyla mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alan programlar hayata geçirilecek, genç girişimcilere hibe destekleri artırılabilecektir.
		Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.

	Beşerî sermaye ve beceri uyumu	Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.
		Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik üniversite-özel sektör-iş birliği programları hayata geçirilecektir.
		Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
		Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere AR-GE projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.
		Yurt dışındakiler de dâhil olmak üzere araştırmacılar için tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları çeşitlendirilecek ve iş birlikleri güçlendirilecektir.
		Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.
		Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır.
		Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır.
		Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.
	Harcamalarda etkinlik	Kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir.
		Kamu hizmetleri verimlilik ve tasarruf anlayışıyla yürütülecek, tasarruf tedbirlerine uyum kurumsallaştırılacak ve izlenecektir.
		Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
		Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek ve zorunlu hallerle sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.

3.5. Program – Alt Program Analizi

Program bütçe uygulamasının ilk adımları 2020 yılında atılmıştır. 2021 yılı itibarıyla de merkezi yönetim bütçesi tamamen program bütçeye uygun şekilde hazırlanarak uygulama tam anlamıyla başlamıştır.

Tablo 6. Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Merkezi yönetim bütçesinden kaynak aktarılmamakta, bu alt program BAP kaynakları tarafından finanse edilmektedir.	İlgili alt programa ait göstergenin kurumlar tarafından farklı yorumlandığı gözlemlenmektedir. İlgili göstergenin somut hâle getirilmesi gerekmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Plan dönemi boyunca birçok hedefe ulaşılmıştır.	Hedef gerçekleştirmelerinin izlendiği KİDES'te ara yüz sadeleştirilmesi yapılmalıdır.

Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Alt program hedefi için altı (6) gösterge belirlenmiştir.	Hedef değerlerde gerçekleşme oranı tatminkâr düzeydedir.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Hedef değerlere ulaşılmıştır.	Artan hizmet talebini karşılayacak şekilde altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Hedef değerlerde gerçekleşme oranı tatminkâr düzeydedir.	Hizmet kalitesini artırmaya yönelik uygulanan faaliyetlere devam edilmelidir.
	Öğretim elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Hedef değerlerde gerçekleşme oranı tatminkâr düzeydedir.	Kalite odaklı faaliyetlere devam edilmelidir.
	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Hedef değerlerde gerçekleşme oranı tatminkâr düzeydedir.	Hedef değerlerde gerçekleşme oranı tatminkâr düzeydedir.

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitenin faaliyet alanları ve bu alanlara ilişkin sunduğu ürün/hizmetler aşağıda listelenmiştir:

Tablo 7. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyeti	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Yabancı Dil Hazırlık Programı 5-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 6- Uzaktan Eğitim Faaliyetleri 7-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 8-Kütüphane Hizmetleri 9-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 10-Kariyer Danışmanlığı 11-İdari Hizmetler 12-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri
Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri	1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları 2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka, Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri 6-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 7-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri 8-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi 9-Sürdürülebilir Toplum ve Çevre 10-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 11-İdari Hizmetler
Toplumsal Katkı	1-Sağlık Hizmetleri 2-AR-GE Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor Faaliyetleri ve Hizmetleri 5-Sanat ve Kültür Alanındaki Faaliyetler ve Hizmetler 6-Bilirkişi Hizmetleri 7-İdari Hizmetler 8-Sürekli Eğitim ve Sertifikalandırma Faaliyetleri

3.7. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, faaliyetlerimizden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ya da kararları ve uygulamalarıyla Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Süleyman Demirel Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı, tüm paydaşların beklentilerini, ihtiyaçlarını ve desteklerini temel alan bir yaklaşımla hazırlanmıştır.



Strateji Geliştirme Kurulu ve Paydaş Katılımı

Stratejik plan hazırlık sürecinde öncelikle geniş katılımlı bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Kurulun doğal üyelerinin yanı sıra paydaş temsiliyetini güçlendirmek amacıyla:

- Öğrenci Konseyi'nden bir öğrenci temsilcisi,
- Araştırma Görevlileri Konseyi'nden bir temsilci,
- İdari personel arasından bir temsilci,
- Önceki stratejik planlarda aktif görev almış öğretim üyeleri

kurula dâhil edilmiştir. Bu yapılanmayla paydaş katılımının en üst düzeyde sağlanması hedeflenmiştir.

Memnuniyet Anketleri ve Görüş Alma Mekanizmaları

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar sistematik olarak raporlanmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen anketlerden elde edilen bazı önemli bulgular, şu şekildedir:

❖ İdari Personel Memnuniyet Anketi (n=113, %26,5 kadın, %73,5 erkek):

- Katılımcıların %51,3'ü üniversiteden genel olarak memnun olduğunu dile getirilmiştir.
- %56,6'sı çalıştığı birimden memnun olduğunu ifade etmiştir.
- %46,3'ü üniversitenin diğer yükseköğretim kurumları arasında saygın bir konuma sahip olduğunu düşünmektedir.
- %30,1'i ise memnuniyet konusunda kararsız olduğunu belirtmiştir.

❖ Akademik Personel Memnuniyet Anketi (n=147, %37,4 kadın, %62,6 erkek):

- Katılımcıların %55,8'i üniversiteden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir.
- %53,8'i ödüllendirme ve performans değerlendirme sisteminin adil olduğunu ifade etmiştir.

Çalıştaylar ve Katılımcı Süreçler

2021-2025 stratejik plan dönemi içinde, iç ve dış paydaşların katılımıyla aşağıdaki çalıştaylar düzenlenmiş ve bu etkinliklerin çıktıları, 2026-2030 stratejik plan hazırlık sürecine değerli katkılar sağlamıştır:

- Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı,
- AR-GE ve İnovasyon Çalıştayı,
- Kimyasal ve Davranışsal Bağımlılıklar Çalıştayı,
- Kariyer Planlama Çalıştayı,
- Havacılık Eğitiminin Geleceği Çalıştayı,
- Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge Çalıştayı,
- Geleceğin Üniversiteleri Çalıştayı,
- Yaşayan Kampüs: Öğrenci Çalıştayı.

Bu çalıştaylardan elde edilen geri bildirimler ve öneriler, Üniversitemizin yeni dönem stratejik hedeflerinin belirlenmesinde ve eylem planlarının oluşturulmasında temel referans kaynakları olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 8. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
İdari personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Uluslararası öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenci Temsilcileri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış

YÖK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Teknokent	İç Paydaş/Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
TTO	İç Paydaş/Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
BAKA	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Bölge Üniversiteleri	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Sendikalar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Şirketler	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Isparta Şehir Hastanesi	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Sayıştay	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
İŞKUR	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Toplum	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
ITSO	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
KOSGEB	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dâhil Et
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Valiliği	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Isparta Belediyesi	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Hasta ve Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
İl Özel İdaresi	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
İş Dünyası Dernekleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
STK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Düşük Etkili	İzle
Aday öğrenciler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
SGK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle

Tablo 9. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	Eğitim-Öğretim Faaliyeti							Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri								Toplumsal Katkı									
	Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans Eğitimi	Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Kütüphane Hizmetleri	Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri	Kariyer Danışmanlığı	İdari Hizmetler	Yeşil ve engelsiz yerleşke hizmetleri	Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları	Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmalar	Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri	Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar	Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri	Patent/Faydalı Model/Marka Tescil	Özel ve kamu sektörü ile yerel ve bölgesel iş birliği faaliyetleri	Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi	Sürdürülebilir toplum ve çevre	Arkeolojik Kazı Çalışmaları	İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	AR-GE Hizmetleri Danışmanlıkları	Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri	Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler	Bilirkişi hizmetleri	İdari hizmetler
Akademik Personel	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
İdari personel	✓		✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓					✓	✓			✓		✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		
Uluslararası öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓		
Öğrenci Temsilcileri	✓		✓			✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
Cumhurbaşkanlığı			✓			✓	✓	✓				✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı			✓				✓	✓					✓						✓	✓					✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
Yükseköğretim Kalite Kurulu	✓	✓					✓												✓						✓
Maliye Bakanlığı							✓												✓						✓
SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi	✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓
Hasta ve Yakınları							✓										✓		✓	✓			✓		✓
İl Sağlık Müdürlüğü		✓	✓		✓		✓								✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓
Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği	✓							✓									✓		✓			✓			✓
Teknokent	✓					✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓

TTO	✓					✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓
TÜBİTAK	✓					✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
Sağlık Bakanlığı	✓				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	✓					✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓							✓
BAKA	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
İlçe Belediyeleri	✓		✓				✓				✓					✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓
Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü	✓		✓				✓										✓								✓
Mezunlar						✓	✓										✓				✓	✓			✓
Bölge Üniversiteleri	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Sendikalar							✓										✓								✓
Şirketler	✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓
Isparta Şehir Hastanesi	✓	✓			✓		✓							✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓
Tedarikçiler		✓				✓	✓										✓								✓
Basın-Yayın Organları						✓	✓										✓								✓
Sayıştay						✓	✓										✓						✓	✓	✓
İŞKUR						✓	✓										✓						✓	✓	✓
Toplum		✓	✓	✓			✓	✓								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Kamu İhale Kurumu							✓										✓						✓	✓	✓
ITSO	✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓
KOSGEB	✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓
Öğrenci Yakınları	✓	✓	✓				✓										✓			✓	✓				✓
Isparta Valiliği						✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓				✓
Isparta Belediyesi						✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓				✓
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓				✓
İl Özel İdaresi						✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓				✓
Milli Eğitim Bakanlığı	✓					✓	✓						✓				✓			✓	✓				✓
Meslek Örgütleri						✓	✓						✓				✓			✓					✓
İş Dünyası Dernekleri		✓								✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓				

STK	✓		✓			✓	✓							✓		✓		✓		✓	✓		✓
Türk Patent ve Marka Kurumu						✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓		✓				✓
Aday öğrenciler	✓						✓									✓		✓			✓	✓	✓
Üniversiteler Arası Kurul	✓					✓	✓		✓		✓						✓						✓
Adalet Bakanlığı						✓	✓							✓				✓			✓	✓	✓
SGK						✓	✓							✓				✓			✓	✓	✓

Tablo 10. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi/Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İZLE	BİLGİLENDİR
	Meslek Örgütleri	Öğrenci Yakınları
	İş Dünyası Dernekleri	Isparta Halk Otobüsleri Kooperatifi İşletmesi
	STK	Isparta Valiliği
	Türk Patent ve Marka Kurumu	Isparta Belediyesi
	Aday öğrenciler	Hasta ve Yakınları
	Tedarikçiler	Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
	Adalet Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı
	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu
	SGK	İl Özel İdaresi
Yüksek		Basın-Yayın Organları
	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET	BİRLİKTE ÇALIŞ
	TÜBİTAK	Akademik Personel
	Sağlık Bakanlığı	İdari Personel
	İl Sağlık Müdürlüğü	Öğrenciler
	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Uluslararası Öğrenciler
	BAKA	Öğrenci Temsilcileri
	İlçe Belediyeleri	Cumhurbaşkanlığı
	Mezunlar	Strateji ve Bütçe Başkanlığı
	Bölge Üniversiteleri	YÖK
	Sendikalar	YÖK Kalite Kurulu
	Şirketler	Maliye Bakanlığı
	Isparta Şehir Hastanesi	SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	Sayıştay	Üniversiteler Arası Kurul
	İŞKUR	Teknokent
	Toplum	TTO
	ITSO	
	KOSGEB	

3.7.1. Dış Paydaşlar

Paydaş analizi kapsamında hem Isparta'da hem de Isparta dışında bulunan 30 kamu kuruluşu ve özel sektör temsilcisiyle yüz yüze görüşmeler ve anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Görüşme yapılan ve görüşleri alınan kurumlar ve özel sektör temsilcileri şunlardır:

1. Isparta Valiliği
2. Isparta İl Emniyet Müdürlüğü
3. Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü
4. Isparta İl Sağlık Müdürlüğü
5. Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
6. Isparta KOSGEB İl Müdürlüğü
7. Isparta İŞKUR İl Müdürlüğü
8. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA)
9. Isparta İl Özel İdaresi
10. Isparta Belediyesi
11. Eğirdir Belediye Başkanlığı
12. Yalvaç Belediye Başkanlığı
13. Keçiörlü Belediye Başkanlığı
14. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
15. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
16. İş Dünyası Danışma Kurulu Üyeleri (20 üye)

Dış paydaşlarla yapılan yüz yüze görüşmeler, anketler ve çalıştaylar sonucunda aşağıdaki tespitler ortaya çıkmıştır:

Kurumsal Algı ve Toplumsal Katkı

- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin toplum ve kamu kurumları nezdindeki algısı güçlüdür.
- Üniversitemiz, şehrin gelişiminde yol gösterici bir role sahiptir.
- Öğrencilere Isparta'nın kültürel mirasının aktarılması konusundaki projeler verimli bulunmakla birlikte iş birlikleri ile daha da güçlendirilebilir.

Eğitim ve Öğrenci Yetiştirme

- Nitelikli bireyler yetiştirme amacı doğrultusunda mezuniyet öncesinde iş hayatına hazır öğrenciler yetiştirilmesi yönündeki gayretler önemli görülmektedir.
- Dijital dönüşüm odaklı müfredat değişiklikleri ve bu yönde atılan adımlar takdir edilmektedir.
- Geleneksel eğitim yöntemlerinin yanında uygulamalı eğitim ve sektör ihtiyaçlarına göre müfredat planlaması yapılması önerilmektedir.
- Aday öğrencilerin kendi şehirlerinde üniversite okuma eğilimlerinde artış gözlemlendiğinden üniversiteyle orta öğretim kurumları arasındaki bağın güçlendirilmesi

önerilmektedir.

Araştırma ve İnovasyon

- AR-GE alanlarında önemli çalışmalar yapıldığı ve sanayiyle iş birliklerinin güçlendirilerek sürecin desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Dijitalleşme ve yapay zekâ konularının genç nüfusun dikkatini çektiği, bu alanlarda yürütülen faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılabilceği vurgulanmıştır.

Paydaş İlişkileri

- Paydaş ilişkilerinde güçlü bağların ve iş birliklerinin olmasına karşın kurumsal düzeyde iletişimde aksaklıklar yaşandığı ve bunun güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Akademik çalışmalarla sektör ihtiyaçları ve beklentileri arasındaki farklılıklar nedeniyle toplumsal entegrasyonun istenilen düzeye ulaşamadığı tespit edilmiştir.

Sağlık Hizmetleri

- Hastane binasının eskimesi nedeniyle fiziksel altyapıda sorunlar yaşandığı belirtilmiştir.
- Üniversite hastanelerinde görev yapan personelin niteliklerinin yeterli düzeyde olmasına karşın fiziksel altyapı sorunları nedeniyle toplumsal algının olumsuz şekilde etkilendiği vurgulanmıştır.
- COVID-19 salgınının etkisiyle toplumda sağlık algısının değiştiği ve özellikle önleyici sağlık alanında toplumu yönlendirici çalışmaların artırılması gerektiği önerilmiştir.

Sosyal Sorumluluk

- Engelsiz üniversite uygulamalarının önemsendiği ve bu alandaki belgelendirmelerin olumlu karşılandığı ifade edilmiştir.

3.7.2. İç Paydaşlar

İç paydaş analizleri kapsamında müşterek toplantılar, ikili görüşmeler ve anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan iş ve işlemler:

- Öğrencilerimizin taleplerini doğrudan iletmeleri için rektör yardımcıları başkanlığında, Üniversitemiz birim öğrenci temsilcileri, Kredi ve Yurtlar Kurumu il temsilcisi ve özel halk otobüsleri başkanının katılımıyla toplantılar düzenlenmiştir.

- Akademik personelin beklentilerini değerlendirmek üzere tüm bölüm başkanlarının katılımıyla ortak toplantılar yapılmıştır.

- Geleceğin öğretim üyeleri olan araştırma görevlilerinin talep ve önerilerini almak için her bölümden bir araştırma görevlisinin katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir.

- İdari süreçlere ilişkin beklentileri değerlendirmek için fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü sekreterleriyle özel toplantılar düzenlenmiştir.

- Her paydaş grubuna yönelik olarak hazırlanan anketler, ilgili temsilciler aracılığıyla tüm personele ulaştırılarak geniş katılımlı bir değerlendirme süreci yürütülmüştür.

Akademik personelle yapılan görüşmeler, anketler ve çalıştaylar sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:

Altyapı ve Kaynaklar

- Altyapı güçlendirmesi için son dönemde yoğun yatırımlar yapılmıştır.

- "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında "Öncelikli Alan Misyonu" etiketine sahip olunması önemli bir kazanımdır.

- Araştırma için sağlanan veri tabanları, kitap vb. kaynakların yeterli olduğu belirlenmiştir.

- Araştırma laboratuvarlarının nicelik ve niteliğinin güçlendirilmesi ihtiyacı vardır.

- Müstakil binaları olmayan birimlerde öğrenci ve personel motivasyonunun düştüğü, bu birimlere kalıcı çözümler bulunması gerektiği vurgulanmıştır.

Araştırma ve Proje Destekleri

- Ulusal proje yazma/başvuru konularında sağlanan destekler yeterli bulunmaktadır.

- Uluslararası proje yazma/başvuru konularında sağlanan desteklerin yeterli olduğu, ancak sürecin iyileştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan kaynağın maliyet artışları nedeniyle yükseldiği, buna karşılık yeni finansal kaynaklar bulunmasında zorluk yaşandığı ifade edilmiştir.

- "Proje ve Hibe Destek Ofisi" gibi bir birim kurularak araştırmacıların proje geliştirme ve fon sağlama süreçlerindeki zorlukların giderilebileceği önerilmiştir.

İnsan Kaynakları ve İş Yüğü

- Bazı bölümlerde araştırma görevlisi istihdamının azaldığı ve bu durumun araştırma performansını düşürdüğü belirtilmiştir.

- Lisansüstü öğrenci başvurularının düşüş eğiliminde olduğu, bilimsel üretimin sürekliliğinin risk altına girebileceği vurgulanmıştır.

- Akademik ve idari iş yükünün yüksek olmasının araştırma kapasitesini olumsuz etkilediği tespit edilmiştir.

Eğitim-Öğretim Kalitesi

- Eğitim-öğretim için sağlanan veri tabanları, kitap ve dijital materyaller yeterli bulunmaktadır.

- Eğitim-öğretim için laboratuvar/atölye vb. imkânların geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

- Eğitim müfredatının güncel ve esnek yapıda olması, olumlu olarak değerlendirilmiştir.

- Yapay zekâ destekli eğitim metotlarının gelecekte önem kazanacağı ve bu alanda yapılacak düzenlemelerin fırsat oluşturacağı öngörülmektedir.

- Öğrenci kontenjanlarının fiziki ve teknik imkânlar ölçüsünde optimum seviyeye indirilmesi önerilmektedir.

Kurumsal İşleyiş ve İş Birliği

- Birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi ihtiyacı vurgulanmıştır.

- İdari iş ve işlemlere ilişkin süreçlerin sadeleştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

- Araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi önerilmiştir.

Uluslararasılaşma

- Uluslararasılaşma konusunda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün daha aktif rol üstlenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

- Mevcut yabancı öğrencilerin akademik seviyelerinin ve yabancı dil yeterliliklerinin istenilen düzeyde olmadığı belirtilmiştir.

- Üniversitenin bilimsel başarıları ve gelişmeye açık yapısı, uluslararasılaşma faaliyetleri için önemli fırsatlar sunmuştur.

İdari personelle yapılan görüşmeler, anketler ve çalıştaylar sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:

Çalışma Ortamı ve Koşullar

- Katılımcıların %62'si çalışma ortamının fiziksel koşullarını uygun bulmaktadır.
- Katılımcıların %58'i çalışma ortamında gerekli malzeme, ekipman ve donanım ihtiyaçlarının karşılandığını ifade etmektedir.

Kurumsal İletişim ve Yönetim

- Katılımcıların %47'si alınan kararlarda idari personelin görüşlerine önem verildiğini düşünmektedir.
- Katılımcıların %52'si başarılarının yöneticiler tarafından takdir edildiğini belirtmektedir.
- Katılımcıların %50'si öneri, talep ve şikâyetlerinin dikkate alındığını ifade etmektedir.

Mesleki Gelişim Olanakları

- Katılımcıların %52'si idari personelin kendini geliştirmesi için yeterli olanakların sunulduğunu düşünmektedir.

Öğrenci konseyi temsilcileriyle yapılan görüşmeler sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:

Akademik Gelişim ve Eğitim Kalitesi

Mevcut Durum Tespitleri:

- Üniversitemizin öğrencilerin akademik gelişim süreçlerine sunduğu desteklerin genel anlamda tatmin edici düzeyde olduğu belirtilmiştir.
- Akademik kadronun niteliği ve yetkinliği, öğrenciler tarafından Üniversitemizin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Stratejik Öneriler:

- 2026-2030 döneminde, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek mentorluk programlarının yaygınlaştırılması.
- Disiplinler arası çalışmaları teşvik edecek seçmeli ders havuzunun genişletilmesi.
- Akademik kadronun pedagojik becerilerini güçlendirecek eğitici eğitimlerinin sürdürülmesi.

Kampüs Olanakları ve Altyapı

Mevcut Durum Tespitleri:

- Üniversitede sunulan fiziksel ve teknolojik altyapı imkânlarının genel olarak yeterli olduğu değerlendirilmektedir.
- Bununla birlikte, Isparta şehrinin öğrencilere sunduğu imkânların, özellikle sosyal ve kültürel alanda kısıtlı kaldığı vurgulanmıştır.

Stratejik Öneriler:

- Kampüs içi sosyal yaşam alanlarının çeşitlendirilmesi ve kapasitelerinin artırılması.
- Şehir yönetimiyle iş birliği içinde, öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel imkânların geliştirilmesi için ortak projeler yürütülmesi.
- Öğrencilerin ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi için yerel yönetimlerle koordinasyon sağlanması.

Etkinlikler ve Sosyal Yaşam

Mevcut Durum Tespitleri:

- Konser ve büyük ölçekli etkinliklerin herkese açık düzenlenmesinin, öğrenciler açısından güvenlik kaygısı oluşturduğu belirtilmiştir.
- Öğrencilere yönelik kongre, sempozyum vb. özel akademik etkinliklerin (kongre, sempozyum vb.) sayısının artırılması talep edilmektedir.

Stratejik Öneriler:

- Büyük ölçekli etkinliklerde, öğrenci kimlik kartı kontrolünün sağlanması ve dış katılıma belirli sınırlamalar getirilmesi.
- Kampüs içi etkinliklerde güvenlik önlemlerinin artırılması.
- Öğrencilerin aktif katılımcı olacağı, lisans düzeyinde öğrenci sempozyumları, proje sergileri ve yarışmalar düzenlenmesi.
- Sosyal etkinliklerin planlanmasında öğrenci kulüplerinin daha etkin rol alması için gerekli mekanizmaların geliştirilmesi.

Öğretici Katılım ve Yönetişim

Mevcut Durum Tespitleri:

- Öğrenci Konseyi'nin üniversite yönetimiyle iletişiminin güçlü olduğu, ancak karar alma süreçlerine katılımının geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Temsilcilerin kendi fakültelerindeki öğrencilerle iletişim kanallarının güçlendirilmesi ihtiyacı vurgulanmıştır.

Stratejik Öneriler:

- Üniversite yönetim kurullarında öğrenci temsilinin artırılması.
- Öğrenci Konseyi'nin çalışmalarını daha görünür kılacak dijital platformların geliştirilmesi.
- Fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci-akademisyen diyalog toplantılarının düzenli olarak yapılması.

Kariyer Gelişimi ve Mezuniyet Sonrası Destek

Mevcut Durum Tespitleri:

- Öğrencilerin kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarına yönelik daha fazla desteğe ihtiyaç duydukları ifade edilmiştir.
- Sektör temsilcileriyle etkileşim olanaklarının artırılması talep edilmektedir.

Stratejik Öneriler:

- Kariyer Merkezi'nin hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması.
- Farklı sektörlerden profesyonellerin katılımıyla düzenlenecek kariyer günlerinin yaygınlaştırılması.
- Staj ve iş imkânlarına erişimi kolaylaştıracak dijital platformların geliştirilmesi.
- Mezunlarla mevcut öğrenciler arasında mentorluk ilişkilerini destekleyecek programların oluşturulması.

Bu bulgular ve öneriler, 2026-2030 Stratejik Planında öğrenci odaklı hedef ve eylemlerin belirlenmesinde temel oluşturacaktır. Öğrenci Konseyi'yle düzenli istişare toplantıları yapılarak belirlenen hedeflerin uygulama süreçleri takip edilecektir.

Ayrıca, Üniversitemiz tarafından öğrencilerimizin memnuniyetini, beklentilerini ve üniversiteye uyum süreçlerini düzenli olarak değerlendirmek amacıyla her

akademik yılda kapsamlı anketler uygulanmaktadır. Bu anketler hem mevcut öğrencilerimize hem de Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerimize yönelik olarak tasarlanmakta ve sonuçları kurumsal web sitemizde şeffaf biçimde yayımlanmaktadır.

Yeni Öğrenci Memnuniyet Araştırması Bulguları

2024 yılında Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize uygulanana 'Yeni Öğrenci Memnuniyet Anketi'nden elde edilen temel bulgular, şu şekildedir:

- Katılımcıların %83'ü, Üniversitemiz hakkında edindikleri bilgilerin tercih kararlarını olumlu yönde etkilediğini belirtmiştir.
- Katılımcıların %91,5'i, kazandıkları bölüme ilişkin duyularının olumlu olduğunu ifade etmiştir.
- Katılımcıların %89'u, üniversiteye uyum süreçlerini olumlu olarak değerlendirmiştir.

Bu sonuçlar, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında yürüttüğümüz tanıtım ve oryantasyon çalışmalarının etkinliğini göstermekte ve aynı zamanda Üniversitemizin tercih edilirliliğinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Mevcut Öğrenci Memnuniyet Araştırması

Ayrıca, Üniversitemizde öğrenimine devam eden öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen 'Mevcut Öğrenci Memnuniyet Anketi' sonuçları, eğitim-öğretim süreçleri, sosyal ve kültürel imkânlar, akademik danışmanlık hizmetleri ve kampüs olanakları gibi alanlarda memnuniyet düzeylerini ölçmektedir. Elde edilen anket sonuçları doğrultusunda 2026-2030 stratejik plan döneminde:

- Üniversite tanıtım faaliyetlerinin daha hedef odaklı ve interaktif yöntemlerle gerçekleştirilmesi,
- Oryantasyon programlarının içerik ve kapsam bakımından güçlendirilmesi,
- Bölümlere ilişkin memnuniyeti artıracak akademik gelişim olanaklarının zenginleştirilmesi,
- Öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerini destekleyecek akran mentorluk sisteminin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Öğrenci memnuniyeti ve uyum süreçlerine ilişkin olumlu göstergeler, Üniversitemizin öğrenci odaklı yaklaşımının bir yansıması olarak değerlendirilmekte ve bu alandaki sürekli iyileştirme çabalarımızın sürdürülmesi yönündeki kararlılığımızı pekiştirmektedir.

3.8. Kuruluş İçi Analizi



Şekil 1 Süleyman Demirel Üniversitesi Teşkilat Şeması

3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan Kaynakları Yaklaşımı

Demirel Üniversitesi, personelinin mesleki, akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi, adil ve şeffaf bir çalışma ortamı sağlamayı, liyakat esaslı atama ve yükseltme sistemiyle çalışmayı teşvik eden bir kurum kültürü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde sürdürülebilmesi için personelin ihtiyaç duyduğu ve talep ettiği çalışma ortamını sunmak üzere sistematik çalışmalar yürütülmektedir.

Atama ve Yükseltme Kriterleri

Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri, 'SDÜ Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi' kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yönerge, akademik yükseltmelerde ve yeniden atamalarda personelin, belirlenmiş objektif kriterleri sağlamasını gerektirmekte, böylece akademik kalitenin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Mesleki Gelişim ve Hizmet İçi Eğitim

Personel Daire Başkanlığı tarafından her yıl akademik ve idari personele yönelik kapsamlı eğitim programları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu eğitim programlarının belirlenmesinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmekte, birimlerden gelen eğitim talepleri, düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Talep değerlendirmelerinin ardından yıllık eğitim takvimi oluşturulmakta ve uygulanmaktadır.

Dijital dönüşüm stratejimiz doğrultusunda geliştirilen Hizmet İçi Eğitim Modülü (HİEM), personelin mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitimlere erişimini sağlamaktadır. Sistem, eğitim içeriklerinin sunulmasının yanı sıra, e-imzayla onaylanan resmî sertifikaların düzenlenmesine de olanak tanımaktadır. Bu uygulama, sürekli mesleki gelişim ilkesinin dijital ortamdaki yansıması olarak öne çıkmaktadır.

Başarı Teşvik ve Ödüllendirme Sistemi

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelle öğrencilerimizin kurumsal aidiyetini güçlendirmek ve başarılı çalışmalarını teşvik etmek amacıyla 'Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi' uygulanmaktadır. Yönerge kapsamında her yıl şu kategorilerde ödüller verilmektedir:

- Akademik Performans Ödülü
- En Yüksek Atıf Ödülü
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü
- Akademik Danışman Ödülü
- Toplumsal Katkı Ödülü
- Kalite Ödülü
- Doktora Tez Ödülü
- Kadın Araştırmaları Ödülü
- İdari Personel Başarı Ödülü
- Özel Ödüller

Bu ödüller, başarılı akademik ve idari çalışmaların takdir edilmesini ve sürdürülebilir kılınmasını amaçlamaktadır.

Performans Değerlendirme ve Teşvik Sistemi

'SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve AR-GE Verimliliğinin Artırılması Projesi' (Performans), akademik üretkenliği desteklemek amacıyla çeşitli kategorilerde puan temelli bir değerlendirme sistemi sunmaktadır. Bu sistem kapsamında aşağıdaki akademik faaliyetler puanlandırılmaktadır:

- Bilimsel makale üretimi,
- Buluş, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmaları,
- Üniversite dışı mali kaynaklardan desteklenen araştırma projeleri,
- Sanatsal etkinlikler,
- Akademik kitap çalışmaları,
- Öğrenci projeleri danışmanlığı,
- Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında uluslararası ders verme faaliyetleri,
- Akredite bölümlerde/programlarda ders verme,
- Akademik yayınlara alınan atıflar,
- Misafir öğretim elemanı davet etme,
- Girişimcilik faaliyetleri (Göller Bölgesi Teknokentinde şirket sahibi olma),
- Ödül Yönergesi kapsamında ödül kazanma,
- SDÜ adresli akademik dergilerde yayın yapma.

Elde edilen performans puanları, akademik ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere personelin kullanımına tahsis edilmektedir. Ayrıca, 'Performans Bütçesinden Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Ölçütleri' kapsamında akademik personelin yılda en fazla iki yurt dışı ve iki yurt içi bilimsel etkinliğe katılım masrafları, Üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Tablo 11. Üniversite Personelinin Kadro Dağılımı

Personel	Kişi sayısı	% (Yüzdelik Oranı)
Akademik Personel	2.287	43,38
İdari Personel	1.285	24,30
İşçi	1.356	26,27
Sözleşmeli	304	6,05
Toplam	5.232	100

Tablo 12. Akademik Personelin Kadro Durumlarına Göre Dağılımları (Kadrosu Sağlık Bakanlığı'nda olan Araştırma Görevlileri Dâhil)

Ünvan	Kişi sayısı
Profesör	402
Doçent	270
Doktor Öğretim Üyesi	376
Öğretim Görevlisi	269
Araştırma Görevlisi	970
Toplam	2.287

Tablo 13 . İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımları

Hizmet sınıfı	Kişi sayısı
Genel İdare Hizmetleri	465
Sağlık Hizmetleri	624
Teknik Hizmetler	126
Eğitim Öğretim Hizmetleri	1
Avukatlık Hizmetleri	4
Din Hizmetleri	3
Yardımcı Hizmetler	61
Sürekli İşçi/Diğer	1.354
Sözleşmeli	307
Toplam	2.945

Tablo 14 . İdari Personelin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımları

Eğitim Durumu	Kişi sayısı	% (Yüzdelik Oranı)
İlköğretim	131	4
Lise	832	28
Ön lisans	610	21
Lisans	1.002	34
Yüksek Lisans	168	6
Doktora	15	1
Ortaokul	83	3
Yüksekokul	51	2
Tıpta Uzmanlık	2	
Diğer	48	2
Toplam	2.945	100

Tablo 15 . İdari Personelin Yaş durumlarına göre Dağılımları (İşçi Dâhil)

Yaş	Kişi sayısı	%
19-25	215	7
26-35	714	24
36-45	1.017	35
46-55	813	28
56-64	186	6
Toplam	2.945	100

Tablo 16 . Yıllar İtibarıyla Kadrolu Akademik Personel Sayısı

Ünvan	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	316	337	342	368	396
Doçent	171	203	238	257	259
Doktor Öğretim Üyesi	421	381	369	362	356
Öğretim Görevlisi	246	247	239	236	248
Araştırma Görevlisi	687	740	664	605	528
Toplam	1.841	1.908	1.852	1.828	1.787

Tablo 17 . Yıllar İtibarıyla İdari Personel Sayısı

Ünvan	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdari Hizmetleri	493	473	468	465	465
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	388	392	385	640	624
Teknik Hizmetler Sınıfı	121	123	118	122	126
Eğitim Öğretim Sınıfı Hizmetleri	2	2	2	2	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	3	5	5	4
Din Hizmetleri	3	3	3	3	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	71	70	67	70	61
Sürekli İşçi	1.513	1.509	1.484	1.439	1.354
Sözleşmeli	318	312	296	223	307
Toplam	2.912	2.887	2.828	2.969	2.945

3.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, bir kurumda çalışanların tamamı tarafından kabul edilmiş ve benimsenmiş değerler, normlar, davranışlar ve uygulamalar bütünüdür. Bu kültür, zamanla çalışanların etkileşimi sonucunda şekillenir, gelişir ve kuruma yeni katılan kişilere aktarılır. Çalışanların kurumlarının kültürüyle kendilerini bütünleştirebilmeleri, kurumsal başarıya önemli katkılar sağlamaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, köklü akademik geleneklere sahip, üretkenliği temel alan, güçlü ve güncel altyapısıyla kurumsal hafızasını koruyarak kendine özgü bir yönetim anlayışı geliştirmiştir. Üniversitemiz, değişimin ve gelişimin kaçınılmaz bir gerçek olduğu bilinciyle değişimlere hızlı yanıt verebilen, yönetişimi esas alan ve katılımcılığı önceleyen bir yönetim kültürüyle sürekli gelişimini sağlamaktadır.

Katılımcı Yönetim ve Karar Alma Süreçleri

Üniversitemiz, katılımcı yönetim anlayışını temel bir felsefe olarak benimsemekte ve tüm paydaşlarının karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, karar alma mekanizmalarında ilgili birimlerin farklı kademelerden temsilcilerinin yanı sıra, araştırma görevlileri temsilcisi ve öğrenci temsilcilerinin de yer alması sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, kararların daha geniş bir perspektifle değerlendirilmesini ve kurumsal sahiplenmeyi güçlendirmektedir.

İzleme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme

Üniversitemiz, yürüttüğü faaliyetlerin ve uygulamaların kalite güvence sistemi kapsamında belirlemiş olduğu politikalar, amaçlar ve hedeflerle uyumluluğunu düzenli olarak değerlendirmek üzere çeşitli komisyonlar oluşturmuştur. Bu komisyonlar; araştırma, eğitim-öğretim, toplumsal katkı, stratejik plan ve uluslararasılaşma alanlarında üniversitenin aldığı kararları, yürüttüğü

faaliyetleri ve diğer tüm uygulamaları yıllık olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Değerlendirme sonuçları ve iyileştirme önerileri, rapor hâline getirilerek hem üst yönetimle hem de kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Dış Paydaş İlişkileri ve İş Birlikleri

Üniversitemiz, dış paydaşlarıyla ilişkilerini danışma kurulları, düzenli toplantılar, görüşmeler, anketler ve resmi protokoller aracılığıyla sistematik biçimde yürütmektedir. Özellikle hem üniversite genelinde hem de birim düzeyinde oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla değerli geri bildirimler alınmakta ve bu bildirimler kurumsal gelişim süreçlerine yansıtılmaktadır.

Stratejik Planlama Süreci

Üniversitemizin tüm stratejik planları, her kademedeki yöneticinin ve paydaşların katılımını ve katkısını esas alan bir yaklaşımla hazırlanmaktadır. 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık sürecinde de aynı katılımcı ve kapsayıcı yaklaşım benimsenmiş, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri plana yansıtılmıştır.

Ödüllendirme ve Motivasyon

Üniversitemiz, personelinin ve öğrencilerinin motivasyonunu artırmak ve başarılarını takdir etmek amacıyla önceki plan döneminde hazırlıklarına başlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesini tamamlayarak yürürlüğe koymuştur. Bu yönerge kapsamında aşağıdaki kategorilerde ödüller verilmektedir:

- Akademik Performans Ödülü
- En Yüksek Atıf Ödülü
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü
- Akademik Danışman Ödülü
- Toplumsal Katkı Ödülü
- Kalite Ödülü
- Doktora Tez Ödülü
- Kadın Araştırmaları Ödülü
- İdari Personel Başarı Ödülü
- Özel Ödüller

Bu ödül mekanizmaları, akademik ve idari personelin başarılı çalışmalarını teşvik etmekte, kurumsal motivasyonu ve aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

Tablo 18 . Kurum Kültürü Analizi Tablosu

Katılım	Karar alma süreçlerine katılımı en üst seviyede tutmak için üniversite ve birim düzeyinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda öğrenci, araştırma görevlileri konseyi ve dış paydaş katılımı desteklenmekte, bu kurul ve komisyonların bazılarında birim dışı paydaşların üyelikleri zorunlu kılınmaktadır.
İş Birliği	Birim içi ve birimler arası koordinasyon ve iş birliğinin güçlü olması ve bunun sürdürülebilir olması üniversitenin belirlediği amaç ve hedeflerine ulaşması açısından kritik öneme sahip bir konudur. Bu amaçla katılımcı bir politika izleyerek en başta senato ve üniversite yönetim kurulu olmak üzere üniversite bünyesinde oluşturulmuş olan tüm kurul ve komisyonların düzenli olarak toplantılar yapmaları ve sonuçlarının izlenmesi süreçleri sistematik hâle getirilmiştir. Bu toplantılar yeterli katılımların sağlandığı iş birlikçi bir kurum kültürünün oluşumunda kritik öneme sahiptir.
Bilginin Yayılımı	Üniversitemiz her alanda dijitalleşmeye önem vermekte ve dijitalleşmeye yönelik yatırımlarına hız kesmeden devam etmektedir. Bu kapsamda karar alma süreçlerini destekleyecek birçok elektronik yazılım hayata geçirilmiştir. Çatı uygulama olarak bu kapsamda SDUNet ve SDUMobil kullanılmakta ve tüm yazılımlar bu iki çatı uygulama altında birleştirilmiştir. Yönetimin karar alma süreçlerini destekleyecek tüm uygulamalar ise bu uygulamalar içerisinde yer alan Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES) içerisine entegre edilmiştir.
Öğrenme	Sürekli öğrenmeyi desteklemek amacıyla birçok uygulama ve teşvik mekanizmaları mevcuttur. Bu kapsamda hem akademik hem de idari personeller için hem yüz yüze hem de online eğitimler düzenlenmektedir. Mevcut plan dönemi içerisinde hizmet içi eğitim modülü (hiem.sdu.edu.tr) oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla mekân ve zamandan bağımsız olarak personellerimiz eğitim ve sertifika alabilmektedir. Bunun haricinde, bünyemizde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla da çok çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve toplumun tüm kesimlerinin öğrenme süreçlerine katkıda bulunmaktadır.
Kurum içi İletişim	Üniversitemiz, kurum içi iletişimin ve bilgi paylaşımının güçlendirilmesinin kurumsal kimliği güçlendirecek önemli bir unsur olduğunun bilinciyle hareket etmektedir. Bu kapsamda yatay ve dikey iletişim yapısını güçlendirmiştir. Bu süreçte, kullanılan elektronik yazılımların güncel ve gereklilikleri karşılar nitelikte olması amacıyla sürekli iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir. Kurum içi iletişimin resmi olan en önemli aracı elektronik belge yönetim sistemi olmakla birlikte, SDUNet, SDUMobil, KİDES gibi birçok uygulama hayata geçirilmiş, SDUNet ve SDUMobil içerisine entegre edilen “SDU Sohbet” uygulaması ile hem birimler hem personeller hem de öğretim elemanları ve öğrenciler arasında kurumsal kimlik çatı altında görüşme yapma imkanı sağlanmıştır.
Paydaşlarla İlişkiler	Üniversitemizde paydaşlarla ilişkiler danışma kurulları, toplantılar, konferanslar, çalıştaylar vb. yöntemlerle sürdürülmektedir. Bu süreçte birçok kurul ve komisyonda paydaş katılımı zorunlu kılınmıştır. Danışma kurulları ile ise belirlenmiş dönemlerde düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılardan elde edilen veriler ilgisine göre analiz edilerek süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır. Üniversitemizin temel strateji belgesi olan stratejik planlarda ise iç paydaşların tüm süreçlere aktif katılımını temin edecek mekanizmalar oluşturulmuştur. Dış paydaşların sürece katılımı ve beklentilerinin planda yer almasını sağlamak üzere anket uygulaması yerine doğrudan görüşmeler, toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Değişime Açıklık	Üniversitemiz, çevik yönetim anlayışıyla faaliyet gösterdiği her alanda meydana gelen değişimleri hızla takip etmektedir. Bu kapsamda en büyük örnek, 2020 yılında meydana gelen COVID-19 pandemisi döneminde güçlü teknoloji altyapısını hızla sürece uygun hâle getirerek uzaktan eğitim sürecine adapte olmuş olmasıdır. Süreçte bununla da yetinmeyerek teknoloji altyapısını daha da güçlendirmiş ve dijital dönüşüm sürecinde bu dönemde çok büyük ivme kazanmıştır. Dijitalleşme süreçlerinin haricinde, Üniversitemiz geniş katılımların sağlandığı komisyonlar sayesinde buralardan gelecek önerileri hassasiyetle takip etmekte ve yenilikçi her türlü fikre gerekli özeni, ciddiyeti göstermektedir. Hem kurul ve komisyonlardan gelen hem de başka yollarla Üniversitemize ulaşan öneriler gerekli merciler tarafından değerlendirilerek uygun olanların hayata geçirilme süreçlerine hemen başlanmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle bu yolla yapılan iyileştirmeler, ilgili birimlerin internet sayfasından da yayınlanmaktadır.
Stratejik Yönetim	Üniversitemiz, 2006 yılında başlayan stratejik planlama sürecine ilk dâhil olan kurumlardan birisidir. 2026-2030 stratejik planı ise yürürlükte olan 5. stratejik plandır. Bu süreçte hazırlanan tüm planların hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde üst yönetim desteği alınmıştır. Bunun yanında planlamanın her aşamasında katılımıcılığın sağlanması amacıyla her birimden temsilciler yer almış, ayrıca birimlerin görüşleri alınmıştır.
Ödül ve Ceza Sistemi	Üniversitemizin ödül yönergesi mevcut olup yapılan her başarı mutlaka üniversite yönetiminin katılımıyla gerçekleşen toplantılarda ödülle buluşturulmaktadır. Her yıl düzenlenen törenlerle belirlenen kategorilerde başarı gösteren personellere ödüller verilmektedir. Üniversitemiz Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi ile sadece en başarılıyı değil yapılan her katma değerli çabayı takdir eden bir ödüllendirme sistemine sahiptir. Buna ek olarak yasaların belirlediği sınırlar dâhilinde cezai işlemler de uygulanmaktadır.

3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemizin yerleşke yapısı 5 kısımdan oluşmaktadır. Bunlar; Isparta-Merkez Doğu Yerleşkesi, Isparta Merkez-Batı Yerleşkesi, Isparta-İlçeler (Yalvaç, Eğirdir, Keçiborlu), Isparta-Merkez Diğer şeklindedir. Diğer şekilde tanımlanan alanlar sosyal tesislerdir.

Tablo 19 . Kapalı Alan Verileri

BİNA ADI	YAPIM TARİHİ	KAPALI ALAN
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9.01.2017	2.803,59
Bahçeşehir Koleji	4.06.2018	11.683,54
100. Yıl Derslikleri	18.12.2019	17.450,96
Araştırma Merkezi / 1	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 12	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 13	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 2	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 3	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 5	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 6	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 7	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi 10	13.12.2002	127,27
Araştırma Merkezi / 11	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 4	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 8	13.12.2002	121,53
Araştırma Merkezi / 9	13.12.2002	121,53
Cam Kafe	24.12.1999	327,60
Cami Batı Kampüs	1.01.1996	828,00
Deprem Laboratuvarı	28.12.1998	167,99
Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.01.2003	231,42
Elektrik Trafoları	1.04.2022	344,00
Erasmus Koordinatörlüğü	19.12.2012	1.036,17
Garaj	8.12.2000	1.210,09
Gençlik Spor Genel Müdürlüğü	1.01.1994	2.701,44
Güler Kafe	1.01.2000	23,19

Güleç Kafeterya	30.12.1999	367,11
Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Atölyesi	9.12.2007	649,22
Isı ve Pompa Merkezi/Marangoz Atölyesi	1.01.1998	3.409,99
İdari ve Mali İşler	4.12.1997	3.011,64
Kanada Evi	31.03.2000	100,10
Kariyer Merkezi	19.11.2018	160,97
Kreş	25.05.2001	1.337,22
Kültür Merkezi	6.09.1999	2.359,25
Mediko Sosyal Merkezi	4.12.2000	117,16
Metal Atölyesi	7.12.1999	619,28
Mimarlık Fakültesi	10.05.2003	3.237,60
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-1	1.01.1988	2.941,91
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-10	22.01.2004	3.939,41
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-11	22.01.2004	2.626,20
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-12	22.01.2004	398,14
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-13	22.01.2004	2.275,69
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-15	22.01.2004	2.508,58
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-16	3.10.2005	1.545,75
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-17	30.12.1998	1.025,33
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-2	24.09.1997	1.636,06
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-3	24.09.1997	1.778,87
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-4	24.09.1997	2.937,11
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-5	24.09.1997	1.620,13
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-6	24.09.1997	1.637,16
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-7	24.09.1997	2.973,10
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-8	24.09.1997	2.786,97
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi E-9	22.01.2004	2.927,83
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	26.10.1998	1.674,84
Park ve Bahçeler Müdürlüğü	1.01.2001	722,87
Parke Atölyesi	3.11.1999	117,00
Rektörlük / A Blok	1.01.1988	2.372,16
Rektörlük / B Blok	1.01.1988	1.843,60
Rektörlük C Blok	1.01.1997	320,55
SAUM Kafe	1.01.2000	19,43
Seramik A.U.M.	27.04.2001	958,32
Spor Bilimleri Fakültesi	25.08.2022	1.453,71
Su Depoları	3.11.1999	47,53
Taş Kafe	1.01.1988	438,87
Tenis Kulübü	18.12.2000	763,01
Ulaştırma Birimi	12.09.2008	106,68
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	31.05.2006	2.081,60
Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	9.09.2020	55,60
Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	18.09.2014	6.677,47
15 Temmuz Şehitler Cami	5.06.2018	596,43
29 Ekim Yüzme Havuzu	16.03.2012	7.711,10

Amfi Altı Sıralı Kulüpler	24.12.2008	966,67
Araştırma ve Uygulama Hastanesi -A	15.11.2000	34.689,83
Araştırma ve Uygulama Hastanesi -Atölye	8.03.2007	829,40
Araştırma ve Uygulama Hastanesi -B	31.12.2009	16.633,07
Araştırma ve Uygulama Hastanesi -C	1.05.2007	3.753,51
Araştırma ve Uygulama Hastanesi -D	31.08.2022	6.649,40
Araştırma ve Uygulama Hastanesi -Kafeterya	15.11.2000	283,83
Atatürk Spor Salonu	6.12.2007	16.304,80
Cami Doğu Kampüs	1.01.2013	813,50
Cami Doğu Kampüs Sosyal Tesis	8.06.2018	408,25
Dış Hekimliği Fakültesi / A BLOK	12.02.2011	13.745,31
Dış Hekimliği Fakültesi / B BLOK	12.02.2011	5.779,72
Eğitim Fakültesi	10.07.2007	9.748,37
Elektrik Trafoları	1.04.2022	657,00
Enstitüler	25.06.2001	4.672,41
Ertokuşbey Derslikleri	4.07.2008	16.183,24
Güzel Sanatlar Fakültesi	4.07.2008	10.295,37
Hukuk Fakültesi	2.09.2013	10.946,82
Isı Merkezi Doğu	12.07.2017	842,85
İktisadi ve İdari Bilimler / A BLOK	9.09.2016	21.793,88
İktisadi ve İdari Bilimler / B BLOK	9.09.2016	1.831,12
İlahiyat Fakültesi	30.10.2014	14.562,17
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	8.02.2005	19.874,12
Kütüphane	18.06.2007	6.448,07
Mimarlık Fakültesi (Peyzaj Mimarlığı)	6.11.2009	966,15
Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız ve Dış Sağlığı Hastanesi	18.10.2019	2.460,28
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	6.03.2008	7.905,97
Sucul Canlılar Müzesi	22.12.2010	640,14
Teknokent	1.01.2011	2.713,51
Teknokent C BLOK	27.07.2023	831,30
Tıp Fakültesi/ A BLOK	6.03.2008	11.741,38
Tıp Fakültesi / B BLOK	6.03.2008	5.711,71
Tıp Fakültesi / C BLOK	17.05.2018	3.755,63
Yaşam Merkezi	13.07.2020	18.671,18
Keçiborlu Sivil Havacılık Yüksekokulu C BLOK	7.05.2024	1.600,00
Keçiborlu Sivil Havacılık Yüksekokulu	27.06.2019	4.601,82
Konukevi	1.01.1988	2.720,67
Konukevi Cafe	30.05.2018	353,02
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Garaj	1.01.1995	221,97
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	1.01.1995	4.025,34
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Üretim	1.01.1995	296,01
Bozanönü Su Kuyusu	6.06.2002	74,40
TOPLAM		407.285,36

Tablo 20 . Birim Türü Bazında Fiziki Alan Verileri

2024 YILI İTİBARIYLA MEVCUT KAPALI ALAN VERİSİ (m ²) AÇIK SPOR TESİSLERİ								
	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Kantin Yemekhane, Sosyal Tesis	Arş. Merkezi	Spor Alanları		TOPLAM
		Derslik	Laboratuvar			Açık Tesisler	Kapalı Tesisler	
Rektörlük	54.430	882	5.560	6.619	973	30.365	25.242	124.071
Fakülteler	122.027	44.751	23.640	6.238	-	-	-	196.656
Yüksekokullar	16.185	4.247	668	865	-	-	-	21.965
Enstitüler	2.105	-	-	-	-	-	-	2.105
Kütüphane	8.000	-	-	-	-	-	-	8.000
Sosyal Tesisler	9.841	-	-	-	-	-	-	9.841
Diğer (Hastane)	67.771	-	-	2.659	-	-	-	70.431
TOPLAM	280.359	49.880	29.868	16.382	973	30.365	25.242	433.069

Tablo 21 . Sınıflandırılmış Fiziki Alan Verileri

Kapalı Alanlar	1992	2022	2024
İdari Binalar	14.563 m ²	92.428,04 m ²	95.380,00 m ²
Eğitim Binaları	38.095 m ²	249.549,74 m ²	261.705,00 m ²
Sosyal Alanlar	-	26.610,37 m ²	20.377,00 m ²
Spor Tesisleri (Kapalı)	-	23.782,00 m ²	25.242,00 m ²
Spor Tesisleri (Açık)	-	30.365,00 m ²	30.365,00 m ²
TOPLAM	52.658 m ²	422.735,15 m ²	433.069,00 m ²
Öğrenci Sayıları	5.603	38.309	38.050
Öğrenci Başına Düşen Toplam Kapalı Alan	9,4 m ²	11,03 m ²	11,38 m ²

Tablo 22 . Yerleşkeler Bazında Fiziki Alanlar

Merkez Kampüs Kapalı Alanı	385.469,00 m ²
Isparta Merkezindeki Diğer Birimlerin Kapalı Alanı	7.086,00 m ²
Diğer İl ve İlçelerdeki Birimlerin Kapalı Alanı	10.149,00 m ²
Mevcut Kapalı Alan Toplamı	402.704,00 m ²

Tablo 23 . Taşıt Bilgileri Tablosu

Sıra No	Taşıtın Cinsi	MEVCUT TAŞIT SAYISI ve YAŞI						TOPLAM KULLANILAN TAŞIT SAYISI
		Bütçe						
		0-1	2-5	5-9	10-15	15+	TOPLAM	
T02	Binek otomobil	0	0	3	12	6	21	21
T03	Station-Wagon	0	0	0	0	3	3	3
T04	Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	0	0	0	1	0	1	1
T05	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik)	0	0	0	3	3	6	6
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	0	0	1	6	2	9	9
T09	Panel	0	0	0	4	0	4	4
T10	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	0	0	1	2	0	3	3
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	0	1	0	4	3	8	8
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	0	0	0	0	1	1	1
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	0	0	0	1	1	2	2
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	0	0	1	1	0	2	2
T22	Diğer Taşıtlar	0	0	0	7	0	7	7
TOPLAM		0	1	6	41	19	67	67

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Eğitim ve Araştırma

Hizmet İçi Eğitim Sistemi (HIEM ve OGEM)

Hibrit Eğitim Sınıfları

Öğrenim Çıktıları ve Yeterlilik Takip Sistemi
YETEM Laboratuvar Yönetim Yazılımı
Araştırmacılar İçin Sunucu Hizmeti
Microsoft Office 365 Yazılımları
MatLab Yazılımı
Lisansüstü Çevrimiçi Eğitim Sistemi
Akademik Bilgi Sistemi
BAP-SJS
Bilgi Merkezi Dijital Hizmetleri

Yerleşke Otomasyonları

Karlı Geçiş, Turnike ve Bariyer Sistemleri

Acil Durum Panik Sistemleri

Güvenlik Yönetim Sistemi (GYS)

Coğrafi Bilgi Sistemi Otomasyonu (CBS)
Elektrik, Su ve Isı Otomasyonları
Bilgi Merkezi Ödünç Verme Otomasyonu
Yemekhane Otomasyonu
Spor Tesisleri Otomasyonu

Alt Yapı

Veri Merkezleri

Felaket Kurtarma Merkezi (FKM)

Sunucu ve Veri Depolama Sistemleri
Ağ Alt Yapısı
ULAKNET Ağı
İp Telefon Sistemi
Çağrı Merkezleri

Bilgi Güvenliği

Merkezi Kimlik Yönetim Sistemi

ISO27001 Belgelendirmesi
Açıklık ve Zafiyet Tarama
Bilgi Güvenliği Eğitimleri
E-Posta ve Spam Güvenliği
Etki Alanı (sdu.edu.tr)
Kullanıcı Antivirüs Yazılımları
Kablolu ve Kablosuz Ağ Güvenliği
Cumhurbaşkanlığı DDO Bilgi Güvenliği Rehberi
Güvenlik Duvarı

Yazılım Geliştirme

SDÜNet - Merkezi Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi

Talep Takip ve Destek Sistemi

İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi

SDÜ Mobil

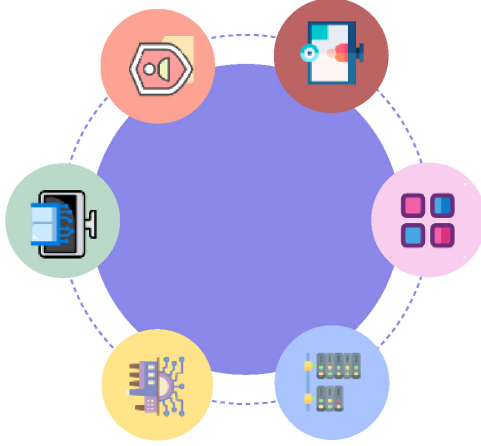
Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

Mevzuat, Yönetmelik ve Yönerge Sistemi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
Personel Bilgi Sistemi (PBS)
SDÜ Sohbet
Askıda Yemek Sistemi
Etkinlik Takip ve Yönetim Sistemi
Topluluklar Yönetim Sistemi
Online Ödeme Sistemi
Aday Öğrenci Portalı
Özel Yetenek Sınav Yönetim Sistemi
İhale ve Satın Alma Yayın Sistemi

Dijital Servisler

Personel ve Öğrenci Eposta Servisleri
Bulut Depolama Servisleri
Web Barındırma Hizmetleri
Sunucu Barındırma Hizmetleri
Dinamik Duyuru Sistemi
Dosya Paylaşım Hizmetleri
Bağlantı Kısıltma
SDÜ Kampüs Dışı Erişim (VPN) Hizmeti



DİJİTAL DÖNÜŞÜM STRATEJİMİZ

Dijital dönüşüm, insan kaynakları, iş süreçleri ve teknolojik altyapı gibi çok boyutlu unsurların eşzamanlı ve bütüncül olarak dönüştürülmesini ve etkin yönetimini gerektiren sürekli bir gelişim sürecidir. Süleyman Demirel Üniversitesi olarak dijital dönüşüm çalışmalarımız, öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize en güncel ve etkili teknolojik hizmetleri sunmayı, kurumsal verimliliği artırmayı ve sürdürülebilir bir bilişim ekosistemi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Stratejik planımızın bu bölümü, Üniversitemizin mevcut bilişim altyapısını, 2021-2025 döneminde gerçekleştirilen dijital dönüşüm projelerini ve 2026-2030 dönemi için belirlediğimiz stratejik hedef ve önceliklerimizi kapsamlı biçimde ele almaktadır. Bu çerçevede, yükseköğretimde dijital dönüşümün getirdiği fırsatları en üst düzeyde değerlendirmeyi ve karşılaşılabilecek zorlukları proaktif bir yaklaşımla yönetmeyi hedefliyoruz.

3.8.4.1. Mevcut Durum ve Yapılan Çalışmalar

- Ulaknet Akademik Ağ Altyapımız

ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi), Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumları ve araştırma

merkezlerine internet erişimi sağlayan ulusal akademik ağ altyapısıdır. Bu altyapı, üniversitelerin ve bağlı birimlerinin yüksek hızlı veri iletişimini mümkün kılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi olarak, ULAKNET altyapısı üzerinden sağlanan 5 Gbps kapasiteli ana bağlantı ile tüm dış internet erişimlerimiz gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve idari işlemler için gerekli olan yüksek hızlı ve güvenli internet erişimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, internet bağlantısında yaşanabilecek olası kesintilere karşı 2022'de hizmete alınan yedek bağlantı sistemi ile iş sürekliliğini güvence altına almıştır. Bu yedek sistem, şifrelenmiş radyo-link teknolojisi ile 100 Mbps kapasitede hizmet vermekte olup özellikle üniversite hastanemizin acil servisi ve kritik tıbbi hizmetlerin devamlılığı için gerekli internet erişimlerini garanti etmektedir.

2026-2030 döneminde, artan dijital hizmetlerimiz ve veri trafiğini karşılamak üzere ULAKNET bağlantı kapasitemizin artırılması ve yedek sistemlerin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, kampüs içi ağ altyapısının ULAKNET ile entegrasyonunu optimize edecek teknolojik iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

Tablo 24 . Yıllar İtibariyle Ağ Trafik Tablosu

Ağ Trafik	2000	2021	2022	2023	2024	2025
Ulaknet Ana Çıkış	1250 Mbps	2000 Mbps	2000 Mbps	3200 Mbps	3200 Mbps	5000 Mbps

Tablo 25 . Yerleşke İçi ve Dışı Gelen-Giden Ağ Trafik Tablosu

Ağ Trafik	2023	2024	2025 (ilk 6 ay)
Ulaknet Ana Çıkış	3200 Mbps	3200 Mbps	5000 Mbps
Kampüs Dışı Gelen	1.35 PB	1.17 PB	838 TB
Kampüs Dışı Giden	509.21 TB	386.7 TB	309 TB
Kampüs İçi Trafik	8.92 PB	9.89 PB	4 PB

• Veri Merkezleri

Süleyman Demirel Üniversitesi olarak, önceki dönemlerde Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Dış Hekimliği Hastanesi ve Bilgi Merkezi gibi noktalarda birbirinden bağımsız ve dağınık hâlde bulunan veri merkezlerimiz, 2021-2025 stratejik plan döneminde kapsamlı bir dönüşüm sürecinden geçirilmiştir. Bu dönüşüm kapsamında, enerji verimliliğini artırmak, yönetsel kolaylık sağlamak, yatırım maliyetlerini düşürmek ve veri güvenliğini güçlendirmek amacıyla, uluslararası TIER III standardında iki yeni veri merkezi kampüs içerisinde kurulmuştur. Bu süreç, altyapı standartlarını yükselterek operasyonel güvenilirliği artırmıştır. Yüksek hassasiyetli sistemlerimiz aktif aktif olarak, düşük hassasiyetli sistemlerimiz aktif pasif olarak hizmet verilmektedir.

Ayrıca, olası doğal afet ve büyük ölçekli kesintilere karşı 2021-2023 yılları arasında Ankara'daki Turkcell veri merkezinde hizmet veren Felaket Kurtarma Merkezimiz (FKM), bütçe optimizasyonu çerçevesinde 2023 yılında

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile imzalanan karşılıklı iş birliği protokolü kapsamına alınmıştır. Bu protokol sayesinde, her iki üniversite birbirinin verilerini karşılıklı olarak yedekleyerek hem maliyet avantajı sağlamak hem de yükseköğretim kurumları arasında örnek bir iş birliği modeli oluşturmaktadır. 2024 yılı itibarıyla FKM sistemimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde konumlandırılmış olup 2026-2030 döneminde bu iş birliğinin kapsamının genişletilmesi planlanmaktadır.

• Ağ Altyapısı

Fiber Kablolama: Veri merkezlerinin modernizasyonunu takiben, kampüsümüzün zayıf akım altyapısını yenileme çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemizin yaklaşık 25 yıllık olan fiber ana dağıtım hatları, yeni oluşturulan veri merkezlerine noktadan noktaya 24 çekirdekli (core) fiber optik kablolar ile yenilenmiştir. Batı ve Doğu Yerleşkeleri arasında 96 çekirdekli tek modlu (Single Mode) fiber altyapı kurulmuş ve her bir binamız, her iki veri merkezi ile doğrudan bağlantılı olacak şekilde yedekli olarak

yapılandırılmıştır.

Bu altyapı yenileme çalışmaları sonucunda, kampüsler arasındaki veri iletişim hızı ve güvenilirliği önemli ölçüde artırılmış, her bir binamıza 40 Gbps'ye varan veri aktarım hızı sağlanarak ulusal standartların üzerinde bir bant genişliği elde edilmiştir. Bina içlerinde ise, karşılama ağ anahtarları ile kat toplanma noktalarındaki ağ anahtarları arasında çok modlu (Multi Mode) 12 çekirdekli fiber kablolar çekilmiş ve her bir ağ anahtarına 10 Gbps bant genişliğinde bağlantı sağlanmıştır.

2026-2030 stratejik plan döneminde, mevcut altyapımızın sürdürülebilirliğini sağlamak ve artan veri ihtiyaçlarını karşılamak üzere aşağıdaki projelerin hayata geçirilmesi planlanmaktadır:

- Bina içi kablolama standartlarının CAT-7 ve üzerine yükseltilmesi,
- Kablosuz ağ erişim noktalarının yeni nesil Wi-Fi 6E ve Wi-Fi 7 teknolojileriyle güncellenmesi,
- Merkezi veri merkezlerinin kapasitesinin artırılması ve enerji verimliliğinin iyileştirilmesi,
- Kampüs genelinde akıllı bina ve nesnelerin internet (IoT) altyapısının güçlendirilmesi,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile olan FKM iş birliğinin genişletilerek, ortak dijital dönüşüm projelerinin hayata geçirilmesi.

Bu projeler sayesinde Üniversitemiz, öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize kesintisiz, güvenli ve yüksek hızlı bir bilişim altyapısı sunmaya devam edecektir.

Ağ Anahtarı İyileştirmeleri: Veri merkezlerimizde yer alan ana dağıtım ağ anahtarları ve her bir binamızın toplanma noktalarındaki ağ anahtarlarımız, 40 Gbps veri aktarım hızı sağlayacak şekilde yenilenmiştir. Yedeklilik ve kesintisiz hizmet için her binamızın karşılama ağ anahtarı, aynı anda her iki veri merkezine de bağlanacak şekilde yapılandırılmıştır. Kat toplanma noktası ağ anahtarları yenileme çalışmaları, bakır kablo altyapısı uygun olan binalarımızda tamamlanmıştır.

2026-2030 döneminde ağ anahtarlarımızın kapasitesinin artan veri trafiği ihtiyaçlarına göre 100 Gbps seviyesine yükseltilmesi ve tüm binaların kat toplanma noktalarındaki ağ anahtarlarının yenilenmesi planlanmaktadır.

Kablolama Altyapısı Modernizasyonu: Üniversitemiz, sadece büyüyen değil, aynı zamanda mevcut altyapılar bakımından da yaşlanan bir kurumdur. Üniversitemizin faaliyetlerini yürüttüğü süreç içerisinde bakır ağ yapımız birçok binamızda teknolojik olarak yetersiz kalmıştır. Fiber altyapı ve ağ anahtarlarında yapılan yenileme

çalışmalarının tam verimle personelimize yansımaları, ancak eskiyen ve teknolojik olarak yetersiz kalan bakır zayıf akım hatlarının da yenilenmesiyle mümkün olmuştur.

Kablolama altyapısı modernizasyonu kapsamında aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür/planlanmıştır:

- Tamamlanan Çalışmalar: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Enstitüler Binası ve Tıp Fakültesi binalarının zayıf akım yenileme çalışmaları,
- Devam Eden Çalışmalar: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Bilgi Merkezi ve Tıp Fakültesi birimlerinin zayıf akım yenileme çalışmaları,
- 2026-2030 Dönemi Planları: Tüm akademik ve idari binalarda CAT-6A veya daha üstü standartlarda kablolama altyapısının tamamlanması.

Kablosuz Ağ Güncellemeleri: Kablosuz internet erişimi sağlamak amacıyla mevcut kablosuz ağ sistemlerimiz Wi-Fi 6 teknolojisine yükseltilmiştir. Batı Yerleşkesi binalarının tamamında ve Doğu Yerleşkesindeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde Wi-Fi 6 sistemi devreye alınmıştır. Diğer binalarımızda hem iç hem de dış ortam bağlantı noktası sayısı artırılmış ve kampüs Wi-Fi kapsama alanı genişletilmiştir. Üniversite Hastanemize 96 adet yeni kablosuz bağlantı noktası temin edilmiş ve hastane genelinde kablosuz internet erişimi sağlanmıştır. 2026-2030 Dönemi içerisinde tüm yerleşkede Wifi-6 teknolojisine geçilecektir. Hem kapalı alanlarda hem de açık alanlardaki hizmet kalitesi ve kapsama alanları artırılabilecektir.

Merkez Kampüs Dışı Ağ Hizmetleri: Merkez kampüs alanımız dışında yer alan birimlerimizde (Keçiörlü Sivil Havacılık Yüksekokulu, Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO ve Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO) de benzer hizmet ve altyapı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir:

Keçiörlü Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO binalarının yeni olması nedeniyle bu birimlerde yalnızca kablosuz ağ güçlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO binasının eski olması sebebiyle birçok bakır kablo üniversite imkânları ve personeli ile yenilenmiş, iç ve dış ortamlarda toplam 21 adet kablosuz erişim noktası kurularak kapsama alanı genişletilmiştir.

Merkez kampüs dışındaki yerleşkelerimizin internet bant genişlikleri ortalama 150 Mbps'dir. Bu genişlik mevcut ihtiyaçlar için yeterli olmaktadır. 2026-2030 döneminde uzak yerleşkelerimizin bant genişliklerinin 500 Mbps'ye yükseltilmesi planlanmaktadır.

Tablo 26 . Ağ Cihazları Tablosu

Ağ Cihazları	Sayı
Switchler (Anahtarlama Cihazları)	452
Kablosuz Erişim Noktaları	585
Çok Fonksiyonlu Ağ Cihazları	4
Firewall (Güvenlik Duvarı) Cihazları	2
TOPLAM	1.043

• Veri Merkezleri ve Sunucu Sistemleri

Sunucu Sistemleri

Veri merkezlerimizde konumlandırılan sunucu sistemleri, Üniversitemizin tüm bilişim hizmetlerinin temelini oluşturmaktadır. Batı veri merkezinde 8 adet ana sunucu sistemi ile temel sistemler çalıştırılmakta, 12 sunucu sistemi ile de bulut sunucu hizmeti üzerinden akademisyenler için araştırma-geliştirme desteği sağlanmaktadır. Doğu veri merkezinde yer alan 8 adet sunucu sistemi ise yedeklilik mimarisine uygun bir yapıda, bazı sistemleri aktif, bazı sistemleri aktif-pasif olarak barındırmaktadır.

İki veri merkezi arasındaki sunucuların üzerinde çalışan sistemlerimiz her 25 saniyede bir karşılıklı olarak eşitlenmekte, böylece iki veri merkezindeki verilerin senkronizasyonu sağlanmaktadır.

Felaket Kurtarma Merkezi (FKM)

Olası afet ve büyük ölçekli kesintilere karşı veri güvenliğini sağlamak amacıyla oluşturulan Felaket Kurtarma Merkezimiz, 2021-2023 yılları arasında Ankara Gölbaşı'ndaki Turkcell veri merkezinde hizmet vermekteydi. Artan maliyetler ve tasarruf tedbirleri kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile gerçekleştirilen karşılıklı protokol ile FKM hizmetleri üniversiteler arasında takas edilmiştir. 2024 yılı itibarıyla FKM sistemimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde konumlandırılmıştır.

2026-2030 stratejik plan döneminde, FKM kapsamının genişletilmesi, kritik sistemlerin tamamının FKM ile entegrasyonunun sağlanması ve düzenli tatbikatlarla FKM sisteminin etkinliğinin test edilmesi planlanmaktadır.

• Siber Güvenlik

1. Güvenlik Duvarı
2. NAC
3. WAF
4. Sunucu Veri Güvenlik Sistemi
5. Kullanıcı Veri Güvenlik Sistemi
6. Domain Yapısı

• Geliştirilen Yazılımlar

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kurumun idari, akademik ve öğrenci süreçlerini desteklemek amacıyla birçok özgün yazılım sistemi geliştirmektedir. Bu sistemler, iş süreçlerini dijitalleştirerek verimliliği artırmakta, kaynak tasarrufu sağlamakta ve sürdürülebilir bir kampüs ekosistemi oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin kendi imkânları ve yazılım ekibi ile geliştirilen 34 yazılım projesinin tamamına telif hakkı alınmıştır. 2021-2025 döneminde geliştirilen başlıca yazılım sistemlerimiz şunlardır:

İdari ve Yönetim Bilgi Sistemleri:

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurum içi ve kurumlar arası resmi yazışmaların elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlayan sistem, belge yönetimi süreçlerini hızlandırmakta, kâğıt israfını önlemekte ve belgelerin güvenliğini sağlamaktadır.

Personel Bilgi Sistemi (PBS): Üniversite bünyesinde görevli akademik, idari ve işçi personelin özlük bilgilerini, izin işlemlerini, performans değerlendirmelerini ve ödeme bilgilerini yöneten sistem, insan kaynakları süreçlerinin

etkin yönetimini sağlamaktadır.

Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES): Üniversitemizdeki idari, mali ve kalite süreçlerinin yönetimini sağlayan bu karar destek sistemi, stratejik hedeflerin izlenmesi ve performans değerlendirmesi için veri analitiği altyapısı sunmaktadır.

Mevzuat Yönetim Sistemi: Fakülte ve birimlerin yönetim kurulu kararları, senato kararları, yönetmelikler, yönergeler, üst normlar, protokoller, iş birlikleri ve YÖK uygulamalarının merkezi olarak yönetildiği bu platform, kurumsal hafızanın korunmasını ve mevzuata kolay erişimi sağlamaktadır.

İhale Sistemi: Üniversitenin yürüttüğü ihale süreçlerinin merkezi bir sistemde toplanması ve yönetilmesini sağlayan bu platform, şeffaflığı artırmakta ve süreç izlenebilirliğini güçlendirmektedir.

Envanter Takip Sistemi: Üniversite bünyesindeki fiziksel varlıkların takibi ve talep yönetimi süreçlerini dijitalleştiren sistem, kaynak planlamasına ve verimli kullanıma olanak tanımaktadır.

Online İlişik Kesme Modülü: Üniversiteden ayrılmak isteyen personel için geliştirilen sistem, ilişik kesme süreçlerini dijitalleştirerek hem personele hem de idari birimlere zaman kazandırmaktadır.

Ek Ders Ücret Modülü: Akademik personelin ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödeme süreçlerinin yönetilmesini sağlayan bu sistem, finansal süreçlerin doğru ve hızlı işlenmesini desteklemektedir.

Eğitim-Öğretim Destek Sistemleri

SDÜNet Derslerim LMS Modülü: Öğrenme süreçlerini akreditasyon modellerine uygun olarak yapılandıran bu öğrenme yönetim sistemi, eğitim süreçlerini sadeleştirmekte ve öğrenme aktivitelerinin izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Sınav Modülü: Öğrenme yönetim sistemine entegre edilen bu modül, sınav süreçlerini dijitalleştirerek kapsamlı bir değerlendirme altyapısı sunmaktadır. Kullanıcılar, soru havuzu oluşturabilmekte, dinamik sınav kitapçıkları hazırlayabilmekte ve otomatik değerlendirme yapabilmektedir.

E-Yoklama Sistemi: Öğretim üyelerinin yoklama alma süreçlerini dijitalleştiren bu uygulama, kâğıt israfını önlemekte ve yoklama verilerinin öğrenci bilgi sistemine otomatik aktarımını sağlayarak iş yükünü azaltmaktadır.

Özel Yetenek Sınavları Başvuru Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi için özel yetenek sınavlarına başvuru sürecini dijitalleştiren bu sistem, adayların bilgilerinin otomatik doğrulanmasını ve başvuru süreçlerinin etkin yönetimini sağlamaktadır.

YÖS (Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı) Sistemi: Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrenciler için düzenlenen sınavın başvuru, değerlendirme ve sonuç süreçlerini yöneten sistemdir.

Diploma Doğrulama ve İstek Sistemi: Mezunların diplomalarının çevrimiçi doğrulanmasını sağlayan ve diploma gönderim süreçlerini yöneten bu sistem, sahte diploma kullanımını engellemekte ve mezun hizmetlerini iyileştirmektedir.

Bütünleşik Dijital Platformlar

SDÜNet Portal Sistemi: Üniversite içi tüm uygulamalara tek bir platform üzerinden erişimi sağlayan bu sistem, kullanıcılara aşağıdaki hizmetleri sunmaktadır:

- Aktif dönem dersleri, ders notları, sınav sonuçları, ders programları ve sınav takvimi bilgilerine erişim,
- Kurumsal iletişim için SDÜ Sohbet uygulaması,
- Kütüphane, yemekhane, psikolojik danışmanlık, spor tesisleri için randevu sistemleri,
- Çevrimiçi ödeme sistemi ve hesap yönetimi,
- Kütüphane işlemleri ve ödeme yönetimi,
- Kurumsal duyuru ve etkinlik takibi.

SDÜ Mobil: Android ve iOS platformları için geliştirilen bu uygulamalar, öğrencilerin ve personelin kampüs hizmetlerine mobil cihazlardan erişimini sağlamaktadır. Ders programları, sınav takvimleri, kampüs haritaları, yemekhane menüleri ve etkinlik bilgilerine anında erişim imkânı sunmaktadır.

Sayılarla SDÜ Platformu: Üniversite hakkındaki öğrenci sayıları, akademik ve idari personel sayıları, proje sayıları, fiziksel ve sosyal imkânlar gibi sayısal verilere şeffaf erişim sağlayan bu platform, kurumsal hesap verebilirliği güçlendirmektedir.

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Sistemleri

Askıda Yemek Sistemi: İhtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek sağlanmasını amaçlayan bu sosyal sorumluluk projesi, hayırsever kişi ve kurumların desteğiyle öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamakta ve akademik başarılarına katkı sağlamaktadır.

SDÜ Yayınları Platformu: Üniversite bünyesinde üretilen kitapların, dergilerin ve özel yayınların listelendiği, sisteme eklendiği ve satışlarının yapıldığı bu platform, akademik yayınların erişilebilirliğini artırmaktadır.

Sosyal Transkript Projesi: Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal etkinliklere katılımlarını da

belgelendiren bu sistem, öğrencilerin bütünsel gelişimini desteklemekte ve teşvik etmektedir.

2026-2030 Dönemi Yazılım Geliştirme Hedefleri

Üniversitemiz, 2026-2030 stratejik plan döneminde dijital dönüşüm çalışmalarını aşağıdaki öncelikli alanlarda yoğunlaştıracaktır:

Yapay Zekâ Destekli Sistemler: Mevcut başlangıç düzeyindeki AI Yapay Zekâ Projesi'nin kapsamı genişletilerek, üniversite süreçlerinde yapay zekâ teknolojilerinin daha etkin kullanımı sağlanacaktır. Bu kapsamda:

- Akıllı içerik yönetimi ve kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri
- İdari süreçlerde verimliliği artıracak karar destek sistemleri geliştirilecektir.

Veri Analitiği ve Kurumsal Zekâ Platformu: Üniversitenin tüm birimlerinden toplanan verilerin anlamlı bilgilere dönüştürülmesini sağlayacak, stratejik karar alma süreçlerini destekleyecek veri analitiği platformu geliştirilecektir.

Kriptolu Dijital Belge Sertifikası: Diploma, sertifika ve akademik belgelerin güvenliğini ve doğrulanabilirliğini artırmak için dijital belge altyapısı oluşturulacaktır.

Nesnelerin İnterneti (IoT) Entegrasyonu: Akıllı kampüs uygulamalarını desteklemek için nesnelerin interneti teknolojileriyle entegre yazılım sistemleri geliştirilecektir.

Açık Veri Platformu: Üniversitenin ürettiği bilimsel verileri toplumla ve araştırmacılarla paylaşmak üzere açık veri platformu geliştirilecektir.

Bu stratejik hedefler doğrultusunda, mevcut yazılım sistemlerimizin sürekli güncellenmesi, kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi ve yeni ortaya çıkan teknolojilere uyum sağlanması planlanmaktadır.

3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 27. Mali Kaynak Analizi Tablosu

Kaynaklar	2026	2027	2028	2029	2030	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	7.017.762.000	7.855.916.000	9.017.053.000	10.352.362.000	11.887.965.000	46.131.058.000
Döner Sermaye	3.128.449.000	3.754.174.000	4.505.015.000	5.406.432.000	6.486.727.000	23.280.797.000
Dış Kaynak	41.034.000	47.315.000	54.661.000	63.261.000	73.354.000	279.625.000
Toplam	10.187.245.000	11.657.405.000	13.576.729.000	15.822.055.000	18.448.046.000	69.691.480.000

3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 28. Akademik Faaliyet Analizi Tablosu

Alan	Hizmet	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı
Eğitim	Eğitim Programları	Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği, sağlık, mühendislik ve temel bilimler alanlarında güçlü programların bulunması.	Programların akreditasyonu konusunda eksiklikler, uluslararası akreditasyonlara yeterince erişim sağlanamaması.	Programların akreditasyon süreçlerini hızlandırmak, uluslararası düzeyde tanınan programlar oluşturmak için stratejik planlamalar yapılması.
	Eğitimde Dijitalleşme	Uzaktan eğitim platformlarının pandemi sonrası yaygınlaşması ve dijital ders içeriklerinin geliştirilmesi.	Dijital öğrenme araçlarının üniversite genelinde tam anlamıyla benimsenmemesi, altyapının eksikliği.	Dijital öğrenme platformlarının altyapısının geliştirilmesi ve akademik personelin bu teknolojilere adapte edilmesi için eğitimler verilmesi.
	Çift Anadal / Yandal	Bazı fakültelerde çift anadal ve yandal programları ile öğrencilere esneklik sağlanması.	Çift anadal ve yandal fırsatlarının fakülteler genelinde yaygın olmaması ve öğrenciler tarafından yeterince bilinmemesi.	Çift anadal ve yandal programlarının tüm fakültelerde yaygınlaştırılması, bu programların öğrencilere tanıtılması için etkinlikler düzenlenmesi.
	Akademik Danışmanlık	Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin bulunması, akademik danışmanların öğrencilere yol göstermesi.	Danışmanlık hizmetlerinin yeterince etkin olmaması, özellikle yeni başlayan öğrenciler için rehberlik eksiklikleri.	Akademik danışmanlık sisteminin daha yapılandırılmış hâle getirilmesi, öğrencilerin danışmanlarından daha fazla faydalanmalarının sağlanması.
	Ders İçeriklerinin Gelişimi	Müfredatın bazı alanlarda güncel gelişmeleri takip etmesi, ders içeriklerinin revize edilmesi.	Müfredat güncellemelerinin bazı bölümlerde yetersiz kalması, teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin eksikliği.	Ders müfredatlarının her yıl gözden geçirilmesi, yenilikçi ve disiplinler arası derslerin eklenmesi.
	Yabancı Dil Eğitimi	Bazı programlarda İngilizce eğitim verilmesi, öğrencilere Erasmus ve diğer değişim programlarına katılma fırsatı sunulması.	Yabancı dil eğitiminin bazı fakültelerde zayıf kalması, değişim programlarına katılım oranlarının düşük olması.	İngilizce hazırlık ve yabancı dil derslerinin güçlendirilmesi, Erasmus ve benzeri programların tanıtımının artırılması.
Araştırma	Araştırma Altyapısı	Bazı araştırma merkezleri ve laboratuvarların modern teknolojilere sahip olmaları.	Deneysel çalışmaların yapıldığı bazı fakültelerde gelişmiş araştırma altyapısının kısmen yetersiz olması, bazı araştırma merkezlerinin Ar&Ge ve Ür&Ge için ihtiyaç duyduğu üst düzey teknik donanımın yetersiz olması.	Merkezi Ar&Ge ve Ür&Ge altyapısının modernizasyonu ve sürekli güncellenmesi için periyodik iyileştirmeler ile yatırımların stratejik olarak planlanması.
	Lisanslı Yazılım Altyapısı	Lisanslı yazılım kullanma kültürünün oluşturulması adına temel adımların atılması ve buna uygun olarak lisanslı yazılımların temin edilmesi ve desteklenmesi	Üniversitemiz bünyesinde hâlihazırda var olan yazılımların bir kısmının temel düzeyde olması, gelişmiş düzeyde yazılımların sayısının ve niteliğinin istenilen düzeyde olmaması	Mevcut yazılımlara ek olarak ihtiyaç analizine dayalı, modern, mevcut zaman diliminin gereksinimlerini kuşatıcı (örneğin yapay zeka süreçlerini de içeren) yazılımların temin edilerek güncel tutulması ve gerekli kullanıcı eğitimlerinin verilmesi
	Kurum İçi Araştırma ve Yayın Teşvikleri	Araştırma ve yayın teşvik programlarının varlığı, bilim insanı yetiştirme ve üniversiteyi ulusal/uluslararası göstergelerde artırmaya yönelik destek ve teşvik mekanizmalarının varlığı.	Mevcut uygulamanın ulusal ve uluslararası nitelikli araştırma ve yayın rekabetini sürdürmeyi sağlayacak şekilde gerekli diğer süreçlerle entegrasyonun istenilen düzeyde olmaması.	Akademik yayın ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, nitelikli ve katma değerli yayınlar ile araştırma çıktılarının üretilmesi için geniş kapsamlı ve finansal dengenin sağlandığı bir yapı kurgulanması.

Bilimsel Yayın Sayısı	Özellikle sağlık, doğa ve mühendislik alanlarında uluslararası yayınlarda yer alma oranının yüksek olması, nitelikli ve güçlü bir yayın ağına ve insan kaynağına sahip olunması.	Bazı alanlarda yayın sayısının ulusal ve uluslararası akademik rekabeti sürdürecektir seviyede yetersiz kalması, üniversite adresli uluslararası endekslerde taranan dergi sayısının artırılması gerekliliği, tüm alanlarda prestijli dergilerde nitelikli yayın sayısının artırılması gerekliliği.	Tüm alanlardaki yayın oranının artırılması için nitelikli ve kapsayıcı araştırma, performans, eğitim vb. teşvik programlarının güçlendirilmesi, mevcut yayın teşvik programının iyileştirilmesi, prestijli dergilerde yayın kapasitesinin geliştirilmesi için desteklerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, uluslararası prestijli atıf endekslerinde taranan Üniversitemiz adresli dergi sayısının artırılması için uygulamaların planlanması.
Bilimsel Yayın Niteliği	Uluslararası atıf endekslerinde taranan ve farklı ölçüklere göre yüksek etkili olduğu kanıtlanmış dergi veya yayın organlarında yayımlanmış çalışmaların mevcudiyeti.	Tüm temel alanlarda uluslararası yayın kalitesi ve atıf sayısının istenilen düzeyde olmaması.	Yayın kalitesini artırmak için uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi, prestijli dergilerde yayın yapma oranının artırılmasına yönelik yayının niteliğine göre teşvik ve destek miktarının belirlenmesi amacıyla planlamaların yapılması, kurum içi atama ve yükseltme kriterlerinin bilimsel yayın niteliğini artırıcı yönde düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılması.
Lisansüstü ve Doktora Sonrası Araştırmacılar	Üniversitedeki genç araştırmacılara proje yapma ve projelerde yer alma fırsatlarının sunulması (DOSAP uygulaması vb.)	Genç araştırmacıların kendi lisansüstü projeleri dışındaki projelerde yeterince yer alamaması, doktora sonrası araştırmacıların yeni proje önerilerinin istenilen düzeyde desteklenememesi.	Lisansüstü ve Doktora Sonrası Araştırmacılar Üniversitedeki genç araştırmacılara proje yapma ve projelerde yer alma fırsatlarının sunulması (DOSAP uygulaması vb.) Genç araştırmacıların kendi lisansüstü projeleri dışındaki projelerde yeterince yer alamaması, doktora sonrası araştırmacıların yeni proje önerilerinin istenilen düzeyde desteklenememesi. Lisansüstü araştırmacılar için mevcut projelere (TÜBİTAK, TUSEB, AB Projeleri vb.) dâhil olabilmek için alternatif çeşitli burs seçeneklerinin oluşturulması. Doktora sonrası genç araştırmacıların yeni proje önerileri oluşturabilmelerine destek olabilmek için yeterli altyapıya sahip, tecrübeli akademisyenler tarafından mentorluk desteği sağlanması amacıyla planlama yapılması.
Araştırma Fonları	Ulusal ve uluslararası araştırma fonları ile ilgili bilgilendirme yapılması, araştırmacılara bu fonlara erişme imkânı sağlanması, araştırmacıların bu fonları kullanarak proje üretmesinin desteklenmesi ve teşvik edilmesi.	Her araştırmaya aynı düzeyde finansal destek sağlanması, destek fonlarının ve miktarlarının araştırma alanlarına göre özelleştirilmemiş olması, uluslararası destekler ile ilgili bilgilendirme eğitimi ve katılımın istenilen düzeyde olmaması.	Kurum içerisindeki proje desteklerinin araştırma alanlarına özgü olarak ölçeklendirilerek desteklenebileceği bir mekanizmanın geliştirilmesi, özellikle lisansüstü projelerinde mevcut destek miktarlarının iyileştirilmesi için planlama yapılması, uluslararası proje hazırlığı ve sunumu ile ilgili olarak mevcut bilgilendirme içeriğinin geliştirilmesi.
Disiplinler arası Araştırmalar	Üniversitenin bazı bölümlerinde disiplinler arası projelerin yapılıyor olması, disiplinler arası, ulusal ve uluslararası diğer üniversiteler ile ortak araştırmaların teşvik edilmesi.	Disiplinler arası araştırma projelerinin sınırlı kalması, kurum içi destekler kapsamında disiplinler arası projelere verilen desteklerin ayrıca fonlanacakları bir mekanizmanın olmaması, iç ve dış paydaş havuzunun mevcut olmaması, bölümler arası iş birliklerinin istenilen düzeyde olmaması.	Disiplinler arası iş birliklerini artırmak için mevcut teşviklerin çeşitlendirilmesi, disiplinler arası projelere sağlanacak desteklerde araştırma alanlarına özgü olarak ölçeklendirilerek başvuruların desteklenebileceği bir mekanizmanın geliştirilmesi, iç ve dış paydaş havuzunun oluşturulması, tamamlanmış disiplinler arası projelerde yürütücü ve araştırmacıların çıktı temelli teşvikler ile desteklenmesine yönelik düzenlemelerin yapılması.
Etik Kurul Çalışmaları	Bilimsel araştırma ve çalışmalarda ihtiyaç duyulan etik kurul izinlerinin alınmasını sağlayan bir kurulun var olması.	Etik kurul izin ve işlemlerinde bürokratik süreçlerin uzun, karmaşık ve çalışma alanına özgü ayrı süreçlerde olacak şekilde kurgulanmamış olması nedeniyle araştırma yapma potansiyelinin istenilen düzeyde olmaması.	Etik kurul izni gerektiren tüm araştırma ve çalışmalarda üst politika normlarının sınırlayıcı çerçevesinde gerekli izin ve diğer süreçlerin hızlandırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması, bürokratik iş ve işlemlerin zaman kaybına yol açmayacak şekilde kurgulanması amacıyla çalışmalar yapılması.

Girişimcilik	Girişimcilik Kültürü	Üniversitenin girişimcilik projelerine destek vermesi, girişimci öğrencilere yönelik bazı programların bulunması.	Girişimcilik kültürünün üniversite genelinde tam olarak yerleşmemiş olması, girişimcilik fırsatlarının yeterince tanıtılmaması.	Girişimcilik kültürünün üniversitenin tüm bölümlerine yayılması için eğitim ve farkındalık programlarının düzenlenmesi.
	Teknoloji Transferi	Teknoloji transfer ofisinin varlığı ve bazı başarılı projelerin teknoloji transferi sürecine dâhil edilmesi.	Teknoloji transfer ofisinin sınırlı kaynaklarla çalışması ve projelerin ticarileşme süreçlerinde yaşanan zorluklar.	Teknoloji transfer ofisinin daha fazla kaynakla desteklenmesi ve projelerin ticarileşme sürecinde yaşanan zorlukların azaltılması için rehberlik sağlanması.
	Kuluçka Merkezi	Girişimci öğrenciler için kuluçka merkezlerinin varlığı ve bazı başarılı projelerin burada desteklenmesi.	Kuluçka merkezlerinin kapasitesinin sınırlı olması, desteklenen proje sayısının az olması.	Kuluçka merkezlerinin sayısının artırılması, daha fazla öğrenci girişimine destek verilmesi ve girişimcilik projelerine mentorluk sağlanması.
	Patent ve Fikri Mülkiyet Hakları	Üniversitenin bazı başarılı patent başvuruları yapması, yenilikçi projelere yönelik fikri mülkiyet haklarının korunması.	Patent başvurularının sınırlı sayıda olması, akademik personelin patent ve fikri mülkiyet hakları konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.	Patent başvurularının teşvik edilmesi, akademik personelin fikri mülkiyet hakları konusunda bilgilendirilmesi ve patent süreçlerine dâhil edilmesi.
	Girişimcilik Eğitimi	Öğrencilere yönelik girişimcilik dersleri ve eğitim programlarının olması.	Girişimcilik eğitiminin bazı bölümlerde verilmemesi ve disiplinler arası iş birliği projelerinin azlığı.	Girişimcilik eğitimlerinin tüm bölümlere yayılması, disiplinler arası girişimcilik projelerinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi.
Toplumsal Katkı	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitenin yerel topluma iş birliği yaparak bazı sosyal sorumluluk projeleri yürütmesi.	Sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilir olmaması ve yeterince yaygınlaşmamış olması.	Sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilir ve geniş kapsamlı hale getirilmesi, toplumsal etkiyi artıracak projelerin teşvik edilmesi.
	Yerel Yönetimlerle İş Birliği	Yerel yönetimlerle bazı ortak projelerin yapılması ve yerel topluma yönelik hizmetlerin sunulması.	Yerel yönetimlerle iş birliği projelerinin sınırlı sayıda olması ve uzun vadeli projelerin eksikliği.	Yerel yönetimlerle daha fazla iş birliği yapılması ve uzun vadeli, sürdürülebilir projelerin geliştirilmesi.
	Toplumsal Bilinçlendirme Etkinlikleri	Üniversitenin bazı toplumsal bilinçlendirme etkinliklerine ev sahipliği yapması ve çeşitli farkındalık projeleri düzenlemesi.	Farkındalık projelerinin yeterince yaygın olmaması ve toplumun geniş kesimlerine ulaşmaması.	Toplumsal bilinçlendirme projelerinin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak için etkinliklerin artırılması ve daha fazla paydaşla iş birliği yapılması.
	Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliği	Üniversitenin bazı sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapması ve topluma katkı sağlaması.	Sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan iş birliklerinin sınırlı olması ve uzun vadeli projelere dönüştürülebilmesi.	Sivil toplum kuruluşları ile daha fazla iş birliği yapılması ve toplumsal etki sağlayacak projelere odaklanılması.
	Topluma Yönelik Hizmetler	Sağlık, mühendislik ve eğitim alanlarında yerel topluma yönelik hizmet projelerinin bulunması.	Topluma hizmet projelerinin sürdürülebilirlik düzeyinin istenilen seviyede olmaması.	Topluma hizmet projelerinin sürekliliğinin sağlanması, topluma yönelik daha kapsamlı ve etkili projeler geliştirilmesi.
	Halkla İlişkiler ve İletişim	Üniversitenin yerel halkla iş birliklerinin varlığı ve bazı sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler yürütmesi.	Üniversitenin topluma ulaşmada zayıf kalması, halkla ilişkiler faaliyetlerinin yeterince etkin olmaması.	Halkla ilişkiler süreçlerinin iyileştirilmesi, üniversitenin topluma ve dış paydaşlara ulaşmasını kolaylaştıracak projelerin geliştirilmesi.
	Öğrenci Destek Hizmetleri	Kariyer merkez ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunan birimlerin bulunması.	Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterince etkili olmaması, öğrencilere yönelik kariyer yönlendirme faaliyetlerinin istenilen seviyeye ulaşmamış olması.	Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilere yönelik kariyer günleri ve mentorluk etkinliklerinin artırılması.
	Çevresel Sürdürülebilirlik	Üniversitenin çevre duyarlılığı projeleri başlatması ve bazı çevresel farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi.	Çevre projelerinin sürdürülebilirliği konusunda eksiklikler, kampüs genelinde geri dönüşüm ve enerji tasarrufu projelerinin azlığı.	Çevresel sürdürülebilirlik projelerinin kampüs genelinde yaygınlaştırılması, geri dönüşüm ve enerji verimliliği için farkındalık kampanyaları düzenlenmesi.
	Engelli Bireylere Yönelik Hizmetler	Engelli öğrenci birimlerinin varlığı, engelli bireylere yönelik özel bazı hizmetlerin sunulması, bazı birimlerin turuncu bayrak ödülüne sahip olması ve engelsiz yerleşke konusunda yönetim farkındalığının ve desteğinin olması.	Engelli bireylere yönelik altyapı ve hizmetlerin henüz istenilen seviyede olmaması.	Engelli bireylerin kampüs içi erişimlerini kolaylaştıracak yeni altyapı düzenlemeleri yapılması, hizmetlerin genişletilmesi ve daha erişilebilir bir yerleşke ortamı sağlanması.

Kurumsal Gelişim	Yönetim ve İdari Yapı	Üniversitenin yönetim yapısının belirli bir düzen içinde çalışması, yönetim süreçlerinin oturmuş olması.	Yönetim süreçlerinde aşırı bürokrasi ve karar alma süreçlerinin yavaş ilerlemesi, şeffaflık eksiklikleri.	Yönetim süreçlerinde bürokrasinin azaltılması, karar alma süreçlerinin hızlandırılması ve şeffaflık politikalarının daha geniş bir şekilde uygulanması.
	Stratejik Planlama	Üniversitenin stratejik planlarını düzenli olarak güncellemesi ve stratejik hedefler belirlemesi.	Stratejik hedeflerin bazı alanlarda uygulamaya geçirilememesi ve hedeflere ulaşmada kaynak eksiklikleri.	Stratejik planların daha geniş çapta uygulanması, hedeflere ulaşmak için gerekli kaynakların sağlanması ve etkin planlama yapılması.
	Kaynak Yönetimi	Üniversitenin kaynak yönetimi konusunda belirli bir disipline sahip olması ve ulusal/uluslararası fonlara erişim sağlaması.	Mali kaynakların sınırlı olması ve bazı alanlarda kaynak kullanımında verimsizlikler yaşanması.	Kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak için mali disiplinin artırılması, verimli kaynak kullanımı için yeni stratejiler geliştirilmesi.
	Akademik Performans Ölçümü	Akademik performansın düzenli olarak ölçülmesi ve akademik kadroya yönelik performans değerlendirme sistemlerinin uygulanması.	Performans ölçüm kriterlerinin bazı akademik personel için uygun olmaması ve motivasyon eksikliğine neden olması.	Performans ölçüm kriterlerinin gözden geçirilmesi, akademik kadroya yönelik teşvik edici değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi.
	Kurumsal Şeffaflık	Üniversitenin belirli alanlarda şeffaf yönetim politikaları uygulaması, paydaşlarla bilgi paylaşımının yapılması.	Yönetim süreçlerinde şeffaflığın bazı alanlarda yetersiz kalması, bilgilendirme mekanizmalarının eksik olması.	Yönetim süreçlerinde şeffaflığın artırılması ve paydaşlarla düzenli bilgilendirme toplantıları yapılması, karar alma süreçlerine paydaşların dâhil edilmesi.

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim bir ülkenin kalkınmasında çok kritik bir öneme sahiptir. Bireylerin kişisel gelişimi yanında toplumsal olarak ekonomik, teknolojik ve sosyal değişim gelişimin önemli bir faktörüdür. Bunlarla birlikte, yürüttüğü faaliyetlerle diğer sektörler için de ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmektedir. Bu sebeple, dünyada yaşanan hemen hemen her gelişme yükseköğretim sektörünü etkilemekte ve bu etkinin sonuçlarının sektöre olumlu yansımaları sağlamak amacıyla sektörün dinamizmini ve hizmet kalitesini sürekli yüksek tutması gerekmektedir.

Faaliyet gösterilen dış çevrenin analiz edilmesi ve anlaşılabilirliği için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin üniversiteye olan etkilerinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılan bu analizler, üniversitenin alacağı stratejik kararlarda temel unsur olacaktır.

Yapılan sektörel analiz sayesinde üniversite bir bütün olarak değerlendirilir ve sektör içerisinde bir değerlendirmeye tabi tutulur. Bu değerlendirmede sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsat ve tehdit bağlamında ele alınarak çevrenin makro düzeyde üniversiteye olan etkisi belirlenir.

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükseköğretim alanında gelişen ve değişen eğilimleri sistematik olarak inceleyerek kurumların stratejik yönelimlerini belirlemelerine katkı sağlayan analitik bir yaklaşımdır. Bu analiz, üniversitelerin dinamik bir çevrede faaliyet gösterdiği gerçeğinden hareketle, kurumsal karar süreçlerine önemli girdiler sağlar.

Sektörel eğilim analizinin temel amacı, dış çevrede meydana gelen dönüşümleri tespit ederek üniversitenin bu değişimlerle uyumlu biçimde hangi kurumsal düzenlemeleri yapması gerektiğine ilişkin yönetime

stratejik rehberlik sunmaktır. Günümüzde yükseköğretim kurumları; dijitalleşme, küreselleşme, demografik değişimler, finansman modelleri ve disiplinler arası yaklaşımlar gibi birçok alanda köklü dönüşümlerle karşı karşıyadır. Bu bağlamda sektörel eğilimlerin doğru analizi, üniversitelerin gelecek vizyonlarını şekillendirmede kritik öneme sahiptir.

Süleyman Demirel Üniversitesi olarak sektörel eğilimleri kapsamlı biçimde analiz etmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel faktörleri inceleyen PESTLE analiz yönteminden yararlanılmaktadır. Bu analiz çerçevesinde:

Politik faktörler: Yükseköğretim politikaları, ulusal kalkınma hedefleri ve uluslararası eğitim iş birlikleri,

Ekonomik faktörler: Yükseköğretime ayrılan kaynaklar, istihdam piyasası beklentileri ve endüstriyel dönüşümler,

Sosyokültürel faktörler: Demografik eğilimler, eğitim talebindeki değişimler ve toplumsal beklentiler,

Teknolojik faktörler: Dijital dönüşüm, uzaktan eğitim modelleri ve yenilikçi öğretim teknolojileri,

Yasal faktörler: Yükseköğretim mevzuatındaki değişimler, akreditasyon gereklilikleri ve kalite standartları,

Çevresel faktörler: Sürdürülebilir kampüs uygulamaları, çevre duyarlı eğitim yaklaşımları ve ekolojik sorunlara yönelik çözümler sistematik olarak değerlendirilmektedir.

2026-2030 stratejik plan döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi, bu analiz sonuçlarını temel alarak kurumsal kapasitesini ve önceliklerini yeniden yapılandırmayı, böylece değişen koşullara uyum sağlama yeteneğini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Tablo 29 . Sektörel Eğilim Analizi İçin PESTLE Analizi Tablosu

ETKENLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
POLİTİK	YÖK'ün kalite, ihtisaslaşma ve araştırma gibi konularda yasal mevzuata ilişkin yapılan reformların üniversitenin davranış rolüne etkisi	Fırsatlar Bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesi, araştırma üniversitesi ve programların akreditasyonlarının sağlanarak eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik farklılaştırma stratejisi uygulama imkânı doğması. Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin önemli hâle gelmesi. Bölge sektörü ile ilgili önemli alanlarda çalışmaların yapılması. Bölgede lider olma fırsatının bulunması. Öne çıkan alanlarda iyileştirici faaliyetlerin tetiklenmesi. İkinci öğretim kontenjanlarının kapatılması nedeniyle öğretim elemanı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısının azalması.	Tehditler Üniversite davranış rolünün hızla değişmesi sonucunda kurumsal kapasitenin olumsuz etkilenmesi. Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde üniversitenin etkisinin düşük olması. Bazı bölümlerin tercih edilebilirliğinin azalması ve kapanmaya yüz tutması. Bazı bölüm ve programlara giren öğrencilerin temel bilgi düzeyinin düşük olması. Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabasıyla dolaylı mevzuatın sürekli değişmesi.	YÖK politikalarındaki değişim hakkında üniversite içi farkındalık oluşturulması. Lisansüstü öğrenci sayısı ve doktora mezun sayısının artırılması yönünde çalışmaların yapılması. Akademik ve fiziki altyapıya uygun öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi. Üniversitenin öncelikli alanları tespit edilerek sektörel ihtiyaç ve talepler doğrultusunda bölüm ve programların güncellenmesi. Üniversite kararlarının şekillendirilmesinde paydaşlarla koordineli hareket edilmesi. Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliğinin artırılması.
	Bölgesel siyasi istikrarsızlıkların uluslararasılaşmaya etkisi	Ülkemizin bölgede bir istikrar unsuru olması. Isparta'nın ülkemizdeki yaşanabilir iller arasında ilk sıralarda olması. Üniversiteye beyin göçünün çekilmesine imkân oluşması.	Bölgedeki siyasi belirsizlikler nedeniyle sahip olunan yüksek göçmen oranının Türkiye'de üniversite eğitimi almayı planlayan bölge dışı yabancı uyruklu öğrencilerin kararlarına güvenlik anlamında olumsuz etki yapması ve öğrencileri diğer alternatiflere yönlendirmesi. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması. Yurt dışı üniversiteleriyle iş birliklerinin yapılmasında zorlukların oluşması.	Zorunlu göçmen öğrencilerin ayrıca izlenmesi ve iyileştirici tedbirlerin alınması Eğitim ve öğretim standartlarının Avrupa ve uluslararası standartlar seviyesine yükseltilmesi. Üniversitenin kurumsallaşma kapasitesinin artırılması. Üniversitelerde uluslararası alanda akredite olan birim sayısının artırılması. Nitelikli beyin göçü çekimi için farklı mekanizmaların geliştirilmesi.
	Ulusal üst politika dokümanlarında ulusal yeterlilikler çerçevesi, kalite, sürdürülebilir kampüs ve dijital dönüşüme yüksek düzeyde önem verilmesi	Üniversitede akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin bilinç oluşması Kalite birimlerinin akademik ve idari organizasyonlarının oluşturulmuş olması. Sürdürülebilir kampüs oluşturulmasına yönelik araştırma merkezlerinin ve koordinatörlüklerin kurulmuş olması. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının akademik ve idari süreçlerin dijital platforma aktarılması için gerekli uygulamaları geliştirmiş olması.	Akreditasyon sürecinin zaman alması ve mali yükünün bulunması. Bilişim sektöründeki yoğun rekabet sebebiyle uzman personel istihdamı sorunları. Toplumsal düzeyde sürdürülebilirlik bilincinin istenilen düzeyde olmaması.	Akreditasyon başvuruları için finansal kaynak bulunması Araştırma merkezlerinin bütçelerinin artırılması Sürdürülebilirlik bilincini artırmaya yönelik sempozyum, eğitim vb. faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. Üst politika dokümanlarında vurgulanan konulara ilişkin yüksek lisans ve doktora düzeyinde uzman yetiştirilmesi.

EKONOMİK	17 Mayıs 2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Tasarruf Tedbirleriyle İlgili 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi'nde kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanmasına, bürokratik işlemlerin azaltılmasına ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ilişkin tedbirlere yer verilmiştir.	Üniversitenin kurumsal süreçleri dijitalleşmesi ile birlikte söz konusu tasarrufların uygulanmasına yönelik mevcut yapının oluşmuş olması. Uzaktan eğitim altyapısının güçlü olması. Mobil uygulama altyapısının bulunması Nitelikli ve yetişmiş insan gücünün varlığı.	Enflasyon sebebi ile yükseköğretim hizmet maliyetlerinin yükselmesi. Yükseköğretimde küresel rekabet sebebi ile yatırım ihtiyacının sürekli olarak artış göstermesi. Üniversitelerin yüksek teknoloji geliştirme hedeflerine yönelik yatırım maliyetlerinin görece yüksekliği. Nitelikli akademisyenlerin fon yetersizliği sebebi ile araştırma projelerini gerçekleştirmek için yurt dışına gitmesi. Ulusal ve uluslararası görevlendirme, kongre ve sempozyum gerçekleştirme gibi akademik etkinliklerin gerçekleştirilememesi veya azaltılması.	Üniversite öz gelirlerini artırmaya yönelik programların ve hedeflerin geliştirilmesi. Üniversitelerde sürdürülebilirlik çalışmaları desteklenmeli, sürdürülebilirlik kapasiteleri artırılmalı. Üniversitelerde idari, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde işlemlerin dijitalleştirilmesi sağlanarak maliyetler düşürülmeli. Üniversite-kent-özel sektör iş birlikleri ile projelerin finansmanının sağlanmasında kaynak çeşitliliği yaratılmalı. Girişimci üniversite modelinin uygulanması ile gelirlerin artırılması sağlanmalı.
	15-24 yaş aralığındaki genç erkeklerde işsizlik oranı %16,8 iken bu oran kadınlarda %21,4'tür.	Üniversitelerde sürekli eğitim merkezleri/yaşam boyu eğitim merkezlerinin varlığı ile eğitim programlarının açılabilir olması.	Üniversitelerde sürekli eğitim merkezleri/yaşam boyu eğitim merkezlerinin varlığı ile eğitim programlarının açılabilir olması. Demografik yapının değişmesi Lisansüstü eğitim talebinin azalması ve uzmanlaşmış iş gücü yetiştirmenin sektöre uğraması. Lisansüstü mezun sayılarının azalması ile performans göstergelerinin gerçekleştirilmesinde engellerin ortaya çıkması.	Öğrencilerin ve akademisyenlerin kariyer yönetimine yönelik becerileri geliştirilmeli. 21. Yüzyıl yeterlilikleri çerçevesinde sertifikalı eğitim programlarının açılması ile istihdamın kolaylaştırılması sağlanmalı. Lisansüstü tezlerin finansmanı için sanayi iş birlikleri ve destek sistemleri üniversiteler özelinde yaygınlaştırılmalı. Üniversitelerin ilgili anabilim dalları tarafından politika önerilerine yönelik çalışmalar desteklenmeli.
	Türkiye ekonomisinin konjonktürel olarak 2020-2030 döneminde 3 kat büyümesi öngörülmektedir.	Gayri Safi Yurt İçi Hâsıla büyümesi ile özel sektör ve kamu sektöründe ekonomik gelişmelerin artması. İşletmelerin büyümesi ile genç iş gücü istihdam talebinin artması. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan fonların artması. Uluslararası işletmelerin Türkiye'de yatırımlarının artması ile üniversite iş birlikleri olanaklarının genişlemesi.	Ekonomik krizlerin yaşanma olasılıkları. Coğrafi krizlerin yaygınlaşma olasılığı. Küresel endişeler nedeniyle devlet bütçesinde yükseköğretim payının oransal olarak azalması.	Ulusal rekabet gücünün artırılmasına yönelik vizyon çalışmalarının yapılması/ sürdürülmesi. Yükseköğretim sisteminin gelecek vizyonunu oluşturmak için programlar geliştirmesi. Üniversitelerin bölgesel yatırım destek sistemine ilişkin altyapıları hazırlayacak birim/departman/ araştırma merkezleri oluşturması ve raporlar hazırlanması.
SOSYOKÜLTÜREL	Demografik değişimler ve göç ile gelen öğrenciler	Genç göçmen nüfus ile öğrenci artışı, çok kültürlü kampüslerin oluşması. Kültürel ve toplumsal çeşitliliğin artışıyla üniversitenin kapsayıcı imajının güçlenmesi.	Yerli öğrencinin azalması, dil bariyeri, uyum sorunları, kültürel çatışmalar. Ayrımcılık veya önyargı nedeniyle sosyal uyum sorunları.	Göçmen ve mülteci öğrencilere yönelik uyum ve dil destek programları, çok kültürlülüğü destekleyici sosyal faaliyetler.

	Toplumsal eğitim beklentilerinin değişmesi	İş gücüne uygun eğitimlerle gençlerin iş piyasasına hazırlanması.	İş gücü beklentilerinin karşılanamaması durumunda nitelikli iş gücü eksikliği riski.	İş dünyası ile ortaklıklar kurarak programlar sektör beklentilerine göre güncellemeli.
	Sosyal Medya & Dijital Etkileşim	Sosyal medya ile üniversitenin görünürlüğünün artması, öğrenci etkileşiminin sağlanması.	Bilgi kirliliği ve yanlış yönlendirme.	Sosyal medya yönetimini güçlendirerek doğru bilgilerin aktarılmasının sağlanması.
	Çevre & Sürdürülebilirlik Bilinci	Çevre dostu projelerle üniversitenin sürdürülebilirlik imajının güçlenmesi.	Çevresel beklentilerin karşılanamaması durumunda olumsuz toplumsal algı.	Kampüslerde çevreci uygulamaların (geri dönüşüm, sıfır atık) teşvik edilerek farkındalığın artırılması.
TEKNOLOJİK	Dijital Dönüşümde Yenilikçi Yazılım Yaklaşımları	Eğitim ve öğretim süreçlerinin mekândan bağımsız, esnek ve erişilebilir hâle gelmesi. Dijital araçlar sayesinde eğitim süreçlerinde ve operasyonel maliyetlerde tasarruf sağlanması. Eğitim ve öğretim süreçlerinin dijital araçlarla zenginleştirilmesi ve süreçleri kolaylaştırması. Üniversitenin rekabet gücünün dijital yetkinlikler sayesinde yükseltilmesi. Dijital çözümlerle hizmet içi eğitim ve toplantı gibi süreçlerde zaman yönetiminin daha verimli hâle gelmesi.	Çalışanlar ve öğrencilerin dijital eğitim araçları ve yeni teknolojilere uyum sağlamada bilinç düzeyinin istenilen seviyede olmaması. Dijital okuryazarlık düzeyinin düşük olması nedeniyle eğitimin kalitesinin olumsuz etkilenmesi. Güvenlik açıklarının ve siber tehditlerin artması. Yapılan yatırımların gelişen teknolojinin gerisinde kalması. Dijitalleşmenin maliyetlerinin yüksek olması. Öğretim elemanlarının teknoloji temelli eğitim araçlarının kullanımına hazır olmaması.	Güçlü ve sürdürülebilir bir dijital altyapı oluşturmaktır. Çalışanlar ve öğrenciler için dijital okuryazarlık konusunda verilen eğitimlerin sayısı artırılmalıdır. Dijital platformların güvenliği için risk yönetimi stratejileri belirlenmelidir. Üniversitenin uzun vadeli dijital dönüşüm hedeflerine ulaşmasını güvence altına alacak süreçler geliştirilmelidir.
	Siber Güvenlik ve Veri Güvenliği	Yeni güvenlik yazılımları ve teknolojileri sayesinde kurumsal verilerin daha iyi korunması. Personel ve öğrencilere yönelik hizmet içi eğitim verebilecek eğitimcilerin ve siber güvenlik eğitim altyapısının bulunması. Diğer üniversitelerle ya da teknoloji firmalarıyla yapılan iş birlikleri, bilgi paylaşımı ve kaynaklardan yararlanma imkânları.	Kurumsal verilerin sızdırılması ya da kötü amaçlarla kullanılması riski. Güvenlik sistemlerinin kurulumu ve sürdürülmesinin yüksek maliyetler gerektirmesi. Uzman personelin gerektirdiği mali yükün karşılanamaması durumunda yaşanacak insan kaynağı sorunları.	Çalışanlar ve öğrenciler için düzenli olarak siber güvenlik eğitimleri düzenlenmeli. Sistemlerin belirli aralıklarla siber güvenlik denetimlerine tabi tutulması sağlanmalı. Kritik verilerin düzgün bir şekilde yedeklenmesi ve acil durum planlarının oluşturulması. Veri şifreleme protokollerinin güncellenmesi ve güçlü parolaların zorunlu tutulması.
YASAL	Yeni akademik personel istihdamı	Yeni personel istihdamında gereksinimleri karşılayacak izin sayıya ulaşamaması sonucu nitelik ve kalitenin öneminin artması.	Yeni istihdamın düşük kalması sonucu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması.	Nitelikli personel istihdamı amacıyla yeni politikalar geliştirilmelidir.
	AR-GE faaliyetlerine yönelik desteklerin ve farkındalığın artması.	AR-GE faaliyetlerine yönelik yeni ve ayrı yasal düzenlemelerin hayata geçirilmesi.	AR-GE faaliyetlerine yönelik ilginin artmasıyla bu alanda rekabetin artması.	AR-GE faaliyetlerini destekleyecek ve teşvik edecek mekanizmaların güncelliğini güvence altına alacak mekanizmalar geliştirilmelidir.
	Fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması ile ilgili mevzuatların bürokratik olarak zor süreçler içermesi		Bürokratik zorluklar nedeniyle bu alanlarda yapılan çalışmaların olumsuz etkilenmesi.	Bürokratik süreçleri kolaylaştıracak gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

ÇEVRESEL	Spor dostu sürdürülebilir yeşil kampüs	Üniversitemiz spor tesislerinin modern ve çevreye duyarlı altyapısı. Yeşil alanlar üzerinde bisiklet yolları, yürüyüş parkurları ve açık hava spor alanları ile öğrenci ve personelin fiziksel aktiviteye katılımını artıracak alanlar olması. Kampüs alanında peyzaj tasarımı ve yeşil alanların artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi. Spor konularında etkinlikler ve yarışmalar düzenleyebilecek spor tesislerine sahip olunması. "Yeşil Kampüs" projesinin ve bu alanda yapılan çalışmaların varlığı. Çevre peyzajında geri dönüştürülmüş ve çevresel olumsuz etkisi olmayan malzemelerin kullanımına öncelik verilmeye başlanmış olması.	Yeşil ve spor dostu altyapı projelerinin başlangıç maliyetlerinin yüksek olması. Çevre dostu spor tesislerinin sürdürülebilirliği için gereken bakımların maliyetlerinin fazla olması. Spor etkinliklerine öğrenci ve personel katılım oranlarının istenilen düzeyde olmaması.	Spor tesislerinde yenilenebilir enerji kaynaklarının (güneş panelleri, rüzgâr türbinleri vb.) kullanımı gibi çevre dostu teknolojilerin kullanımın artırılması. Tesislerde su kullanımı için verimli sistemlerin uygulanması ve su geri dönüşüm sistemlerinin kullanılması. Üniversite bünyesinde, topluluk tabanlı spor ve çevre etkinlikleri düzenleyerek katılım ve farkındalığın artırılması. Öğrenciler ve personel için sürdürülebilirlik temalı etkinliklerin artırılması. Öğrenciler arasında rekabeti ve katılımı artıracak kampüs içi spor turnuvalarının organize edilmesi. Kampüs içi ve çevresi için sürdürülebilir ulaşım olanaklarının (bisiklet kiralama, elektrikli araç şarj istasyonları vb.) sağlanması ve teşvik edilmesi. Yeşil dönüşüm alanında yapılacak projelere ilişkin BAP desteklerinin artırılması.
	İklim değişikliği ve afete dirençli kampüs olma	İklim değişikliği ile ilgili farkındalığın artması. İklim değişikliği konusunda uzman araştırmacılar ve araştırma merkezlerinin bulunması. Afetlere karşı hazırlık ve dirençlilik konularında bilinçlendirme çalışmaları, öğrenci ve personelin farkındalığını artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler yapılması. Yerleşke alanı içerisinde güvenli toplanma alanlarının belirlenmiş olması	Mevcut binaların yaşlarının yüksek olması ve oluşabilecek depremlerin bu binalarda hasar oluşturma riski. Değişen iklim koşullarının getirebileceği kuraklık, yoğun kar yağışı, sel ve fırtına gibi afet durumlarına karşı hazırlıksız kalma riskleri.	Kampüsteki yapılar için periyodik mühendislik değerlendirmeleri ve dayanıklılık testlerinin yürütülmesi. Riskli yapıların tespit edilmesi, güçlendirilmesi ya da ihtiyaç dâhilinde yeniden inşa edilmesi için bir planların düzenli olarak gözden geçirilmesi. Öğrenciler ve personel için afete hazırlık eğitimlerinin düzenlenmesi ve tatbikatların yapılması. Kampüste olası tehlikelere karşı erken uyarı sistemlerinin kurulması ve bu sistemlerin etkin bir şekilde kullanılması. Üniversitenin risk yönetimi politikalarının geliştirilmesi ve olası afet senaryoları için acil durum yönetim planlarının oluşturulması. Afet yönetimi için ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma ve araştırma kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması.

3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 30 . Sektörel Yapı Analizi Tablosu

	ETKENLER TESPİTLER	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
	(Etkenler / Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Ulusal ve uluslararası düzeyde artan yükseköğretim kurumu sayısı	Yükseköğretim kurumu sayısının artışı, yeni iş birlikleri ve ortak programlar geliştirilmesinin fırsatlar sunması.	Öğrenci ve akademik personel çekme konusunda rekabetin artması.	Üniversitenin paydaşları nazarında itibarını artıracak çalışmalar gerçekleştirmek ve kurumsal kimliği güçlendirmek.
		Farklı ihtiyaçlarına yönelik disiplinler arası programlar geliştirme olanağı.	Devlet desteklerinin ve diğer finansal kaynakların daha fazla üniversite arasında paylaşılması.	Yenilikçi alanlarda programlar geliştirilerek farklılaşmak.
			Yeni kurulan yükseköğretim kurumlarının akademik personel ihtiyacının sağlanmasının güçlüğü.	Uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve üniversitenin küresel çekiciliğini artırmak.
	Yeni ve çekici fırsatlar sunan üniversitelere öğretim elemanı geçişlerinin artması	Kuruma yeni katılan öğretim elemanlarının farklı bakış açıları ve bilgi birikimini beraberinde getirmesi	Kurumdan ayrılan öğretim elemanlarının üniversite akademik profilinde zayıflamaya yol açması.	Üniversite-sanayi iş birlikleri ve araştırma projelerinden elde edilecek kaynakları ve olanakları artırmak.
		Akademik dolaşımın artması sayesinde ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması fırsatı oluşturması	Üniversitelerin sunduğu daha iyi imkânların mevcut personelin kurumdan ayrılma eğilimini artırması.	Laboratuvarlar ve araştırma merkezlerine yönelik yatırımları artırmak.
			Deneyimli akademisyenlerin ayrılması ile kurumun kurumsal hafızanın kaybolması.	Öğretim üyeleri ve araştırmacılar için çekici ödüllendirme ve teşvik mekanizmaları geliştirilmeli.
	Bölgede fiziki ve sosyal altyapılarını tamamlamış yükseköğretim kurumlarının varlığı	Üniversite yerleşkesinin altyapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması	Öğrencilerin üniversite tercihlerinde şehir olanaklarını üniversite olanaklarından öncelikli olarak değerlendirmeleri	Akademik personelin kariyer gelişimlerine destek olacak eğitim ve programlar düzenlenmeli, yükselme fırsatları sunulmalı.
		Üniversitenin ulaşım olarak İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması		Kariyerlerinin başlangıç aşamasındaki akademisyenlere mentorluk programları uygulanmalı.
		Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağının bulunması		Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesi.	Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması.	Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
		Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanlarının zenginleşme imkânı.	İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması.	İş Birliği protokolü sayısının artırılması
		Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması	Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün istenilen düzeyde olmaması.	Üniversite ile paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması
				Akademik birimlerin disiplinler arası proje çalışmalarına yönlendirilmesi

		Özel sektör uygulaması ve staj yapacak öğrencilerin varlığı.		Kurum kültürünün yaygınlaştırılması Sektörel eğilim ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
PAYDAŞLAR	STK'lar ile birlikte yürütülen projelerin istenilen düzeyde olmaması Girişimcilik alanında sektörle iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması Dış paydaşlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması Üniversite-Sanayi-Toplum iş birliklerinde gelişmeye açık yönlerin bulunması	Disiplinler arası iş birliklerinin öneminin artması Kalite ve akreditasyon süreçlerinin öneminin artması Girişimcilik kavramının önem kazanmasıyla birlikte genç nüfusta farkındalığın artması Dış paydaşlarla iletişimi güçlendirecek farkındalığın oluşması	Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararası öğrencilerin tercihlerinin olumsuz etkilenmesi. Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olmasının iş birliği çeşitliliğini olumsuz etkilenmesi. Bazı paydaşların iş birliği çalışmalarına açık olmaması.	Paydaş ilişkilerinin öneminin artmasıyla birlikte bu alanda çalışmalar yapılmalı. Toplumun her kesimiyle iletişimin sağlanmasına yönelik kurulan mekanizmalar güçlendirilmelidir. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve çeşitliliğini artıracak mekanizmalar geliştirilmelidir. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin üniversite geneline yayılmasına yönelik çalışmalar güçlendirilmelidir.
TEDARİKÇİLER	Bilişim hizmetlerinin kalitesi ve dijitalleşme ihtiyacı	Uzaktan eğitim ve dijital platformlarla öğrencilere daha geniş erişim sağlama imkânı.	Kesintiler veya yazılım sorunları nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerin aksaması.	Dijital altyapının sürdürülebilirlik esasına göre düzenlenmesi. Eğitim için kritik bilişim hizmetleri düzenli test edilmeli ve güçlü bir siber güvenlik altyapısı kurulmalı.
	Tedarik zinciri süreçlerindeki ekonomik dalgalanmalar ve maliyet artışları	Tedarik zinciri sürecinde rekabetin artması ile daha uygun maliyetli eğitim materyalleri ve teknolojilere yönelim sağlama imkânı.	Beklenmedik fiyat artışları ve bütçe kısıtları nedeniyle ihtiyaç duyulan materyallerinin temininin zorlaşması.	Eğitim için temel öneme sahip tedariklere bütçe önceliği verilmeli. Uzun vadeli tedarik anlaşmaları yapılarak fiyat dalgalanmalarının etkisi azaltılmalı.
	Tedarikçi kapasitesi ve yeterliliği	Tedarik süreçlerinin daha öngörülebilir ve esnek şekilde planlanması ve işletilmesi gerekliliğinin ortaya çıkması	Tedarik süreçlerinin öngörülebilirliğin zayıf şekilde planlanması ve işletilmesi durumunda hizmet sunumunda yaşanması muhtemel gecikmeler	Tedarik süreçlerinde öngörülebilirliğin artırılarak risk hesaplamalarının daha doğru yapılması. Üniversitelere özgü düzenlemelerle kamu ihale mevzuatında eğitim sektörü için esneklik sağlanmalı.
	Sosyal sorumluluk ve çevresel sürdürülebilirlik beklentilerinin gelişmesi	Tedarik süreçlerinde çevresel duyarlılık unsurunun dikkate alınarak daha verimli ve sürdürülebilir mal ve hizmet teminin önem kazanması.	Tedarik edilen mal ve hizmetlerde sosyal sorumluluk ve çevre bilinci faktörlerinin maliyet artışına yol açma olasılığının olması ve bütçe kısıtları ile yasal mevzuatlar nedeniyle tercih unsuru olarak bu unsurların istenilen ölçüde değerlendirmeye alınamaması.	İhtiyaç duyulan mal ve hizmetlerin temininde eğitim sektörü için sürdürülebilirlik unsurunun bir ölçüt olarak değerlendirilmeye alınması sağlanmalı. Yükseköğretim kurumlarının yetişmiş insan kaynağı ve altyapısı kullanılarak sürdürülebilirlik temalı çalışmalarda tedarikçileriyle ortak projeler üretmesini destekleyecek mekanizmalar kurulmalı.

	Satın alınan hizmetlerde kalite sürdürülebilirliği	Kaliteli hizmetlerle akademik süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanabilir.	Kalite düşüşleri, laboratuvar ve teknik hizmetlerde verim kaybına yol açabilir.	Tedarikçi performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir.
				Teknik gerekliliklere uygunluk denetimi yapılmalı ve satın alma şartnameleri ayrıntılı hazırlanmalıdır.
	Kamu bütçesinde kısıtlamaları	Alternatif fon kaynakları geliştirilerek eğitim-öğretim süreçleri desteklenebilir.	Merkezi bütçe kısıtları, yeni projelerin hayata geçirilmesini zorlaştırabilir.	Avrupa Birliği ve TÜBİTAK gibi uluslararası ve ulusal projelerden fon sağlanmalıdır.
				Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak finansal kaynaklar çeşitlendirilmelidir.
	Hizmet alım süreçlerinde rekabet yetersizliği	Rekabet artışı, daha uygun fiyatlı ve kaliteli eğitim materyallerine erişim sağlar.	Rekabet eksikliği, belirli tedarikçilere bağımlılık ve kalite sorunlarına neden olabilir.	Eğitim sektörü odaklı e-tedarik platformları oluşturulmalıdır.
				Üniversitelerin birlikte hareket ederek büyük ölçekli tedariklerde toplu satın alma stratejileri geliştirmesi teşvik edilmelidir.
	Üniversitenin insan kaynağı tedarik unsuru olarak lise öğrencilerinin tercih eğilimlerinin değişkenliği	Araştırma üniversitesi olmak için yürütülen çalışmalar	Kontenjanların azaltılması ile yerleşen öğrenci sıralamalarının değişkenliği.	Lise öğrencilerine ve rehber öğretmenlere yönelik tanıtımların artırılması.
			Üniversitenin lise öğrencilerine yönelik tanıtım ve bilgilendirme olanaklarının sınırlı olması.	Kontenjan değişimleri ve öğrenci yerleşmeleri konusunda akademik çalışmalar yapılarak kamuoyu oluşturulmalı.
			KPSS ile ataması yapılan alanlara ilişkin alınan kararların öğrenci tercihlerini olumsuz olarak etkilemesi.	Akredite bölüm ve program sayısı artırılarak öğrenci tercihlerinin şekillendirilmesi sağlanmalı.
	Tedarikçilerin kamu mevzuatından kaynaklı prosedürleri izleme konusundaki isteksizlikleri	Mal ve hizmet tedarikleri için kurumsal www.ihale.sdu.tr uygulamasının bulunması.	Yüksek enflasyon dönemlerinde tedarikçilerin fiyat belirleme noktasında zorlanmaları ve peşin ödeme yöntemlerini tercih ederek kamuya mal ve hizmet sunma konusunda isteksiz olmaları.	Tedarikçilere yönelik olarak elektronik ticaret, kamu ihale sistemi ve süreçleri konusunda eğitimlerin düzenlenmesi ve ulusal düzeyde bu eğitimleri almış tedarikçilerin önceleneceği bir mekanizma oluşturulması
		Tedarikçilerin internet platformları üzerinden ticaret yapma alışkanlığını kazanmış olması.	Yerel düzeyde tedarikçi bulma gücü ve kamu tedarikçisi olmak isteyen işletmelerin azlığı.	Satın alma sürecinde bulunan kamu görevlilerin periyodik eğitimler ile mevzuat ve uygulama konusunda bilgilerinin güncel olması sağlanmalı.
		Online tedarik sisteminin gelişmesi ile birlikte tedarikçi seçeneklerinin artması.	Mevzuat güncellemelerine tedarikçi işletmelerin adaptasyon sürelerinin uzun olması.	Kurumsal düzeyde kullanılmakta olan ihale.sdu.edu.tr sisteminin etkinliği daha da artırılmalı.
	Yükseköğretim sisteminde akreditasyon kuruluşlarının düzenleyici ve yönlendirici etkilerinin varlığı	Üniversite yönetimin akreditasyona yönelik desteğinin ve politikasının bulunması.	Akreditasyon süreçlerinin iş yükünü arttırıcı etkisi.	Akreditasyon politikasının oluşturularak ilke ve esasların paylaşılması.
		Akredite bölüm ve program sayısı ile akreditasyon hazırlığı yapan program sayılarının artması.	Akreditasyon süreçlerinin maliyetli olması.	Akreditasyona yönelik bilinçlendirme ve süreç eğitimlerinin etkinliğinin artırılması.

DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR		Öğrencilerin akreditasyon konusunda bilinç düzeyinin artması.	Akreditasyona yönelik bilinç düzeyinin artmasına karşın henüz istenilen seviyede olunmaması.	Akredite bölümlerin performans sistemi ile desteklemesi.
		Yükseköğretim Kalite Kurulunun akreditasyon süreçlerini desteklemesi.		
		SDÜ' nün Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazanması.		
	YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi	Üniversite stratejik planında araştırma üniversitesi olmaya yönelik hedeflerin bulunması ve yönetim tarafından sürecin sahiplenilmesi.	YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik plan, politika ve uygulamalarının üniversiteler düzeyinde farklılaşması.	YÖK tarafından kullanılan yönetim bilgi sistemin etkinliğinin artırılarak kullanılmakta olan veri ve diğer göstergelerin net ve yanlış yorumdan uzak hale getirilmesi gerekmektedir.
		Stratejik planların katılımcılığı gözeterek hazırlanması.	Misyon farklılaşması kapsamında çok sayıda üniversitenin belirli bir alanda uzmanlaşma eğilimde olması ve bunun karar alıcıların karar sürecini etkilemesi.	Üniversite çalışanlarına YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik politikası konusunda farkındalık eğitimlerinin yapılması. Misyon farklılaştırması kapsamında belirlenmiş olan amaçlara yönelik kurumsal kapasitesinin artırılması
	Üniversitelerin akademik başarılarının ve araştırma sonuçlarının değerlendirilmesinde farklı kriter ve sistemlerin kullanılması.	Uluslararası standartlarda araştırma altyapılarının geliştirilmesi.	Araştırma laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerindeki yüksek maliyetler.	Disiplinler arası araştırma projelerinin teşvik edilmesi ve stratejik olarak ön plana çıkarılması.
		Geniş çapta iş birliklerinin teşvik edilmesi ve bu sayede küresel akademik konumun güçlendirilmesi.		Laboratuvarların uluslararası akreditasyonları için gerekli süreçlerin ve yatırımların titizlikle planlanması.
		Kaynak paylaşımı ve ortak projelerle bilgi paylaşımının artırılması.		Akreditasyon maliyetlerinin sürdürülebilir finansal stratejilerle dengelenmesi.
				Araştırma kapasitesinin artırılması ve küresel akademik arenadaki konumunun güçlendirilmesi.
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı kamu mali yönetiminde dönüşüm uygulamaları	İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması.	Ulusal düzeyde karar alıcılar tarafından alınan yeni kararlarda uygulayıcıların görüşlerini yeterli düzeyde alması.	Kamu yönetiminde mali dönüşüm kapsamında çalışanlara düzenli eğitimlerin verilmesi.
		SDÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının idari personel yapısının yeterliliği ve dijitalleşme çalışmaları konusunda güçlü altyapısı.	Mevzuat ve uygulamalara yönelik süreçlerin hızlı değişmesi.	Kamu yönetiminde mali dönüşüm ile ilgili üst kurumlara düzenli geri bildirim ve görüş gönderilmesi.
		İç kontrol ve ön mali kontrol sistemlerin kurulması.	Getirilen bazı yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyumunun yetersiz olması.	
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kurumsal süreçlerin iyileştirilmesine yönelik gerekli tüm desteği sağlaması.		
	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	İş birliğinin önemini her geçen gün artırması.	Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli prosedürlerin değişkenliği.	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedür değişikliklerinin öngörülebilir hale getirilmesi ve uygulayıcı kurumlarla süreçlerin önceden paylaşılması.
			Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada yaşanan zorluklar.	
			Bürokratik prosedürlerin giderek artması.	

3.11. GZFT Analizi

Tablo 31 . GZFT Analizi Tablosu

EĞİTİM			
İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Nitelikli akademik personellere sahip olunması. Bilgi merkezinin altyapısının güncel tutulması. Program tasarımı ve onayı için tanımlı ve katılımcı süreçlerin olması. Dijital altyapının güçlü olması. Yerleşke altyapısının ihtiyaçları karşılayacak şekilde güçlü tutulması. Öğrenci topluluğu sayısının fazla olması ve faaliyetlerinin desteklenmesi. Yurtdışı değişim programları imkânlarının olması ve teşvik edilmesi. Uzaktan eğitim ve hibrit öğrenme modeli için altyapının güçlü olması ve bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması. YÖKAK akreditasyon belgesine sahip olunması. Akreditasyonuna sahip bölüm ve program sayısının artması ve bunun teşvik edilmesi. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) varlığı.	Uluslararası değişim programlarıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarıyla iletişimin istenilen düzeyde olmaması.Yeni öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerinin karşılanma düzeyinin ve kurum içi iletişim düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması.	Mezun öğrenci sayımızın fazla olması nedeniyle üniversitenin etki alanının geniş olması. Isparta şehrinin coğrafi olarak çok sayıda büyükhre yakın olması ve bu durumun üniversiteyi tercih eden öğrenciler açısından olumlu etki yaratması. Ülkemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları için tercih edilen bir konumda olması. Ulusal ve uluslararası iş birliği olanaklarının artması. Sosyal medya kullanımının artması. Uzaktan eğitim teknolojilerinin gelişmesi. Kurumlar arası rekabet ortamının oluşması ve bu rekabet sürecinde kalite anlayışının ön plana çıkması.	Merkezî yerleştirme sürecinde öğrencilerin büyükşehirleri ve bunlara yakın konumda olan illeri öncelemeleri Yükseköğretim Kurumu sayısındaki artış neticesinde öğrencilerin kendi illerinde bulunan kurumları tercih eğilimlerinin artması. Vakıf yükseköğretim kurumlarının sunduğu imkânların kamu yükseköğretim kurumlarına kıyasla daha fazla olması. Şehirde sanayi imkânlarının çok gelişmemiş olması nedeniyle staj imkânlarının kısıtlı olması. Yeni öğrencilerin niteliğinin ve yabancı dil bilgisinin istenilen düzeyde olmaması. Bölgede yaşanan istikrarsızlıkların uluslararasılaşma performansını olumsuz etkilemesi. Üniversite mezunu işsiz sayısında yaşanan artış nedeniyle yükseköğrenime olan talebin düşmesi. Toplumda üniversitelerden beklentinin değişmesi. Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı).
ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Araştırma süreçlerini merkezî olarak koordine etmek için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün kurulmuş olması. Üniversite bünyesinde Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (YETEM), Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Araştırma Hastanesinin bulunması. Çok sayıda ve çeşitlilikte araştırma merkezinin bulunması. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilen desteklerin çeşitliliğinin çok olması. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi aracılığıyla verilen desteklerin olması. YETEM altyapısının her yıl güçlendirilmesi. Atama ve yükseltme kriterlerinin düzenli olarak güncellenmesi. Doktora Sonrası Araştırmacı (DOSAP) programının olması. BAP destekleri için belirlenmiş öncelikli alanlar olması.	Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin özellikle maliyet artışı kaynaklı olarak yetersiz kalması. Laboratuvarlar ve bu alanlarda kullanılan teknik araç gereçlerin güncellenmesinde yaşanan mali kısıtlar. Teknokent'in kullanımının istenilen düzeyde olmaması.Uluslararası proje geliştirme süreçlerinin istenilen düzeye ulaşmamış olması. Yurtdışında faaliyet gösteren üniversitelerle iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması. Bazı bölüm ve programlarda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması. Disiplinler arası proje sayısının istenilen düzeyde olmaması. Üniversite-Sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması.	Teknolojik gelişimlerin hızlı olması Araştırma alanında uygulanmakta olan teşviklerin olması. Bölgenin çeşitli yer altı kaynaklarına sahip olması ve firmalar ile üniversite arasında bu alanlarda iş birliği imkânlarının bulunması. YÖK tarafından yürütülmekte olan misyon farklılaşması uygulaması. Bölgenin doğal ve tıbbi aromatik bitkiler alanlarında sunduğu imkânlar neticesinde bu alanlarda araştırma faaliyetlerinin yoğunlaşması.	Araştırma altyapısını güçlendirmek için gerekli olan kaynakların maliyet artışları nedeniyle istenilen seviyede olmaması. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelmesi için teşvik mekanizmaları olmasına rağmen öğrenci sayılarının istenilen düzeye düşürülebilmesi. Toplumda üniversiteden beklentilerin değişmesi.

GİRİŞİMCİLİK			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Üniversitemizde TENKOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Metaverse Girişim Stüdyosunun bulunması. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü aracılığıyla desteklerin verilmesi. BAP aracılığıyla güdümlü proje desteğinin verilmesi.	TENOKENT'in istenilen düzeyde kullanılamaması ve talebin yeterli olmaması. Diğer kurumlarla gerçekleştirilen iş birliği ve proje sayısının istenilen seviyede olmaması. Girişimcilik konusunda farkındalığın istenilen seviyede olmaması. Üniversite-sanayi iş birliğinin istenilen seviyede olmaması. Patent/Faydalı Model/Tasarım başvuru sayısının istenilen seviyede olmaması. Bireysel genç girişimci firma sayısının az olması.	Patent/Faydalı Model/Tasarım gibi fikrî ve sınai hakların üst politika olarak desteklenmesi ve yasal mevzuatlarının oluşturulmuş olması. Teknolojik gelişmelerin hızla meydana gelmesi.	Girişimcilik kültürünün yeterince gelişmemiş olması. Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüşmemesi. Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar.
TOPLUMSAL KATKI			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler düzenlenmesi. Sağlık ve spor altyapısının güçlü olması ve bu alanlarda çok geniş kesimlere hizmet sunulması. Toplumsal katkı alanında sunulacak hizmetleri karşılayacak fiziki ve beşerî altyapının güçlü olması. Üniversite yönetiminin toplumsal katkı faaliyetleri alanında bilinç düzeyinin yüksek olması. Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü aracılığıyla süreçlerin merkezi olarak koordine edilmesi. Somut olmayan kültürel miras projelerin varlığı ve desteklenmesi.	Toplumsal katkı faaliyetlerine üniversitenin ve yerel dış paydaşların bakış açılarının farklı olması. Toplumsal katkı faaliyetleri için dış paydaşlarla iletişimin ve iş birliklerinin istenilen düzeyde olmaması. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimleri içine alacak şekilde tabana yayılmamış olması.	İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması. Özellikle sağlık turizmi uygulamalarının artması ve hem üniversitemin hem de Isparta'nın bu alanda önemli avantajlarının bulunması. Kamuoyunda çevre farkındalığı konusunda bilinç düzeyinin yükselmesi ve bu konunun üst politika belgelerinde desteklenmesi. Bölgenin güneş enerjisi başta olmak üzere yeşil dönüşüm açısından elverişli olması.	Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması. İş birliği için ayrılacak kaynaklarda yaşanan mali kısıtlar. Yeşil dönüşüm için gerekli mali kaynakların kullanımında yaşanan kısıtlar.
KURUMSAL KAPASİTE			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Bilgi merkezi ve çevrim içi veri tabanlarının altyapısının güçlü olması. Üniversitede yerleşkenin ve yerleşke altyapısının güçlü olması. Kalite çalışmaları kapsamında yenilikçi uygulamaların olması ve bunun teşvik edilmesi. YÖKAK akreditasyon belgesine sahip olunması. Teknoloji ve bilişim altyapısı alanlarında yatırımların öncelenmesi, dijitalleşme konusunda çok önemli uygulamaların hayata geçirilmiş olması ve bunun üst yönetim tarafından desteklenmesi. Bilişim farkındalığının artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenleniyor olması. Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması. Üniversitenin iki kez dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması. Dijital dönüşüm alanında güçlü bir altyapıya sahip olunması ve üst yönetim tarafından desteklenmesi.	Birimlerin iş yüklerine göre belirlenmiş bir insan kaynağı politikasının bulunmaması. Kurumsal gelişim ve değişim süreçlerinin zamana yaygın süreçler olması ve farkındalığın düşük olması. Bilişim okuryazarlığının zayıf olması. Birimler arası iletişim sorunlarının olması. Yerleşke içerisinde bulunan ve etkinlikler için kullanılan kapalı mekânların öğrenci ve personel sayısına oranla kapasitelerinin düşük kalması. Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetleri yürüten personel sayısının azalması ve yeni istihdam sayısının düşük olması. Kurum içerisinde yapılan anketlere katılımın istenilen düzeyde olmaması. İdari personeller açısından kariyer planlamasının zayıf olması.	Dijitalleşmenin üst politika olarak desteklenmesi. YÖK tarafından uygulanan misyon farklılaşması yaklaşımı. Yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması.	Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapıyı güçlendirmek için ihtiyaç duyulan kaynaklara ulaşımı zayıflatması. Karar alma süreçlerine iç paydaşların katılım oranlarının düşük olması. Personel yetkinlikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi.

ULUSLARARASILAŞMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Uluslararasılaşma Politikasının belirlenmiş olması. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılanmanın oluşturulan kurul ve komisyonlarla kurumsallaşmış olması ve katılımcı bir anlayışı benimsemiş olması Genel Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararasılaşma süreçlerinin merkezi olarak koordine edilmesi. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün yanı sıra Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün ve Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin bulunması.	Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması. Yabancı dilde ders açabilecek öğretim elemanı sayısının az olması. Ortak diploma programlarının bulunmaması. Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısının az olması.	Uluslararası öğrenci sayımızın fazla olması sebebiyle çok kültürlü kampüs anlayışının pekişmesi. Öğretim elemanlarının uluslararası ağlarının geniş ve çok yönlü olması. Uluslararası hareketliliklerin ve ikili iş birliklerinin yanı sıra uluslararası faaliyetlerinin çeşitlenmesine yönelik teşviklerin bulunması.	Öğrenci ve personelin yabancı dil yeterliliklerinin istenilen düzeyde olmaması. Değişim programları ile gelen öğrencilerin büyükşehirleri ya da marka şehirleri tercih etmesi. Öğrencilerin Avrupa dışı ülkelere yönelik hareketliliklere katılım düzeylerinin maddi teşvikler olmasına rağmen düşük kalması.

Tablo 32 . GZFT Stratejileri Tablosu

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Yetişmiş nitelikli insan gücünden ve mevcut altyapının sağlamlığından istifade edilerek bölge aktörleri ile iş birliği alanları genişletilecek ve güçlendirilecektir. Hem kurum içinde hem de sektörde faaliyet gösteren paydaşlarda oluşan iş birliği taleplerini karşılamak için üniversite-sanayi iş birliği projeleri geliştirilecektir. Toplumda artan çevre bilincini destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilecektir. Bölgenin tamamına hizmet etme kapasitesine sahip hastanelerin varlığı ile sağlık alanında hazırlanan projelere öncelik verilecektir. Çok disiplinli çalışmalara imkân sağlayan akademik yapı sayesinde bu çalışmalar öncelenecektir.	Bölgede sanayi kuruluşlarının sayısının az olmasına karşın üniversitenin bölge ekonomisine olumlu katkı sunacak potansiyele sahip olması. Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına ve kullanımın artırılmasına yönelik desteklere rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması. Eğitim çeşitliliğine ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olunmasına rağmen öğrenci tercihlerinde başarılı öğrencilerin tercih etmemeleri. Yeni gelen öğrenci profilinde yaşanan değişime ayak uyduracak yeni öğrenme metotları geliştirilecektir.
Zayıf yönler	Uluslararası öğrenci sayısının ve çeşitliliğinin çok olmasının etkisiyle kültürel bağların güçlendirilmesine yönelik faaliyetlere ağırlık verilecektir. Mali kısıtlar nedeniyle temininde zorlanılan araç ve gereçlerin yurtiçinde üretimine ve teminine yönelik alternatif arayışlar için destekler ve imkânlar geliştirilecektir. Patent/ Faydalı Model/Tasarım başvurularının desteklenmesine yönelik alternatif modeller geliştirilecektir. Dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla kurulan Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünün etkinliği artırılacaktır.	Uluslararası öğrenci sayısının fazla ve çeşitli olması yürütülecek faaliyetlerde koordinasyon ve etkililik sorunları ortaya çıkarmaktadır. Yeni nesil öğrencilerin beklenti ve öğrenme yöntemlerini destekleyecek, değişen öğrenci profiline uygun, yenilikçi öğrenme metotları geliştirilecektir. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine zaman ayırmaları için ders yüklerinin azaltılmasına yönelik gerekli düzenlemeler desteklenecektir. Kültürel faaliyetler için yetersiz kalan kapalı mekân sorununu çözmek için yerel idarelerle iş birlikleri yapılacaktır.

3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 33 . Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Bazı hedeflerin anlaşılmasının zor olması. Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması. Dışsal sebeplerle hedeflenen bazı sonuçlara ulaşılamaması.	Hedef ve göstergelerin daha ölçülebilir, sade ve dış unsurlardan en az etkilenecek şekilde belirlenmesi. Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin veri sisteminin güçlendirilmesi ve birimlerde farkındalığın artırılması. Dış paydaş ilişkilerinin güçlendirecek faaliyetler gerçekleştirilmesi.
Mevzuat Analizi		Kurumlarda iç kontrol sisteminin oluşturulmasına yönelik karmaşık olmayan ve her kurumun kendi dinamiklerini de dikkate alan yeni düzenlemelerin yapılması. Üniversiteler ile özel sektör arasında iş birliğini sağlayacak daha kolay ve teşvik edici düzenlemeler yapılması.
Üst Politika Belgeleri Analizi		AR-GE stratejilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması. Kalite Güvence Sistemi ve iç kontrolün içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması. Araştırma ve girişimcilik kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmaların etkinliğinin artırılması.
Paydaş Analizi	Toplumsal katkı alanında düzenlenen etkinliklerin paydaşlara duyurulması için kullanılan mekanizmaların etkinliği istenilen düzeyde değildir. Mezunlarla iletişim mekanizmalarının etkinliği istenilen düzeyde değildir. İç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği konularında iyileşme olmasına karşın istenilen düzeye ulaşılamamıştır.	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve kültürel gelişimini artıracak destek programlarının sayısı artırılmış olmasına karşın duyuru ve iletişim mekanizmalarının etkinliği istenilen düzeye ulaşmamıştır. Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler ve ders müfredatı güncellemeleri yapılmaya başlanmış olmakla birlikte, bu paydaşların süreçlere daha aktif katılımını sağlayacak şekilde mekanizmalar güçlendirilebilir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım için sağlanan destekler sürekli olarak güncellenmesine karşın maliyet artışları kaynaklı sorunlar yaşanmaktadır. Personelin görevini yerine getirirken sahip olması gereken teknik yetkinlikler kapsamında; mevzuat bilgisi, bilgi sistemleri kullanımı, raporlama yeteneği gibi yetkinliklerde zafiyetlerin olduğu tespit edilmiştir.	İdari personelin gelişimlerine yönelik eğitim programlarının düzenli aralıklarla yapılmasına karşın bu programların etkinliğini artıracak yeni yöntemler geliştirilmelidir. Akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaşların iletişim ve iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların etkinliği artırılmalıdır. İdari personelin ünvan ve kadroları arasındaki uyumu sağlamaya yönelik uzun vadeli planlama çalışması yapılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	İş akış süreçlerinin ve iş tanımlarının birçok birimde tamamlanmış olmasına karşın tamamlanmayan birimlerin olması Bazı birimlerin internet sayfalarının güncel tutulmaması. Akredite bölüm ve program sayısının artmış olmasına karşın istenilen düzeyde değildir. Çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik çalışmaların sayısı artmış olmasına karşın içselleştirilmesine yönelik algı istenilen seviyede değildir.	İş akış süreçlerin ve iş tanımlarını tamamlamamış birimlerin bu süreçleri ivedilikle tamamlaması gerekmektedir. Katılımcı yönetim anlayışı adına gerçekleştirilen çalışmaların etkinliği artırılmalıdır. Kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik güçlü bir yönetim iradesi vardır. Yerleşkelerde bazı eğitim alanlarının ISUBU birimleri ile ortak kullanılması sonucu fiziki alan sorunu yaşayan birimlere müstakil alan tahsis edilememesi ve bu durumun bu birimlerde kültür oluşumuna olumsuz etki etmesi	ISUBU tarafından inşasına başlanmış olan yerleşkenin tamamlanması sonrasında Üniversitemiz yerleşkesinde boşalacak olan binalar ve alanlar ile ilgili detaylı planlamalar yapılmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Teknoloji ve bilişim altyapısı alanında çok önemli çalışmalar yapılmakta ve dijitalleşme süreçlerine büyük önem verilmektedir. Dijitalleşme sürecinin önemli yapı taşı olan bilişim personeli istihdamında var olan mali kısıtlar nedeniyle ihtiyaç duyulan kadar personel istihdam edilememektedir.	Dijitalleşme sürecinde sistemlerin entegrasyonuna ve eski sistemlerin güncel ihtiyaçlara cevap verebilir hâle getirilmesine ağırlık verilmelidir.
Mali Kaynak Analizi	Kaynak kullanımında genel ekonomik konjonktüre göre belirli dönemlerde getirilen sınırlandırmalar sebebiyle geleceğe yönelik öngörülebilirliğin zayıf olması. Döner sermaye kaynakları yetersizdir.	Kurum dışı kaynak yaratılması amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesine yönelik teşvik mekanizmalarının etkinliği artırılmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Modern bir kütüphaneye, e-dergi, e-kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması ancak gelişen teknoloji ile ihtiyaçların her gün artması ve yeni mali kaynak ihtiyacının doğması. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin araştırma performansını etkilemesi. Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması ancak araştırma görevlisi istihdamında istenilen düzeye dışsal etkenler nedeniyle ulaşamaması.	Akademik personelin alanları ile ilgili güncel teknolojik ve yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılması. Disiplinler arası iş birliklerini teşvik edici mekanizmaların etkinliğinin artırılması. Sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapısının ve personel ihtiyacının karşılanması. Toplumsal sorunlara yönelik olarak etkin bir şekilde sosyal etki faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu faaliyetlerin projelendirilmesinin teşvik edilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Merkezi yerleştirme puanı yüksek öğrencilerin tercihlerini çoğunlukla büyükşehirlerde yer alan üniversiteler lehine kullanması, Üniversiteler arası rekabetin artması.	Üniversitenin tanınırlığına yönelik faaliyetlerin etkinliğinin artırılması. Akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması. Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılması ve yaygınlaştırması için sosyal medyanın aktif kullanımının sağlanması.

4-BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

SDÜ;

Türkiye Yüzyılının inşasında;

- Yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme yapmayı,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmeyi,
- Bizi biz yapan topluma değer yaratmayı kendine görev edinmiştir.

4.2.Vizyon

SDÜ;

Muasıır medeniyet seviyesinin üstündeki Türkiye’de;

- İlham veren,
- Geliştiren,
- Değer yaratan bir üniversite olmayı öngörmektedir.

4.3. Temel Değerler

SDÜ;

- Bilimsel Mükemmeliyet: Araştırma odaklı, yenilikçi, disiplinlerarası yaklaşımı,
- Eğitimde Kalite: Öğrenci merkezli, sürekli gelişen, dönüştürücü eğitimi,
- Toplumsal Katkı: Yerelden küresele değer üreten, sürdürülebilir, kültürel mirasa saygılı olmayı,
- Etik Değerler: Adalet, şeffaflık, akademik dürüstlük ve mesleki saygınlığı,
- İşbirliği: Katılımcı, kapsayıcı, uluslararası bakış açısını,
- Liderlik: İlham veren, girişimci ve dönüştürücü ruhu,
- Milli ve Evrensel Değerler: Ulusal kalkınmaya katkı sunan, çağdaş uygarlık değerlerine bağlı, küresel sorunlara duyarlı olmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

5-BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi, yükseköğretim kurumlarının sektördeki konumlarını belirlemede, temel yetkinliklerini şekillendirmede ve toplumsal algılarını yönetmede kritik bir rol oynamaktadır. Bu stratejik yaklaşım, üniversitelerin kendi öz değerlendirmelerini yaparak kendi dinamiklerini ortaya koymalarını ve kaynaklarını bu doğrultuda yönlendirmelerini sağlar.

Türkiye'de yükseköğretim kurumlarının farklılaşma stratejilerinin belirlenmesi sürecinde, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu ile Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere merkezi idarelerin görüşleri alınmaktadır. Bu kurumsal iş birliği, farklılaşma yönünde ilerleme kaydeden üniversitelere özgü bütçe tahsisi ve istihdam imkânları gibi destekleyici mekanizmaların uygulanmasını mümkün kılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, sahip olduğu güçlü eğitim altyapısını, araştırma kapasitesini daha da geliştirmek için stratejik bir araç olarak değerlendirmektedir. 2026-2030 dönemi için benimsediği farklılaşma stratejisi, Üniversitemizin bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliği süreçlerinde öncü bir rol üstlenmesini ve kurumsal kaynaklarımızı toplumsal fayda üretecek biçimde değerlendirmemizi hedeflemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz, akademik ve bilimsel birikimimizi ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmaya dönüştürecek bir kurumsal yönetim anlayışını benimsemektedir.

Bu kapsamda Süleyman Demirel Üniversitesi;

- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi,
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi,
- Araştırma-geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,

- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı,
 - Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı,
 - Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi,
 - Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi,
 - Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi,
 - Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
 - Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi,
 - Kurumsal performansı gözeterek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi,
 - Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına almayı,
 - Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı,
- Kalite Politikası olarak benimsemiştir.

5.1. Konum Tercihi

Süleyman Demirel Üniversitesi, 1992 yılında kurulduğu günden itibaren kampüs üniversitesi olarak gelişimini sürdürmüş ve eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerinde etkin bir konum elde etmiştir. Yapılan kapsamlı analizler ve paydaş görüşmeleri sonucunda, Üniversitemizin Türk yükseköğretim sektörü içindeki konumu "Araştırma Odaklı Üniversite" olmak olarak belirlenmiştir. Bu tercih, mevcut altyapımız, akademik insan kaynağımız ve kurumsal kapasitemiz

doğrultusunda şekillenmiş olup geleceğe yönelik stratejik önceliklerimizi belirleyen temel bir karardır.

Araştırma Altyapımız ve Desteklerimiz

Üniversitemizin araştırma odaklı konumunu güçlendiren önemli yapıtaşları arasında Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Kuluçka Merkezi ve Metaverse Girişim Stüdyosu gibi çeşitli ve aktif çalışan birimler bulunmaktadır. Bu birimlere ek olarak, zengin kütüphane kaynakları, sürekli güçlendirilen bilişim teknolojileri ve uzaktan eğitim altyapısı da araştırma faaliyetlerimizi desteklemektedir.

Rektörlük bünyesinde oluşturulmuş olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, araştırma kültürümüzün gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Direktörlük tarafından sunulan:

- Tüm birimlerde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları,
 - Proje yazma eğitimleri,
 - Proje hazırlama sürecinde mentorluk desteği,
 - Araştırma Başlangıç Destek Programı,
 - İleri Araştırma Destek Programı,
 - Dil kontrolü (proof reading) hizmetleri,
 - Ön değerlendirme (ön hakem görüşü) destekleri
- araştırma kapasitemizin gelişiminde ve etkin sonuçlar alınmasında büyük rol oynamaktadır.

Performans Değerlendirme ve Ödüllendirme Sistemimiz

Üniversitemiz, araştırmacıların performansını değerlendirmek ve ödüllendirmek için özgün mekanizmalar geliştirmiştir. Uzun yıllardır uygulanan "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi" yanında, 2023 yılında yeni bir ödüllendirme sistemini hayata geçirmiştir.

Bu sistem kapsamında, önceki yıl performansları dikkate alınarak:

- Genel statüde akademik performans,
 - Genel statüde en yüksek atıf,
 - 35 yaş altı statüde akademik performans,
 - 35 yaş altı statüde en yüksek atıf
- kategorilerinde ve Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Spor Bilimleri alanlarında öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

Bölgesel ve Ulusal Katkı Odağımız

Üniversitemizin araştırma stratejisinin önemli bileşenlerinden biri, bölgesel hizmet katkısı yüksek araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektir. Bölgesel olduğu kadar ulusal ekonomiye de yön verecek ve yüksek

katma değer yaratacak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek amacıyla çok mekanizmalı bir sistem uygulanmaktadır.

Bu mekanizmanın önemli ayaklarından biri, Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezleri ile Prototip Atölyesi aracılığıyla girişimcilik ekosisteminin desteklenmesidir. Ayrıca, ulusal düzeyde ekonomiye katkı sağlayabilecek alanlar belirlenerek araştırma çalışmaları bu alanlara yönlendirilmiştir.

Özellikle Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (YETEM) ile Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUDUM) bu alanlarda önemli roller üstlenmiştir. Her iki merkezimizin de ulusal savunma sanayi kuruluşları ile iş birlikleri bulunmaktadır. Ayrıca, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün kurulmasıyla birlikte Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Derneğinde Üniversitemiz aktif rol olarak ulusal paydaşlarla iş birliklerini güçlendirmiştir.

Uluslararasılaşma Çalışmalarımız

Araştırma odaklı üniversite konumumuzu desteklemek amacıyla uluslararasılaşma alanında son yıllarda önemli atılımlar gerçekleştirmiştir. Özellikle Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulunun kurulmasıyla bu süreç büyük bir ivme kazanmıştır.

Bu süreçte öncelikle "Uluslararasılaşma Politikası" belirlenmiş ve belirlenen politika doğrultusunda eylem ve faaliyetler sistematik biçimde yürütülmeye başlanmıştır. Uluslararasılaşma performansımızın ölçümü için politika belgesindeki hedeflerle uyumlu performans göstergeleri tanımlanmış ve düzenli izleme çalışmaları başlatılmıştır.

Paydaş görüşlerini değerlendirmek amacıyla "Üniversitenin Uluslararasılaşmasına İlişkin Akademisyen Görüşleri Anketi" gibi çalışmalar yapılmış ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmelerin olumlu etkileri kısa sürede görülmeye başlanmış, Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü tarafından takip edilen uluslararası proje sayısı 3'ten 7'ye yükselmiş, Erasmus+ Programı kapsamında giden yönlü hareketlilikte artış sağlanmıştır.

Üniversitemizde hâlihazırda 78 farklı ülkeden 2.000'e yakın uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisimiz, 28 ülkede 80 üniversite ile ikili iş birliği anlaşması (MoU) imzalamış olup bu anlaşmalar kapsamında yeni projeler geliştirilmesi, çift diploma ve ortak programların açılması gibi çeşitli çıktılar elde edilmektedir.

Geleceğe Yönelik Yaklaşımımız

Üniversitemiz, araştırma odaklı üniversite konumumuzu güçlendirmek ve bu süreçte elde ettiğimiz ivmeyi 2026-2030 stratejik plan döneminde de sürdürmek amacıyla sistemli çalışmalara devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak, araştırma altyapımızı güçlendirmek, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek ve araştırma sonuçlarının toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüşümünü hızlandırmak temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Başarı bölgesi tercihi, bir kurumun rekabet avantajı sağlayabileceği ve benzersiz değer yaratabileceği alanları belirlemesidir. Süleyman Demirel Üniversitesi olarak, mevcut kapasitemiz, stratejik hedeflerimiz ve bölgesel dinamikler doğrultusunda başarı bölgesi tercihimizi "disiplinler arası araştırma ve toplumsal fayda odaklı yenilikçilik" olarak belirlenmiştir.

Akademik Çeşitlilik ve Disiplinler arası İş Birliği

Üniversitemiz, farklı disiplinlerde faaliyet gösteren çok sayıda akademik birimiyle zengin bir akademik çeşitliliğe sahiptir. Bu çeşitliliğin oluşmasında ve gelişmesinde, Üniversitemizin bulunduğu bölgenin özgün yapısı da önemli bir rol oynamıştır. Bu sayede disiplinler arası çalışmaları destekleyen ve teşvik eden bir kurumsal yapı oluşturulmuştur.

2006 ve 2018 yıllarında gerçekleşen bölünmeler sonucunda farklı üniversitelerin kurulmasına katkı sağlanmasına rağmen, Üniversitemiz zengin akademik çeşitliliğini korumayı ve hatta geliştirmeyi başarmıştır. Bu süreçleri bir fırsat olarak değerlendirerek yeni araştırma alanlarına yönelme ve odaklanma imkânı bulmuştur.

Araştırma Altyapımız ve Yenilikçilik Ekosistemimiz

Üniversitemiz, mevcut fiziki ve beşerî altyapısı ile yürüttüğü faaliyetleri bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirerek, araştırma ve girişimcilik alanlarında sürekli gelişim göstermektedir. Dijitalleşme ve çevrimiçi öğrenme süreçlerinde yapılan iyileştirmeler ve çalışmalar da somut sonuçlar vermektedir. Times Higher Education (THE) tarafından 2024 yılında ilk kez gerçekleştirilen "Çevrimiçi Öğrenme Sıralaması" nda (THE Online Learning Rankings) dünya genelinde toplam 56 üniversite arasında yer alarak bronz ödüle layık görülmemiz, bu alandaki başarılarımızı göstermektedir.

Araştırma odaklı üniversite olma hedefimiz doğrultusunda attığımız önemli adımlardan biri, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün kurulmasıdır. Direktörlük; Üniversitemizin araştırma altyapısını geliştirmek, dış kaynaklardan fonlanan proje sayısını ve bütçesini artırmak, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek, diğer üniversiteler ve kamu kurumlarıyla olan iş birliklerini geliştirmek, akademisyen ve öğrencilere yenilik ve girişimcilik konularında destek olmak, araştırma birimlerinin iletişim ve iş birliklerini artırmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Direktörlüğün kurulmasının ardından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergesi kapsamlı olarak güncellenmiş ve aşağıdaki yeni destek mekanizmaları uygulamaya konulmuştur:

- İleri Araştırma Destek Projeleri Esas ve Usulleri,
- Bursiyer Çalıştırılması Esas ve Usulleri,
- Önlisans/Lisans Öğrenci Katımlı Araştırma Projesi Esas ve Usulleri,
- Araştırma Başlangıç Destek Projeleri Esas ve Usulleri,
- Toplumsal Katkı Projeleri Esas ve Usulleri,
- Bilim İnsanı Yetiştirme ve AR-GE Verimliliğinin Artırılması Projesi Esas ve Usulleri,
- Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Esas ve Usulleri.

Bu düzenlemelerle araştırma altyapımız güçlendirilmiş ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Yeni destek mekanizmalarının etkin kullanımını teşvik etmek amacıyla öğrencilere, öğretim elemanlarına ve sanayicilere yönelik çeşitli bilgilendirme ve destek programları düzenli olarak yürütülmektedir.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Araştırma alanındaki faaliyetlerimizin saydam ve hesap verebilir şekilde yürütülmesi için düzenli olarak aşağıdaki raporlar hazırlanmakta ve İnternet sitemizde yayımlanmaktadır:

- Akademik Öz Değerlendirme Raporu,
- AR-GE Raporu,
- Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Araştırma Raporu,
- Paydaş Görüşleri Raporu,
- Süleyman Demirel Üniversitesi Akademik Kendileşme Raporu,
- Üniversite İç Kaynaklar Performans Raporu,
- SDÜ Doktora Mezunları Raporu.

Sağlık Alanındaki Uzmanlık ve Toplumsal Katkımız

Başarı bölgesi tercihimiz kapsamında öne çıkan bir diğer alan, sağlık hizmetleridir. Araştırma altyapımızı

güçlendirme çalışmalarımızın yanı sıra, Üniversitemiz sağlık alanında ülkemizde ilklere imza atmayı başarmış ve bölgenin en kapsamlı sağlık kurumlarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Hastanesi, gelişmiş tedavi ünite ve hizmetleriyle bölgenin tek 3. basamak hastanesi olma özelliğine sahiptir. Ayrıca, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanemiz ülkemizde "Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" ne sahip olan dört hastaneden biridir. Prof. Dr. Timuçin Baykul Engelsiz Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ise ülkemizin ilk engelsiz ağız ve diş sağlığı hastanesi olma niteliğini taşımaktadır.

Uzmanlaşma ve Stratejik Önceliklerimiz

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında "Uzmanlaşan Üniversite" etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu uzmanlaşma alanının yanı sıra, disiplinler arası araştırma alanlarında da stratejik önceliklerimiz; bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler ve gelişmeler ışığında belirlenmektedir.

2026-2030 stratejik plan döneminde, başarı bölgesi tercihimiz doğrultusunda araştırma altyapımızı daha da güçlendirmek ve insani sermayemizi geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, atama ve yükseltme kriterlerimiz de sürekli olarak takip edilmekte ve güncellenmektedir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Değer sunumu tercihi, bir kurumun hedef kitlesine sunduğu benzersiz değer önerilerini ve bu değerleri sunma biçimini ifade eder. Süleyman Demirel Üniversitesi, çoklu başarı bölgesi tercihimiz içerisinde stratejik odağımızı araştırma üniversitesi olma yönünde belirlemiştir. Bu stratejik tercih doğrultusunda paydaşlarımıza sunduğumuz değer önerilerimizi ve bunları gerçekleştirme yöntemlerimizi aşağıda açıklanmıştır.

Eğitim-Öğretim Alanındaki Değer Sunumumuz

Sunduğumuz hizmetlerde kalite ve değeri artırmak için 2026-2030 stratejik plan döneminde:

- Lisansüstü eğitimde çok disiplinli yeni programların açılması teşvik edilecek,
- Doktorali akademik personel sayısı sistematik olarak artırılabilecek,
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları güçlendirilecek,
- Dijital öğrenme teknolojileri ve platformları geliştirilecektir.

Araştırma ve Geliştirme Alanındaki Değer Sunumumuz

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynaklarından öncelikli alanlara verilen destek miktarı artırılacak, patent ve ticari ürün odaklı çalışmaların artırılması için üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirecek yeni mekanizmalar geliştirilecektir.

Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın sayısını artırmak için BAP tarafından verilen desteklerde düzenlemeler yapılacak, ayrıca Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından bu alanları teşvik etmek amacıyla verilen desteklerde hizmet sunumunu ve hizmet kalitesini artıracak yeni yöntemler geliştirilecektir.

Ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak amacıyla Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından verilen danışmanlık ve destek hizmetlerinin etkililiği ve verimliliği artırılabilecektir.

Kurumsal Politikalarımız ve Değer Çerçevemiz

Süleyman Demirel Üniversitesi, sunduğu hizmetlerde standartları belirlemek amacıyla kendi politikalarını oluşturmuştur. Bu kapsamda beş temel politika belirlenmiş ve ilan edilmiştir:

- Kalite Politikası,
- Araştırma Politikası,
- Eğitim-Öğretim Politikası,
- Toplumsal Katkı Politikası,
- Uluslararasılaşma Politikası.

Kalite Politikamız

Süleyman Demirel Üniversitesi, sürekli iyileştirme prensibini benimseyen bir kalite yaklaşımı izlemektedir. Bu doğrultuda Süleyman Demirel Üniversitesi:

- Toplumla etkileşim içinde,
- İnsanı önceleyerek,
- Uluslararası standartlarda eğitim vermeyi,
- Nitelikli araştırma yapmayı,
- Kaliteli hizmet sunmayı,
- Etkin çözümler üretmeyi

hedefleyen bir kalite politikası benimsemiştir. Bu politika, evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olma vizyonumuzu desteklemektedir.

Araştırma Politikamız

Araştırma üniversitesi olma hedefimiz doğrultusunda, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretecek insan gücünün topluma kazandırılmasını ve uluslararası standartlarda araştırma faaliyetleri ile çıktılarının üretilmesini temel alan bir araştırma politikası benimsemiştir. Bu kapsamda hazırlanan araştırma politikamız;

- Araştırma kültürünü geliştirmek,
- Bilgi ve değer üreten nitelikli araştırmacılar yetiştirmek,
- Üst düzey araştırma ve teknoloji çıktılarının elde edilmesini sağlamak,
- Bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, ekonomik değer üreten ve toplumsal faydaya dönüştüren yenilikçi araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurgulamak ve yürütmek,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birliğini ve girişimciliği geliştiren bir sistem oluşturmak,
- Yeni araştırmalarla ilham ve yön veren üniversite olma vizyonumuzu destekleyen bir araştırma yapısı oluşturarak sürekli geliştirilmesini sağlamak unsurlarını içermektedir.

Bu politika doğrultusunda, 2026-2030 stratejik plan döneminde araştırma altyapımızı güçlendirmek, disiplinler arası iş birliklerini artırmak ve araştırma sonuçlarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşümünü hızlandırmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Tablo 34. Değer Sunum Belirleme Tablosu

Faktörler/ Tercihler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Akredite Bölüm ve Program Sayısı			X	
Eğitim-Öğretim Müfredatı				X
Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyetleri			X	X
Öğrenci ve Öğretim Elemanı Uluslararası Hareketliliği			X	X
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Akredite Edilmiş Laboratuvarlar			X	
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burs Vb.)			X	
Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler			X	
Soyut ve Teorik Eğitim Faaliyetleri				X
Öğretim Elemanı			X	
Uluslararası İş Birlikleri			X	
Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi Faaliyetleri			X	
Doktora sonrası araştırmacı programı			X	
Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler				X
Disiplinler Arası Öncelikli Alan Proje Destekleri			X	
Kurum dışı proje sayısı			X	
Patent/Ticarileştirme			X	
Öz Kaynaklar			X	
Girişimcilik Uygulamaları (Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri vb.)				X
Bilimsel Yayınlar			X	
Hesap Verebilir ve Ulaşılabilir Yönetim			X	
Toplumsal Katkı Faaliyetleri			X	X

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Temel yetkinlikler, bir kurumun rekabet üstünlüğü sağlayan, taklit edilmesi zor olan ve özgün değer yaratmasını sağlayan kurumsal beceri ve kapasitelerdir. Süleyman Demirel Üniversitesi 2026-2030 stratejik plan döneminde, sahip olduğu kurumsal birikimi değerlendirerek aşağıdaki temel yetkinlik alanlarını öncelikli olarak geliştirmeyi hedeflemektedir:

Disiplinler arası Araştırma ve İş Birliği Yetkinliği

Üniversitemiz, farklı bilim alanlarında sahip olduğu akademik birimleri ve araştırma merkezleri arasında kurduğu etkili iş birliği ağlarıyla, disiplinler arası araştırma konusunda önemli yetkinlikler geliştirmiştir. Mevcut araştırma altyapımız ve nitelikli insan kaynağımız, kompleks problemlere çok boyutlu çözümler üretebilme kapasitemizi artırmaktadır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma ve Uygulama Yetkinliği

Üniversitemizin bulunduğu Göller Bölgesi'nin özgün sosyoekonomik yapısı ve doğal kaynakları, bölgesel kalkınma odaklı araştırma ve uygulama projelerinde kayda değer bir deneyim kazanılmasını sağlamıştır. Özellikle tarım, turizm, yenilenebilir enerji ve su kaynakları yönetimi alanlarında geliştirilmiş olan yetkinliklerimizi, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma programlarıyla daha ileriye taşınması hedeflenmektedir.

Dijital Dönüşüm ve Yenilikçi Eğitim Yöntemleri Yetkinliği
Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımı ve yenilikçi pedagojik yaklaşımların geliştirilmesi konusunda önemli yetkinlikler kazanmıştır. Times Higher Education (THE) Çevrimiçi

Öğrenme Sıralamasında elde ettiğimiz uluslararası başarı, bu alandaki yetkinliğimizin somut bir göstergesidir. 2026-2030 döneminde, karma öğrenme modelleri ve adaptif öğrenme sistemleri alanlarındaki yetkinliklerimizi geliştirerek, öğrenci merkezli ve kişiselleştirilmiş eğitim deneyimleri sunulması hedeflenmektedir.

Sürdürülebilirlik Yönetimi ve Çevresel Sorumluluk Yetkinliği

Sürdürülebilir kampüs uygulamaları, yeşil enerji sistemleri ve çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesi konularında önemli deneyimler kazanan Üniversitemiz, sürdürülebilirlik yönetimi alanında kurumsal yetkinliklerini güçlendirmeyi öncelikli hedefleri arasına almıştır. Karbon ayak izinin azaltılması, enerji verimliliği, doğal kaynakların korunması ve çevresel etki değerlendirmesi konularındaki bilimsel ve uygulamalı çalışmalarımızın, bölgesel ve ulusal sürdürülebilirlik stratejileriyle uyumlu biçimde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Geleceğe Yönelik Yaklaşımımız

Süleyman Demirel Üniversitesi, yukarıda belirtilen temel yetkinlik alanlarını güçlendirmek için ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip ederek, sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket etmektedir. Kurumsal kalite yönetim sistemimiz çerçevesinde, belirlediğimiz yetkinlik alanlarındaki performansımızı düzenli olarak değerlendirerek stratejik hedeflerimize ulaşma dereceleri ölçülmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, sunulan tüm hizmetlerde kalite odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı inşa etme amacımızın temelini oluşturmaktadır.

6-BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar

AMAÇ 1: Ulusal politikalar ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak.

Hedef 1: Projelerin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü ve etki düzeyini yükseltmeye odaklanarak araştırma projesi sayısını artırmak.

Hedef 2: Bilimsel yayın sayısı ve kalitesini artırmak için, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmayı teşvik etmek ve atıf sayısını artırmak.

Hedef 3: Disiplinler arası çalışma imkânı sağlayan araştırma altyapısını güçlendirmek, iş birliklerini artırmak, sürdürülebilir araştırma imkânı sağlamak.

Hedef 4: Araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların ürüne ve ekonomik değere dönüşümünü sağlayarak girişimcilik ve inovasyon ekosistemini güçlendirmek.

Hedef 5: Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla araştırma iş birliklerini artırarak Üniversitemizi küresel akademik topluluğun etkin bir parçası haline getirmek.

AMAÇ 2: Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek.

Hedef 1: Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını desteklemek amacıyla, öğretim elemanlarının mesleki

yeterliliklerini geliştirmek ve dijital araçları pedagojik süreçlerde etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak.

Hedef 2: Eğitim ve öğretim süreçlerinin erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, çağın gerekliliklerine uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için altyapıyı güçlendirmek.

Hedef 3: Sürdürülebilirlik ilkeleri göz önünde bulundurularak, güvenli, spor dostu ve yaşayan kampüs altyapısını güçlendirmek ve öğrenci ile personelin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini sağlamak.

Hedef 4: Uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığını artıracak eğitim öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve iyileştirmek.

Hedef 5: Eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik olarak akredite edilen birim, bölüm ve program sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak.

AMAÇ 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik mevcut altyapıyı güçlendirerek toplumsal katma değeri yüksek faaliyetlerin sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak.

Hedef 1: Sunulan sağlık hizmetinin kalitesini artırarak kapasitesini ve altyapısını güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef 2: Toplumsal katkı sağlamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını artırmak ve mevcut altyapıyı güçlendirmek.

Hedef 3: Toplumsal ihtiyaçlara ve gelişmelere yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerini artırmak.

6.2. Hedef Kartları

Tablo 35. Hedef Kartları

Amaç 1	Ulusal politikalar ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak						
Hedef 1	Projelerin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü ve etki düzeyini yükseltmeye odaklanarak araştırma projesi sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.1.1.1	20	101	110	130	150	170	190
P.G.1.1.2	20	19	20	22	24	26	28
P.G.1.1.3	20	125	130	140	150	160	170
P.G.1.1.4	20	112	112	114	116	118	120
P.G.1.1.5	20	273	290	300	310	330	350
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Bilimler Araştırma ve Koordinasyon Birimi / Tüm Akademik Birimler						
Riskler	Kurum dışı proje kaynaklarında yaşanabilecek kısıtlar Öğretim elemanlarının motivasyon/performans eksikliği Döviz kuru karşısında proje bütçelerinin erimesi Araştırmacı kadrolarının istenilen düzeyde artırılmaması						
Stratejiler	Döner sermaye gelirlerine bağlı olarak BAP kaynakları güçlendirilecektir. Kurum dışından desteklenen projelere yönelik teşvikler artırılabilecektir. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından sağlanan destekler artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	449.542.000						
Tespitler	Ders yükü ve idari görevler nedeniyle araştırma için yeterli zaman ayrılamaması Disiplinlerarası çalışmaların öneminin yeterince kavranamamış olması Uluslararası proje yazma deneyiminin istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelere yönelimin artırılması Uluslararası projelerde yer almak için geniş katılımlı organizasyonların düzenlenmesi İç kaynaklarla finanse edilen proje sayısının artırılması						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.1.1.1	BAP tarafından desteklenen Lisansüstü Tez/Uzmanlık, Güzümlü ve Münferit Proje Sayısı						
P.G.1.1.2	1071 Projeleri Hariç TÜBİTAK ARDEB/TEYDEB Projeleri ile Ulusal Kurum/Kuruluş Destekli Proje Sayısı						

P.G.1.1.3	BAP tarafından desteklenen Lisansüstü Tez/Uzmanlık, Güdümlü, Münferit ve Uluslararası Projeler Hariç Diğ�r Projeler Sayısı						
P.G.1.1.4	�niversitemiz Desteğinin Belirtilmiş Olduğu SCI-E/SSCI/AHCI/ESCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı						
P.G.1.1.5	2209A+2209B Proje Kabul Sayısı						
Amaç 1	Ulusal politika ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda �niversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak						
Hedef 2	Bilimsel yayın sayısı ve kalitesini artırmak için, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmayı teşvik etmek ve atıf sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.1.2.1	20	517	580	600	610	620	630
P.G.1.2.2	20	772	800	810	820	830	840
P.G.1.2.3	20	0,9	0,92	0,94	0,97	1,00	1,03
P.G.1.2.4	20	18.885	21.500	23.000	24.500	26.000	27.500
P.G.1.2.5	20	96	100	102	104	106	108
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	BAP / Tüm Akademik Birimler						
Riskler	�ğretim elemanlarının ders yükünün artması Araştırmacılara sağlanan destekler için mali kısıtların artması Nitelikli yabancı araştırmacılar tarafından �niversitenin bilinirliğinin istenilen düzeyde olmaması Araştırmacıların yayın yapma süreçleri ile ilgili olarak motivasyonlarının düşük olması						
Stratejiler	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü aracılığıyla verilen destekler ve tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. Atama ve yükseltme kriterlerinin güncelliği sürekli olarak takip edilecektir.						
Maliyet Tahmini	43.780.000						
Tespitler	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması �ğretim elemanlarının bireysel performanslarının ölçülmemesi ödül/teşvik mekanizmalarının etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Doktora sonrası araştırmacı programının güçlendirilmesi Yurtdışından nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik yeni uygulamaların y�r�rl�ğ�e konulması �ğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılarak yayın süreçlerine gerekli zamanı ayırabilmeleri sağlanmalı ödül/teşvik mekanizmalarının etkinliği artırılmalı						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.1.2.1	SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı						
P.G.1.2.2	Scopus tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı						
P.G.1.2.3	Scopus tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısının toplam �ğretim �yesi başına düşün yayın sayısı						

P.G.1.2.4	Scopus tarafından taranan dergilerde son 10 yılda yapılmış yayınlara alınan atıf sayısı						
P.G.1.2.5	Scopus tarafından taranan dergilerde son 10 yılda yapılmış yayınlara göre Üniversite H indeks sayısı						
Amaç 1	Ulusal politika ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak						
Hedef 3	Disiplinler arası çalışma imkânı sağlayan araştırma altyapısını güçlendirmek, iş birliklerini artırmak, sürdürülebilir araştırma imkânı sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.1.3.1	40	56.734.000,00	58.000.000,00	60.000.000,00	61.000.000,00	62.000.000,00	63.000.000,00
P.G.1.3.2	20	0,69	0,73	0,76	0,8	0,85	0,9
P.G.1.3.3	20	430	500	550	600	650	700
P.G.1.3.4	20	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Yenilikçi Teknolojiler AUM /Yapı İşleri Daire Başkanlığı / İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı / Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışmalar için farkındalığının düşük olması Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik yeni metotların maliyetli olması						
Stratejiler	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü aracılığıyla disiplinler arası çalışmalara yönelik destekler güçlendirilecektir. Disiplinler arası proje yapan öğretim elemanlarına sağlanan destekler artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	143.607.000						
Tespitler	Ortak araştırma laboratuvarı YETEM altyapısının güçlendirilmesi için yoğun çalışmalar mevcuttur.						
İhtiyaçlar	Ortak laboratuvarın kullanımını teşvik edecek faaliyetler yürütülmelidir.						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.1.3.1	Ortak araştırma laboratuvarların giderleri için yapılan harcama tutarı						
P.G.1.3.2	Araştırma merkezlerinde ve ortak laboratuvarlarda yapılan analiz sayısının analiz çeşitliliğine oranı						
P.G.1.3.3	Araştırma merkezlerinden ve ortak laboratuvarlardan yararlanan kullanıcı sayısı						
P.G.1.3.4	SCI-E/SSCI/AHCI/ESCI tarafından taranan dergilerdeki Disiplinlerarası/Multidisipliner kategorilerindeki yayınların atıf ortalaması						
Amaç 1	Ulusal politika ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak						
Hedef 4	Araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların ürüne ve ekonomik değere dönüşümünü sağlayarak girişimcilik ve inovasyon ekosistemini güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.1.4.1	20	41	45	45	45	55	55
P.G.1.4.2*	20	33	40	45	50	55	60
P.G.1.4.3	20	0	0	1	1	1	1
P.G.1.4.4	20	539	650	675	700	715	730
P.G.1.4.5	20	34	40	45	50	55	60
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Teknokent / TTO / İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
Riskler	Girişimcilik konusunda farkındalığın yeterli düzeyde olmaması Girişimcilik konusunda verilecek eğitimlere ilginin istenilen düzeyde olmaması Patent vb. haklara yönelik başvuru ve tamamlanma süreçlerinin uzun zaman alması Üniversite-Sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması Bölgede sanayinin yeterince gelişmemiş olması						
Stratejiler	Farklı ihtiyaçlara yönelik olarak girişimcilik eğitimlerinin çeşitliliğini artırarak eğitim içerikleri zenginleştirilecektir Patent vb. buluşlara yönelik başvurulara yönelik verilen desteklerin güçlendirilmesi sağlanacaktır TTO'nun bilinirliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır Teknokent' in etkinliğini arttıracak faaliyetler yürütülecektir						
Maliyet Tahmini	5.169.000						
Tespitler	Ticarileştirilen ürün sayısının istenilen düzeyde olmaması Fikri ve sınai mülkiyet haklarının yasal süreçlerinin karmaşık ve zaman alıcı olması nedeniyle gerekli ilgiyi görmemesi Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sanayi ile iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakkı çıktılarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalıdır Patent vb. haklara ilişkin başvuruların daha hızlı tamamlanması sağlanmalıdır TTO'nun etkinliği artırılmalıdır						
Açıklama*	*Üniversite adına tescil edilmiş olan kümülatif toplam						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.1.4.1	Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı						
P.G.1.4.2	Tescil Edilen Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Sayısı*						
P.G.1.4.3	Ticarileşen Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ürün Sayısı						
P.G.1.4.4	Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezi Katılımcı Sayısı						
P.G.1.4.5	Teknokent Bünyesinde Faaliyet Gösteren Öğretim Elemanlarına Ait Şirket Sayısı						
Amaç 1	Ulusal politika ve önceliklerimiz doğrultusunda, küresel gelişmeler ve yeni ihtiyaçlar ışığında araştırma ve geliştirme kapasitemizi güçlendirmek; bu alanda Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda daha üst düzeyde konumlanmasını sağlamak						

Hedef 5	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla araştırma işbirliklerini artırarak Üniversitemizi küresel akademik topluluğun etkin bir parçası haline getirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.1.5.1	20	4	4	5	5	5	5
P.G.1.5.2	20	385	400	410	420	430	440
P.G.1.5.3	20	182	200	215	230	250	275
P.G.1.5.4	20	0	3	3	4	5	5
P.G.1.5.5	20	0	3	4	5	5	6
Sorumlu Birim	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü / Tüm Akademik Birimler						
Riskler	Ulusal çapta artan yükseköğretim kurumu sayısı nedeniyle rekabetin artması Büyükşehirlerde yer alan yükseköğretim kurumlarının konum ve diğer imkânlar açısından avantajlı olması Araştırma ve Uygulama merkezlerinin altyapı eksiklikleri						
Stratejiler	İşbirliklerini artırmaya yönelik olarak mevcut altyapının güçlendirilmesine yönelik faaliyetlere hız verilecektir. Üniversitenin güçlü olduğu spesifik alanlar ve konular üzerinde yapılan çalışmalara verilen teşvikler artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	35.787.000						
Tespitler	Özellikle uluslararası alanda işbirliklerine öğretim elemanlarının istek düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması Uluslararası işbirlikleri noktasında konum ve imkânlar bağlamında rekabet gücünün zayıf olması						
İhtiyaçlar	Araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliklerini artıracak faaliyetler yürütülecektir. İşbirliklerini desteklemek amacıyla teşvik/ödül mekanizması güçlendirilecektir.						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.1.5.1	TÜBİTAK 1071 Projeleri, BAP Uluslararası Destekli Projeler, AB ve Erasmus K2 Projeleri Sayısı						
P.G.1.5.2	Scopus Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Ulusal İş Birlikli Yayın Sayısı						
P.G.1.5.3	Scopus Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı						
P.G.1.5.4	Üniversitemizde En Az 2 Ay Süreyle Ağırlanan Uluslararası Misafir Araştırmacı Sayısı						
P.G.1.5.5	Üniversitemizden Yurtdışına Misafir Araştırmacı Olarak En Az 2 Ay Süreyle Giden Öğretim Elemanı Sayısı						
Amaç 2	Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek						
Hedef 1	Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını desteklemek amacıyla, öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve dijital araçları pedagojik süreçlerde etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler						

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.2.1.1	20	2	3	3	4	4	4
P.G.2.1.2	20	30	35	40	45	50	60
P.G.2.1.3	20	8,5	10	12	14	15	18
P.G.2.1.4	20	906.941	952.000	990.000	1.050.000	1.100.000	1.150.000
P.G.2.1.5	20	77	85	90	90	100	100
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı / Personel Daire Başkanlığı /Kütüphane Daire Başkanlığı /Tüm Akademik Birimler						
Riskler	Eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin maliyetinin yüksek olması Eğitim öğretimin dijitalleşmesi süreçlerinde rekabetin artması Eğitim öğretim süreçlerinin dijitalleştirilmesi süreçlerinde vakıf yükseköğretim kurumlarının avantajlı konumda olması						
Stratejiler	Ders müfredatlarının her yıl gözden geçirilmesi Dijital öğrenme platformlarının altyapısının geliştirilmesi ve akademik personelin bu teknolojik değişikliklerden haberdar olabilmesi için eğitimler verilmesi						
Maliyet Tahmini	99.917.000						
Tespitler	Dijital öğrenme araçlarının üniversite genelinde tam anlamıyla benimsenmemesi Teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin eksikliği						
İhtiyaçlar	Dijitalleşme süreçlerine ilişkin yol haritasının oluşturulması Dijital okuryazarlık süreçlerini destekleyecek eğitimlerin sayısının ve verimliliğinin artırılması						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.2.1.1	Hizmet İçi Eğitim Sisteminde Eğitimciler İçin Oluşturulan Eğitim Sayısı						
P.G.2.1.2	Hizmet İçi Eğitim Sisteminde Eğitimciler İçin Oluşturulan Eğitimcilerin Eğitimini Tamamlayan Öğretim Elemanı Oranı						
P.G.2.1.3	Dijital Materyal Kullanılan Ders Oranı						
P.G.2.1.4	Bilgi Merkezinde Yer Alan Dijital Materyal Sayısı						
P.G.2.1.5	Bilgi Merkezinde Yer Alan Elektronik Veri Tabanı Sayısı						
Amaç 2	Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek						
Hedef 2	Eğitim ve öğretim süreçlerinin erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, çağın gerekliliklerine uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için altyapıyı güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.2.2.1	20	20	22	23	25	26	27
P.G.2.2.2	20	1.110.435	1.165.000	1.224.000	1.285.000	1.349.000	1.417.000
P.G.2.2.3	20	4	5	5	6	6	6
P.G.2.2.4	20	0	10	15	20	20	23
P.G.2.2.5	20	0	50	100	150	200	250
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Sürdürülebilirliği ve çağın gerekliliklerini sağlamaya yönelik faaliyetlerin ve yatırımların yüksek maliyet gerektirebilmesi Eğitim öğretim süreçleri ile yükseköğretim kurumlarından beklentilerin değişmesi						
Stratejiler	Akredite bölüm/program sayısını artırmak Eğitim öğretim süreçlerini düzenli olarak izlemeye devam ederek sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde faaliyetler yürütmek Turuncu bayrak sahibi bina sayısını artırmak Engelsiz yerleşke çalışmalarına devam etmek						
Maliyet Tahmini	34.192.780.000						
Tespitler	Turuncu bayrak sahibi binaların olması Engelsiz yerleşke için desteğin ve farkındalığın yeterli düzeyde olması						
İhtiyaçlar	Turuncu bayrak sahibi bina sayısının artırılması Ders müfredatlarının güncelliğini korumasına yönelik süreçlerin güvence altına alınması ve sürecin takibinin yapılması						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.2.2.1	Lisanslı Yazılım Sayısı						
P.G.2.2.2	Bilgi Merkezinde Yer Alan Basılı Ve Elektronik Materyal Sayısı						
P.G.2.2.3	Öğrenci Eğitim Platformunda (OGEM) Yer Alan Eğitim Sayısı						
P.G.2.2.4	Akıllı Sınıf Sayısı						
P.G.2.2.5	Engelsiz ve Erişilebilir Dijital Materyal Sayısı						
Amaç 2	Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek						
Hedef 3	Sürdürülebilirlik ilkeleri göz önünde bulundurularak, güvenli, spor dostu ve yaşayan kampüs altyapısını güçlendirmek ve öğrenci ile personelin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.2.3.1	20	533	550	560	570	580	590

P.G.2.3.2	20	583	600	610	620	630	635
P.G.2.3.3	20	13.400	14.000	14.200	14.300	14.400	14.500
P.G.2.3.4	20	28	28	30	30	31	32
P.G.2.3.5	20	16.479	17.000	17.000	17.000	17.500	17.500
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı / Spor Bilimleri Fakültesi						
Riskler	Mali kaynakların istenilen düzeyde sağlanamaması Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yürütüleceği alanların fiziksel imkânlarının kısıtlı olması ve kapasite sorunu						
Stratejiler	Spor dostu kampüs uygulamasının etkinliğini artıracak faaliyetler yürütülecektir Kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin yapılacağı alanların mekânsal iyileştirmelerinin yapılması						
Maliyet Tahmini	1.508.269.000						
Tespitler	Spor, kültür ve sanat etkinliklerinin sayısında artış olmakla birlikte istenilen düzeyde değildir						
İhtiyaçlar	Kampüs içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin öğrenci ve personele duyurulması süreçlerinde yeni metotlar hayata geçirilmelidir. Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yürütüldüğü mekânların fiziksel kapasitelerinin artırılması						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.2.3.1	Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı						
P.G.2.3.2	Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyet Sayısı						
P.G.2.3.3	Aktif Öğrenci Sayısı/Kampüsten Yararlanan Öğrenci Sayısı						
P.G.2.3.4	Üniversite Adına Katılım Sağlanan Spor Yarışması Sayısı						
P.G.2.3.5	Spor Tesislerinin Öğrenci ve Personel Tarafından Kullanım Sayısı						
Amaç 2	Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek						
Hedef 4	Uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığını artıracak eğitim öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve iyileştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.2.4.1	20	651	680	690	700	705	715
P.G.2.4.2	20	260	265	270	275	280	285
P.G.2.4.3	20	96	100	105	110	115	120
P.G.2.4.4	20	1.764	1.800	1.950	1.950	2.000	2.000
P.G.2.4.5	20	513	500	505	510	510	515
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						

İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı / Tüm Akademik Birimler						
Riskler	Ulusal ve uluslararası alanda yükseköğretim sektöründe rekabetin artması Uluslararası alanda tanınırlığı artıracak programlar ve faaliyetlerin mali yükünün fazla olması Özellikle yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım noktasında tasarruf tedbirleri nedeniyle kısıtlar yaşanması						
Stratejiler	Uluslararasılaşma politikasının etkin olarak uygulanması sağlanmalı Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunan personellere ekstra destekler verilmeli						
Maliyet Tahmini	4.009.000						
Tespitler	Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği Ulusal ve uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Dış kaynak arayışının desteklenmesi Sosyal medyanın daha etkin kullanılarak tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.2.4.1	Eğitim Öğretim Odaklı Uluslararası İş Birliği Anlaşma Sayısı						
P.G.2.4.2	Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı (Gelen + Giden)						
P.G.2.4.3	Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Personel Sayısı (Gelen + Giden)						
P.G.2.4.4	Uluslararası Öğrenci Sayısı						
P.G.2.4.5	Uluslararası Öğrenciler Tarafından Yabancı Dilde Alınabilecek Ders Sayısı						
Amaç 2	Tüm paydaşları kapsayan öğrenme odaklı bir yaklaşım doğrultusunda, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu benimseyerek, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli ve dinamik bir şekilde izleyip geliştirmek						
Hedef 5	Eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik olarak akredite edilen birim, bölüm ve program sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.2.5.1	30	19	21	22	23	25	27
P.G.2.5.2*	20	9	12	14	18	20	12
P.G.2.5.3	20	30	33	35	37	40	45
P.G.2.5.4	30	43	45	45	45	45	45
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Kalite Koordinatörlüğü / İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı / Tüm Akademik Birimler						
Riskler	Bölüm/Program akreditasyon süreçlerinin maliyetinin yüksek olması ve çok iş yükü gerektirmesi						
Stratejiler	Akreditasyon süreçleri için kaynak tahsis etmek Program akreditasyon süreçlerini hızlandırmak						

Maliyet Tahmini	2.124.000						
Tespitler	Programların akreditasyonu konusunda eksiklikler Uluslararası akreditasyonlara yeterince erişim sağlanamaması						
İhtiyaçlar	Akredite program sayısı artırılmalı Akreditasyon süreçlerinin önemini personele daha net anlatılmalı						
Açıklama*	* Yalnızca ilgili yılda yapılan başvurular (yeniden akredite olmak için yapılan başvurular dâhil) hesaba dâhil edilmiştir.						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.2.5.1	Akredite Edilen Birim, Bölüm ve Program Sayısı						
P.G.2.5.2	Akreditasyon Başvuru Sürecinde Olan Birim, Bölüm ve Program Sayısı*						
P.G.2.5.3	Akreditasyon Kuruluşlarında Değerlendirici Eğitimi Alan ve Değerlendirici Olan Personel Sayısı						
P.G.2.5.4	Akreditasyon Konusunda Öğrenci ve Personelin Farkındalığını Artırmak İçin Düzenlenen Etkinlik Sayısı						
Amaç 3	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik mevcut altyapıyı güçlendirerek toplumsal katma değeri yüksek faaliyetlerin sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak						
Hedef 1	Sunulan sağlık hizmetinin kalitesini artırarak kapasitesini ve altyapısını güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.3.1.1	20	628.280	690.000	700.000	710.000	720.000	730.000
P.G.3.1.2	20	76	78	79	80	81	82
P.G.3.1.3	20	1.006	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
P.G.3.1.4	20	92	92	93	94	95	96
P.G.3.1.5	20	75.575	76.000	80.000	90.000	100.000	100.000
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Üniversite Hastanesi / Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi						
Riskler	Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliği Üniversite hastanelerine artan talep karşısında mevcut altyapının yetersiz kalması Gelir-Gider arasındaki dengesizliklerin artması						
Stratejiler	Fiziksel altyapının kalite standartları ölçüsüne getirilmesine yönelik yatırımlar yapılacaktır Artan talebi karşılamaya yönelik yeni hizmet alanları yatırımları yapılacaktır Yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak için öncelik sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	33.037.582.000						
Tespitler	Sağlık Uygulama Tebliğinde belirlenen fiyatlarla güncel piyasa fiyatları arasında fark olması nedeniyle mali yapıda bozulmalar oluşması Sağlık çalışanı sayısı ve hizmet talebi arasındaki dengenin optimum seviyeden uzaklaşması						

İhtiyaçlar	Nitelikli sağlık personeli ve yardımcı personel sayısının artırılması Yeni teknolojilerin kullanımı için gerekli mali kaynağın ayrılması Sağlık Uygulama Tebliği fiyatlarının güncel piyasa fiyatları doğrultusunda güncellenmesi						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.3.1.1	Ayaktan Hasta Sayısı						
P.G.3.1.2	Hastaneler Yatak Doluluk Oranı						
P.G.3.1.3	Hekim Başına Düşen Hasta Sayısı						
P.G.3.1.4	Üniversite Hastanesi Kalite Değerlendirme Puanı						
P.G.3.1.5	Ameliyat Sayısı						
Amaç 3	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik mevcut altyapıyı güçlendirerek toplumsal katma değeri yüksek faaliyetlerin sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak						
Hedef 2	Toplumsal katkı sağlamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını artırmak ve mevcut altyapıyı güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.3.2.1	20	28	30	32	34	36	40
P.G.3.2.2	20	297	300	305	310	310	320
P.G.3.2.3	20	386	390	400	400	400	400
P.G.3.2.4	20	51.411	55.000	55.000	60.000	60.000	60.000
P.G.3.2.5	20	-	75%	80%	85%	85%	85%
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü / Tüm Birimler						
Riskler	Mali kaynak kısıtlılığı Bölgede işbirliği yapılacak kurum kuruluş sayısının azlığı						
Stratejiler	Toplumsal katkı farkındalığı ve iş birliklerini artırıcı faaliyetler yürütülecektir Bağış, yardım ve sponsorluk araçlarının kullanımı artırılabilecektir İş birliklerini artırmaya yönelik yeni yöntem ve araçlar geliştirilecektir Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin sayısını artıracak faaliyetler yürütülecektir						
Maliyet Tahmini	130.504.000						
Tespitler	Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında paydalarla işbirliği faaliyetlerinde iyileşme olmasına karşın istenilen düzeyde işbirliğinin olmaması						
İhtiyaçlar	Toplumsal katkı spor ve kültürel faaliyetlere karşı ilgisini artıracak, etkinliklere katılımını destekleyecek faaliyetler yürütülmelidir						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.3.2.1	Toplumsal Katkıya Yönelik İş Birliklerinin Sayısı						

P.G.3.2.2	Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı						
P.G.3.2.3	Ev Sahipliği Yapılan Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Sayısı						
P.G.3.2.4	Spor Tesislerinden Yararlanan Dış Katılımcı Sayısı						
P.G.3.2.5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Yönelik Memnuniyet Oranı						
Amaç 3	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik mevcut altyapıyı güçlendirerek toplumsal katma değeri yüksek faaliyetlerin sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak						
Hedef 3	Toplumsal ihtiyaçlara ve gelişmelere yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026 Hedeflenen	2027 Hedeflenen	2028 Hedeflenen	2029 Hedeflenen	2030 Hedeflenen
P.G.3.3.1	25	68	70	75	75	80	80
P.G.3.3.2	25	108	110	115	120	120	125
P.G.3.3.3	25	8.620	8.930	9.150	9.375	9.600	9.800
P.G.3.3.4	25	87	90	92	94	95	95
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim/ Birimler	Sürekli Eğitim Merkezi/TÖMER						
Riskler	Dış paydaşların ortak faaliyetler için istekliliğinin istenilen düzeyde olmaması Mali kaynak kısıtlılığı nedeniyle istenilen düzeyde faaliyet yapılamaması Gönüllülük esaslı faaliyetlerde istenilen düzeyde katılım sağlanamaması Faaliyet ve etkinlikler için kullanılan duyuru mekanizmalarının istenilen etkililik düzeyini yaratamaması						
Stratejiler	Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri ile üniversitenin sahip olduğu imkânlar ve bilgi birikiminin ortak noktalarda buluşması sağlanacaktır. Üniversitenin sahip olduğu bilimsel, beşerî ve fiziki kapasite ile ilgili konularda işbirliği yapılabilecek paydaşlar tespit edilerek ortak çalışmalar desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	38.410.000						
Tespitler	Çok sayıda etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesine karşın bunların tek çatı altında takibi ve raporlanmasında eksiklikler vardır. Mali kaynakların istenilen düzeyde ve etkide etkinlik yapılmasına imkân vermemesi ancak bu konularda üniversitelerden beklentinin yüksek olması Toplumsal katkı kavramında otoriteler tarafından belirlenmiş standartların olmaması						
İhtiyaçlar	Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER'in faaliyetlerine yönelik tanıtıcı faaliyetler artırılmalı.						
Performans Göstergelerinin Açılımı							
P.G.3.3.1	TÖMER ve Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Kataloğunda Bulunan Eğitim vb. Etkinlik Sayısı						
P.G.3.3.2	TÖMER ve Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Eğitim ve Etkinlik Sayısı						
P.G.3.3.3	TÖMER ve Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetlerini Tamamlayan Katılımcılara Verilen Belge Sayısı						
P.G.3.3.4	Üniversite Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı						

Tablo 36. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

[illegible]

Tablo 37. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1.	Projelerin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü ve etki düzeyini yükseltmeye odaklanarak araştırma projesi sayısını artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum dışı proje kaynaklarında yaşanabilecek kısıtlar Öğretim elemanlarının motivasyon/ performans eksikliği Döviz kuru karşısında proje bütçelerinin erimesi Araştırmacı kadrolarının istenilen düzeyde artırılmaması	Özellikle döviz kurunda yaşanan artış nedeniyle maliyet yönlü yaşanan olumsuzluklar karşısında kaynakların yetersiz kalması	Katma değeri yüksek alanlarda araştırmaların desteklenerek kurum/ kuruluşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi ve kurum dışı kaynakların teşvik edilmesi
Hedef 1.2.	Bilimsel yayın sayısı ve kalitesini artırmak için, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmayı teşvik etmek ve atıf sayısını artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının ders yükünün artması Araştırmacılara sağlanan destekler için mali kısıtların artması Nitelikli yabancı araştırmacılar tarafından üniversitenin bilinirliğinin istenilen düzeyde olmaması Araştırmacıların yayın yapma süreçleri ile ilgili olarak motivasyonlarının düşük olması	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması Öğretim elemanlarının bireysel performanslarının ölçülmemesi Ödül/teşvik mekanizmalarının etkinliği istenilen düzeyde olmaması	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü aracılığıyla verilen destekler ve tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir. Atama ve yükseltme kriterlerinin güncelliği sürekli olarak takip edilecektir.
Hedef 1.3.	Disiplinler arası çalışma imkânı sağlayan araştırma altyapısını güçlendirmek, iş birliklerini artırmak, sürdürülebilir araştırma imkânı sağlamak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışmalar için farkındalığının düşük olması Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik yeni metotların maliyetli olması	Disiplinler arası iletişim mekanizmaları istenilen seviyede değildir.	Disiplinler arası iletişimi ve ortak çalışma kültürünü geliştirecek faaliyetler hayata geçirilmesi
Hedef 1.4.	Araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların ürüne ve ekonomik değere dönüşümünü sağlayarak girişimcilik ve inovasyon ekosistemini güçlendirmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Girişimcilik konusunda farkındalığın yeterli düzeyde olmaması Girişimcilik konusunda verilecek eğitimlere ilginin istenilen düzeyde olmaması Patent vb. haklara yönelik başvuru ve tamamlanma süreçlerinin uzun zaman alması Üniversite-Sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması Bölgede sanayinin yeterince gelişmemiş olması	Ticarileştirilen ürün sayısının istenilen düzeyde olmaması Fikri ve sınai mülkiyet haklarının yasal süreçlerinin karmaşık ve zaman alıcı olması nedeniyle gerekli ilgiyi görmemesi Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sanayi ile iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması	Farklı ihtiyaçlara yönelik olarak girişimcilik eğitimlerinin çeşitliliğini artırarak eğitim içerikleri zenginleştirilecektir Patent vb. buluşlara yönelik başvurulara yönelik verilen desteklerin güçlendirilmesi sağlanacaktır TTO'nun bilinirliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır Teknokent in etkinliğini artıracak faaliyetler yürütülecektir
Hedef 1.5.	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla araştırma iş birliklerini artırarak Üniversitemizi küresel akademik topluluğun etkin bir parçası haline getirmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

Ulusal çapta artan yükseköğretim kurumu sayısı nedeniyle rekabetin artması Büyükşehirlerde yer alan yükseköğretim kurumlarının konum ve diğer imkânlar açısından avantajlı olması Araştırma ve Uygulama merkezlerinin altyapı eksiklikleri	Özellikle uluslararası alanda iş birliklerine öğretim elemanlarının istek düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması Uluslararası iş birlikleri noktasında konum ve imkânlar bağlamında rekabet gücünün zayıf olması	İş Birliklerini artırmaya yönelik olarak mevcut altyapının güçlendirilmesine yönelik faaliyetlere hız verilecektir. Üniversitenin güçlü olduğu spesifik alanlar ve konular üzerinde yapılan çalışmalara verilen teşvikler artırılabilecektir.
Hedef 2.1.	Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını desteklemek amacıyla, öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve dijital araçları pedagojik süreçlerde etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin maliyetinin yüksek olması Eğitim öğretimin dijitalleşmesi süreçlerinde rekabetin artması Eğitim öğretim süreçlerinin dijitalleştirilmesi süreçlerinde vakıf yükseköğretim kurumlarının avantajlı konumda olması	Dijital öğrenme araçlarının üniversite genelinde tam anlamıyla benimsenmemesi Teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin eksikliği	Dijitalleşme süreçlerine ilişkin yol haritasının oluşturulması Dijital okuryazarlık süreçlerini destekleyecek eğitimlerin sayısının ve verimliliğinin artırılması
Hedef 2.2.	Eğitim ve öğretim süreçlerinin erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, çağın gerekliliklerine uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için altyapıyı güçlendirmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sürdürülebilirliği ve çağın gerekliliklerini sağlamaya yönelik faaliyetlerin ve yatırımların yüksek maliyet gerektirebilmesi Eğitim öğretim süreçleri ile yükseköğretim kurumlarından beklentilerin değişmesi	Turuncu bayrak sahibi binaların olması Engelsiz yerleşke için desteğin ve farkındalığın yeterli düzeyde olması	Turuncu bayrak sahibi bina sayısının artırılması Ders müfredatlarının güncelliğini korumasına yönelik süreçlerin güvence altına alınması ve sürecin takibinin yapılması
Hedef 2.3.	Sürdürülebilirlik ilkeleri göz önünde bulundurularak, güvenli, spor dostu ve yaşayan kampüs altyapısını güçlendirmek ve öğrenci ile personelin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini sağlamak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynakların istenilen düzeyde sağlanamaması Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yürütüleceği alanların fiziksel imkânlarının kısıtlı olması ve kapasite sorunu	Spor, kültür ve sanat etkinliklerinin sayısında artış olmakla birlikte istenilen düzeyde değildir	Kampüs içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin öğrenci ve personele duyurulması süreçlerinde yeni metotlar hayata geçirilmelidir. Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yürütüldüğü mekânların fiziksel kapasitelerinin artırılması
Hedef 2.4.	Uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığını artıracak eğitim öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve iyileştirmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ulusal ve uluslararası alanda yükseköğretim sektöründe rekabetin artması Uluslararası alanda tanınırlığı artıracak programlar ve faaliyetlerin mali yükünün fazla olması Özellikle yurtdışında düzenlenen etkinliklere katılım noktasında tasarruf tedbirleri nedeniyle kısıtlar yaşanması	Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği Ulusal ve uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması	Dış kaynak arayışının desteklenmesi Sosyal medyanın daha etkin kullanılarak tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi
Hedef 2.5.	Eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik olarak akredite edilen birim, bölüm ve program sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölüm/Program akreditasyon süreçlerinin maliyetinin yüksek olması ve çok iş yükü gerektirmesi	Programların akreditasyonu konusunda eksiklikler Uluslararası akreditasyonlara yeterince erişim sağlanamama	Akredite program sayısı artırılmalı Akreditasyon süreçlerinin önemini personele daha net anlatılmalı

Hedef 3.1.	Sunulan sağlık hizmetinin kalitesini artırarak kapasitesini ve altyapısını güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynak kısıtlılığı ve yetersizliği Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliği Üniversite hastanelerine artan talep karşısında mevcut altyapının yetersiz kalması Gelir-Gider arasındaki dengesizliklerin artması	Sağlık Uygulama Tebliğinde belirlenen fiyatlarla güncel piyasa fiyatları arasında fark olması nedeniyle mali yapıda bozulmalar oluşması Sağlık çalışanı sayısı ve hizmet talebi arasındaki dengenin optimum seviyeden uzaklaşması	Nitelikli sağlık personeli ve yardımcı personel sayısının artırılması Yeni teknolojilerin kullanımı için gerekli mali kaynağın ayrılması Sağlık Uygulama Tebliği fiyatlarının güncel piyasa fiyatları doğrultusunda güncellenmesi
Hedef 3.2.	Toplumsal katkı sağlamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını artırmak ve mevcut altyapıyı güçlendirmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynak kısıtlılığı Bölgede iş birliği yapılacak kurum kuruluş sayısının azlığı	Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında paydalarla iş birliği faaliyetlerinde iyileşme olmasına karşın istenilen düzeyde iş birliğinin olmaması	Toplumun spor ve kültürel faaliyetlere karşı ilgisini artıracak, etkinliklere katılımını destekleyecek faaliyetler yürütülmelidir
Hedef 3.3.	Toplumsal ihtiyaçlara ve gelişmelere yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dış paydaşların ortak faaliyetler için istekliğinin istenilen düzeyde olmaması Mali kaynak kısıtlılığı nedeniyle istenilen düzeyde faaliyet yapılamaması Gönüllülük esaslı faaliyetlerde istenilen düzeyde katılım sağlanamaması Faaliyet ve etkinlikler için kullanılan duyuru mekanizmalarının istenilen etkililik düzeyini yaratamaması	Programların akreditasyonu konusunda eksiklikler Uluslararası akreditasyonlara yeterince erişim sağlanamaması	Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri ile üniversitenin sahip olduğu imkânlar ve bilgi birikiminin ortak noktalarda buluşması sağlanacaktır. Üniversitenin sahip olduğu bilimsel, beşerî ve fiziki kapasite ile ilgili konularda iş birliği yapılabilecek paydaşlar tespit edilerek ortak çalışmalar desteklenecektir.

6.3. Maliyetlendirme

Tablo 38. Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç/Hedef	2026	2027	2028	2029	2030	TOPLAM MALİYET
A.1	101.479.000	114.590.000	132.350.000	152.988.000	176.478.000	677.885.000
A1.H1	65.912.000	76.292.000	88.031.000	101.691.000	117.616.000	449.542.000
A1.H2	6.864.000	7.393.000	8.502.000	9.777.000	11.244.000	43.780.000
A1.H3	22.972.000	24.159.000	27.783.000	31.950.000	36.743.000	143.607.000
A1.H4	805.000	874.000	1.005.000	1.156.000	1.329.000	5.169.000
A1.H5	4.926.000	5.872.000	7.029.000	8.414.000	9.546.000	35.787.000
A.2	5.443.751.000	6.103.605.000	7.001.896.000	8.034.928.000	9.222.919.000	35.807.099.000
A2.H1	18.882.000	19.213.000	19.845.000	20.570.000	21.407.000	99.917.000
A2.H2	5.195.587.000	5.827.027.000	6.686.081.000	7.673.993.000	8.810.092.000	34.192.780.000
A2.H3	228.323.000	256.329.000	294.778.000	338.995.000	389.844.000	1.508.269.000
A2.H4	628.000	677.000	779.000	895.000	1.030.000	4.009.000
A2.H5	331.000	359.000	413.000	475.000	546.000	2.124.000
A.3	4.642.015.000	5.439.210.000	6.442.483.000	7.634.139.000	9.048.649.000	33.206.496.000
A3.H1	4.619.230.000	5.411.931.000	6.409.793.000	7.594.953.000	9.001.675.000	33.037.582.000
A3.H2	17.620.000	21.082.000	25.256.000	30.269.000	36.277.000	130.504.000
A3.H3	5.165.000	6.197.000	7.434.000	8.917.000	10.697.000	38.410.000
TOPLAM	10.187.245.000	11.657.405.000	13.576.729.000	15.822.055.000	18.448.046.000	69.691.480.000

7-BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı'nın başarıyla uygulanması, plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılması için sistemli bir izleme ve değerlendirme mekanizması kurulması hayati önem taşımaktadır. Bu bölümde, stratejik planın uygulanma sürecinin takibi, sonuçların değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin yaklaşım ve yöntemler açıklanmaktadır.

İzleme ve Değerlendirme Modeli

Üniversitemiz, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için bütünlük bir model benimsemiştir. Bu model, düzenli veri toplama, analiz etme, raporlama ve iyileştirme aşamalarını içeren döngüsel bir süreç olarak tasarlanmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri aşağıdaki temel bileşenlerden oluşacaktır:

- Performans Göstergeleri Takip Sistemi: Stratejik planda belirlenen her bir hedef için tanımlanan performans göstergelerinin belirlenen periyotlarda ölçülmesi ve takip edilmesi.
- Bütünlük Bilgi Sistemi (KİDES): Tüm birimlerden veri toplanmasını, analizini ve raporlanmasını sağlayan dijital altyapı.

Sorumluluk ve Koordinasyon

İzleme ve değerlendirme sürecinin etkin biçimde yürütülmesi için sorumluluklar ve koordinasyon mekanizması şu şekilde belirlenmiştir:

- Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu: Rektör tarafından belirlenen isimlerden biri komisyon başkanı olmak üzere 5 akademik ve/veya idari personel

ile oluşturulur.

- Stratejik Yönetim Birimi: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan bu birim, operasyonel ve taktik düzeydeki izleme faaliyetlerini koordine edecektir.

Veri Toplama ve Analiz Yöntemleri

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli veri toplama ve analiz yöntemleri kullanılacaktır:

- Periyodik performans ölçümleri,
- Anket ve geri bildirim formları,
- İç ve dış paydaş görüşmeleri,
- Kurumsal veri analitiği ve büyük veri uygulamaları.

Toplanan veriler, Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES) üzerinden analiz edilecek ve raporlanacaktır.

Raporlama ve İyileştirme Çerçevesi

İzleme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki formatlarda raporlanacaktır:

- Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Raporu: Her yılın sonunda, stratejik plan kapsamındaki tüm amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini analiz eden kapsamlı bir rapor hazırlanacak ve Üniversite yönetimi ile paylaşılacaktır.
- İdare Faaliyet Raporları: Her yıl hazırlanan idare faaliyet raporlarında hedeflere ilişkin belirlenen göstergelerin gerçekleşme düzeyleri raporlanacak ve değerlendirilecektir.
- Ara Dönem Değerlendirme Raporu: Stratejik

planın uygulamaya konulmasından iki yıl sonra (2028 yılında) bir ara dönem değerlendirme raporu hazırlanması planlanmaktadır.

Değerlendirme raporları doğrultusunda gerekli görülen iyileştirme ve revizyon önerileri, ilgili kurullarda karara bağlanarak uygulamaya konulacaktır. Ayrıca, stratejik plan revizyonu gerektiren önemli değişiklikler olması durumunda, kapsamlı bir güncelleme çalışması gerçekleştirilecektir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, izleme ve değerlendirme sonuçları kamuoyuyla paylaşılacaktır:

- Yıllık değerlendirme raporları üniversitenin kurumsal web sitesinde yayımlanacaktır.
- Stratejik plan gerçekleşme düzeyi ve performans sonuçları, üniversitenin faaliyet raporlarında detaylı olarak yer alacaktır.
- Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan raporlar internet sitesinden yayımlanacaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, bu kapsamlı izleme ve değerlendirme sistemi sayesinde 2026-2030 Stratejik Planı'nın etkin biçimde uygulanmasını, gerektiğinde iyileştirme ve güncellemelerin zamanında yapılmasını ve kurumsal performansın sürekli gelişimini sağlamayı hedeflemektedir.