



Süleyman Demirel Üniversitesi

İlham Veren Üniversite

2020 yılı

İdare Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. Misyon ve Vizyon	1
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
1.2.1. Üniversitenin Görevleri	1
1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları	2
1.2.2.1. Rektör	2
1.2.2.2. Senato	3
1.2.2.3. Yönetim Kurulu.....	4
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1.3.1. Tarihçe.....	4
1.3.2. Fiziki Bilgiler	12
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	20
1.3.5. Sunulan Hizmetler	23
1.3.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler	24
1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	38
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	41
2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri	41
2.2. Temel Politika ve Öncelikler	42
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	43
3.1. Mali Bilgiler	43
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	43
3.2. Performans Bilgileri	47
3.2.1. Performans Sonuçları Tablosu	47
3.3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	55
3.3.1. Üstünlükler	55
3.3.2. Zayıflıklar	56

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon:

Evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Üniversitenin Görevleri

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım

ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

1.2.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1.2.2.1. Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

1.2.2.2. Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

- Senatonun görevleri;
Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.2.2.3. Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Kendisinin rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra, yerine uzun yıllar bu üniversitede Araştırma ve Uygulama

Hastanesi'nin Başhekimliğini de yapan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde, Mart 2011'de milletvekili adaylığı için Rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Dekanı Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU, 9 Mayıs 2011 tarihinde, Cumhurbaşkanımız Abdullah GÜL tarafından Üniversitemiz dördüncü Rektörü olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI ise 15 Mayıs 2015 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından atanarak, Üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamış, 2019 yılında tekrar Rektör olarak atanarak görevini sürdürmeye devam etmektedir.

Her ne kadar, üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da; üniversitemizin geçmişi 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır. Akademi, zaman içerisinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını almıştır. 11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı altında bağlanmıştır. Ancak, Isparta'da yükseköğretimin tarihi, "Eğitim Enstitüleri" deneyimi nedeniyle daha eskilere, 1940'lara kadar gitmektedir.

Burdur Eğitim Fakültesi; 1977-1978 öğretim yılında 2 yıl süreli Eğitim Enstitüsü olarak faaliyete geçmiş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Burdur Eğitim Yüksekokulu" adıyla Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1989-1990 öğretim yılında 4 yıllık lisans öğretimine başlayan ve 1992 yılında 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanan Burdur Eğitim Fakültesi, Üniversitemiz bünyesinden 2006 yılı içerisinde ayrılarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1983 yılında Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak 4 yıllık eğitim ve öğretime başlayan Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu öncelikle 18.06.1987 tarihinde 3389 sayılı Kanun ile doğrudan Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış olup 11.07.1992 tarihinde ise 3837 sayılı Kanun ile Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi adı altında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Isparta Meslek Yüksekokulu ile Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu adı altında 06.12.1976 tarihinde kurulmuştur. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Akdeniz Üniversitesi bünyesine katılan Teknik Bilimler Yüksekokulu, Isparta Mühendislik

Fakültesi'ne bağı ön lisans düzeyinde öğretim yapılan birer Meslek Yüksekokulu haline getirilmiştir. 1992 yılında ise 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmışlardır.

Süleyman Demirel Üniversitesi 11.07.1992 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Orman Fakültesi olmak üzere dokuz yeni fakülte ile eğitim öğretime başlamıştır. Ayrıca kuruluş işlemleri 2001 yılında gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulu da 2003 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır.

Akdeniz Üniversitesi tarafından 03.10.1992 tarihinde kurulan Yalvaç Meslek Yüksekokulu, 23.12.1992 tarihinde iki üniversite arasında yapılan protokol ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne devredilmiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol ile kurulması öngörülen Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 04.02.1993 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 4 yıl sonra 10.10.1996 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 1996- 1997 öğretim yılından itibaren Isparta Sağlık Yüksekokulu adıyla eğitim ve öğretime devam etmiştir. 14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu ile Sağlık Fakültesi adı altında 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Burdur Sağlık Yüksekokulu da 1998-1999 eğitim ve öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

25.02.1993 tarihinde açılış izinleri alınan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1993-1994 eğitim öğretim yılından itibaren lisansüstü öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü ise yüksek lisans programına 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

1994-2013 yılları arasında; Isparta'nın ilçelerinde 15, Isparta merkezde 5, Burdur'un çeşitli ilçelerinde 4 ve Afyon Dazkırı'da 1 tane olmak üzere 25 farklı meslek yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur MYO, Bucak Hikmet Tolunay MYO, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Gölhisar MYO ile Ağlasun MYO Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Dazkırı MYO ise Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversite'nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı, yukarıda kısaca anlatılan bu 26 yıllık süreçte, aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır.

Bu süreçte üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlardır.

Henüz az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokent'i 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan ve çok sayıda akademik birimi bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır. Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur. Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

TÜBİTAK'ın kariyer projeleri sıralamasında ilk üçe girmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarnı bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.

Bilimsel araştırma ve uygulamayı ilke haline getirmiş olan üniversitemiz çeşitli bilim alanlarında araştırma ve uygulama çalışmalarına zemin oluşturmak üzere Radyo Televizyon, Yabancı Diller, Stratejik Araştırmalar, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Müzik Kültürü, Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Deneme Çiftliği'ni faaliyete geçirmiştir. Daha sonraki süreçte ise iki yeni eğitim binası ile birlikte her türlü bilimsel ve sosyal etkinliğe ev sahipliği yapabilen Oditoryum ve Mediko-Sosyal Merkezi bitirilerek hizmete açılmıştır. Tamamlanan merkezi kütüphaneye bir vefa örneği olarak Prof. Dr. Hasan Gürbüz'ün adı

verilmiştir. Temel bilimlerde spesifik araştırma ve deneylerin yapılabilirdiği Merkezi Araştırma Laboratuvarı, CAD- CAM, Seramik, Bilgisayar Bilimleri, Jeotermal Enerji Kaynakları, Yenilenebilir Enerji Kaynakları SDÜ'nün bilimsel atmosferini gerçekten zenginleştiren birimler olarak öne çıkmıştır. Ziraat Fakültesi'yle ilgili Danabank, Ünsüt ve Çiftçi Eğitim Merkezi projeleri ve Ar-Ge projesi olarak TEKMER hayata geçirilmiştir.

Son olarak 09/05/2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun Üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m² kapalı alanında kullanımı yeni kurulan üniversiteye geçmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi birimler arası işbirliği ve etkinliği arttırmak amacıyla 2020 yılına 40 adet koordinatörlük faaliyet göstermektedir. Bu Koordinatörlükler şunlardır:

KOORDİNATÖRLÜK LİSTESİ (2020 YILI)	
Açık Öğretim Fakülteleri Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
Adım Üniversiteleri Koordinatörlüğü	Mevlana Koordinatörlüğü
Afrika Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü	Ortadoğu Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü
Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi Koordinatörlüğü	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinatörlüğü
Balkan Ülkeleri İşbirliği Koordinatörlüğü	ÖSYM Koordinatörlüğü
Basın Koordinatörlüğü	Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Koordinatörlüğü
Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü	Sağlık Turizmi İcra Komitesi Üyesi Ve Sağlık Turizmi Koordinatörlüğü
Bilişim ve Teknoloji Koordinatörlüğü	Sağlıkla İlgili Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Dış İlişkiler Ofisi Genel Koordinatörlüğü	Spor Tesisleri Koordinatörlüğü
Diğer Ülkeler Koordinatörlüğü	Teknokent Koordinatörlüğü
Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba Toplulukları Koordinatörlüğü
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü	Üniversite - Girişimci İşbirliği
Ertokuşbey Derslikleri Koordinatörlüğü	Üniversite - Vakıflar İşbirliği
Fakülte ve Yüksekokul Sekreterleri Koordinatörlüğü	Üniversite Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği Koordinatörlüğü
Farabi Kurum Koordinatörlüğü	Üniversite-TİKA (Türkiye İşbirliği Ve Kalkınma İdaresi Başkanlığı) İşbirliği Koordinatörlüğü
Hukuk İşleri Koordinatörlüğü	Web Koordinatörlüğü
İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü
İstatistik ve Veri Analiz Koordinatörlüğü	Yalvaç Yerleşkeleri Koordinatörlüğü
Kültür Ve Protokol Koordinatörlüğü	Yayın Koordinatörlüğü

Bu merkezlerin ve koordinatörlüklerin yanı sıra; Enformatik Bölümü, Türk Dili Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü de Rektörlüğe bağlı bölümler olarak hizmet vermektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün itibariyle; lisans eğitimi veren 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, ön lisans eğitimi veren 4 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 6 enstitü ve rektörlüğe bağlı 6 bölüm ile 31 araştırma ve uygulama merkezi olmak üzere toplam 65 akademik birimi olan bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

FAKÜLTELER	REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER
Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
Eğitim Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eczacılık Fakültesi	Enformatik Bölümü
Fen Edebiyat Fakültesi	Güzel Sanatlar Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türk Dili Bölümü
Hukuk Fakültesi	Yabancı Diller Bölümü
Tıp Fakültesi	ENSTİTÜLER
İlahiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İletişim Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Spor Bilimler Fakültesi	Su Enstitüsü
Teknik Eğitim Fakültesi	YÜKSEKOKULLAR
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Devlet Konservatuarı
	Sivil Havacılık Yüksekokulu
	Yabancı Diller Yüksekokulu
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
Adalet MYO	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ
Arama Kurtarma İlk Yardım Uyg. ve Arş. Merk.
Arkeoloji Uyg. ve Arş. Merk.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araş. ve Uyg. Merk.
Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araş. ve Uyg. Merk.
Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uyg. ve Arş. Merk.
Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi
Doğal Ürünler Uyg. ve Arş. Merk.
Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uyg. ve Arş. Merk.
Göller Bölgesi Su Kaynakları Arş. Ve Uyg. Merk.
Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uyg. ve Arş. Merk.
Engelliler Araş. ve Uyg. Merk.
İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg. Merk.
İstatistik Danışmanlık Uyg. ve Arş. Merk.
Kadın Sorunları Araş. ve Uyg. Merk.
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uyg. ve Arş. Merk.
Kurumsal İletişim Uyg. ve Arş. Merk.
Nörolojik Bilimler Uyg. ve Arş. Merk.
Pomza Araş. ve Uyg. Merk.
Radyo Televizyon Uyg. ve Arş. Merk.
Seramik Araş. ve Uyg. Merk.
Somut Olmayan Kültürel Miras Uyg. ve Arş. Merk.
Sürekli Eğitim Uyg. ve Arş. Merk.
Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uyg. ve Arş. Merk.
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uyg. ve Arş. Merk.
Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uyg. ve Arş. Merk.
Uzaktan Algılama Araş. ve Uyg. Merk.
Uzaktan Eğitim Uyg. ve Arş. Merk.
Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araş. ve Uyg. Merk.
Yenilikçi Teknolojiler Uyg. ve Arş. Merk.
Yörük Kültürü Uyg. ve Arş. Merk.
Müzik Kültürü Araş. ve Uyg. Merk.

1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamıştır.
- Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Newsweek Türkiye'nin (Kütüphaneye İlişkin Öğrenci Memnuniyeti) sıralamasında 4. durumdadır.
- Bilgi Merkezi, Avrupa'nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.
- Şuan da 182.000 basılı kitap, 260.382 e-kitap, 46.188 e-dergi, 16.975 multimedya materyalleri, 72 online veri tabanı, 8783 ciltli dergi kaynağı mevcuttur.
- Yıl içerisinde yaşanmakta olan pandemi nedeniyle "Bilgi Merkezi Pandemi Dönemi Yapılacaklar" raporu hazırlanmış ve üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır. Bu rapor doğrultusunda gerekli tadilatlar yapılarak wc kapısı ve musluklar otomatiğe dönüştürülmüş; kütüphane yer alan çalışma masaları sosyal mesafeye dikkat edilerek azaltılmış ve kullanıcıların uzun süre oturarak çalışmaları düzenlenmiştir. Bilgi Merkezi'nin verdiği elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Covid-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda çalışma saatleri de yeniden düzenlenmiş, 7/24 çalışma yerine kütüphane sadece hafta içinde hizmet vermiştir.

Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları (2020 Yılı)		
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıba yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Doctoral Dissertations 1933-1955	Bibl.	Tez.
American Physical Society	Tam Metin	Fizik.
APA PsycARTICLES	Tam Metin	Davranış Bilimleri.

Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve iktisadi idari bilimler.
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
Art Index Retrospective	Bibliyografik	Sanat.
ASCE	Tam Metin	İnşaat Mühendisliği.
Beck Online	Tam Metin	Hukuk.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	Bibliyografik	İş ve işletme araştırmaları.
Business Source Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Direct	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Cambridge Journals Online	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık.
Central & Eastern European Academic Source	Tam Metin	Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.
Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri.
Dmags Dijital Dergi	Tam Metin	Türkçe popüler dergiler.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme, ekonomi, insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
Emerald Social Science eBooks	Tam Metin	Eğitim ve Sosyoloji konularında e-kitaplar.
ERIC (Ebscohost)	Özet	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinler arası.
Gale Reference Complete	Tam Metin	Tıp, mühendislik, tarih, politika, sosyoloji, felsefe, ekonomi, din.
GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
HiperKitap	Tam Metin	Bilgisayar, çevre bilimleri, edebiyat, eğitim, ekonomi ve finans, işletme ve yönetim, müzik, politika ve uluslararası ilişkiler, astronomi ve uzay, kimya, fizik, matematik ve istatistik, enerji, hukuk, psikoloji, güzel sanatlar, kütüphanecilik, medya ve iletişim, kültürel çalışmalar, mühendislik, sosyoloji, tarih, tarım, tıp, spor, seyahat ve turizm.
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşeri bilimler.

İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEE standardı.
iThenticate	Bibl.	İntihali engelleme programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etüdları, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Jurix	Tam Metin	Hukuk.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science & Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MasterFILE Reference eBook Collection	Tam Metin	Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konuları.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atıf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Nature Methods Protocols	Tam Metin	Tıp ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Academic Journals	Tam Metin	Biyoloji, biyokimya, iletişim, mühendislik, ekonomi, işletme, genetik, sağlık bilimleri, tarih, dil araştırmaları, hukuk, matematik, müzik, felsefe, politik bilim, psikoloji, din, sosyoloji.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.
ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.
Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji, tıp, sosyal bilimler, ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atıf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Sobiad Atıf Dizini	Bibl.	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 1278 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır.

Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.
SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım, ekonomi, işletme, sosyal ve beşeri bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SUMMON	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir ara yüz ile arama.
SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor & Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat vb.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
The Belt and Road Initiative Reference Source	Tam Metin	Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar.
Turcademy	Tam Metin	Eğitim, Hukuk, Doğa Bilimleri, Mühendislik, Müzik ve Güzel Sanatlar, Sosyal ve Beşeri Bilimler.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
UpToDate Anywhere	Tam Metin	Kanıt dayalı tıp.
Web News	Tam Metin	Haber.
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)1980'den günümüze.
Westlaw International	Tam Metin	Hukuk.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

Bilgi Merkezi'nde aynı anda 1000 kullanıcı oturarak çalışabilmektedir. Bilgi Merkezi'nde 95 kişilik konferans salonu ile Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları için kullanılan 2 adet grup çalışma odası da mevcuttur.

Bilgi Merkezi kullanıcılarına eğitim ve öğretim döneminde 7/24 kesintisiz hizmet verilmektedir. Yaz döneminde hafta içi saat 09.00'dan 17.00'a kadar hizmet verilmekte olup, 17.00'dan sonra ise 24 saat çalışma salonunda sabah 9.00'a kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

Merkezimizde KOHA Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Katalog taraması <http://tara.sdu.edu.tr> adresinden yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımız üniversitemize kayıt yaptıklarında kullanıcı bilgileri otomatik olarak kütüphane otomasyon programına da eklenmektedir. Kütüphane otomasyon programında kullanıcılarımız kendi erişim bilgilerini kullanarak üzerindeki kitapları görebilir, uzatabilir, ödünç alınmış bir materyale rezerv koyabilir.

Kampüs dışı erişim yoluyla kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disi-erisim-ayarlari-11157s.html>) Bilgi Merkezine, web sayfası üzerinden verilen hizmetlere 2018 yılı içerisinde yeni eklemeler yapılmıştır. Web sayfasının İngilizce olarak hizmete sunulması anket, istatistik modülü, ILL modülü teknolojik gelişmelere paralel olarak web sayfasının gelişimine olanak sağlamaktadır. Veri tabanı destekli olduğu için; özellikle çok dilli ve çok fazla sayıda verinin işlenmesine uygundur.

Bunun dışında KOHA kütüphane programının yeni sürümlerinin ve kılavuzlarının Türkçe tercümelerine devam edilmektedir.

Aynı zamanda web sayfası birimin dışarıya açılan penceresidir. Bilgi hizmetlerinin sunumu ve pazarlaması bu ara yüz üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle web sayfası gelişimine büyük önem vermekteyiz. Web sayfası ziyaretçi sayıları ve bölümlerde en çok kullanılan ilk on ayrıntılı olarak verilmiştir (Bilgi Merkezi Web Sayfası İstatistikleri). Ayrıca bu verilere <http://kutuphane.sdu.edu.tr/websayfasikullanimistatistikleri> adresinden de erişilebilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun Taşınır Mal Otomasyon Sistemine, tüm demirbaşlar aktarılarak girişleri yapılmıştır, yeni alınan demirbaşların da girişleri devam etmektedir.

Bilgi Merkezi Kullanım Bilgileri (2020 Yılı)

Aylar	Kütüphaneye Gelen Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Yayın Sayısı	İade Edilen Yayın Sayısı	Uzatılan Yayın Sayısı
Ocak	141477	5027	7592	3068
Şubat	37479	9812	5419	2789
Mart	46493	6727	6433	7244
Nisan	0	778	386	2039
Mayıs	0	0	11	23
Haziran	3573	724	1656	324
Temmuz	4242	549	1715	400
Ağustos	1551	580	730	412
Eylül	1624	743	1093	522
Ekim	1492	1350	1042	529
Kasım	1500	1342	1010	774
Aralık	1597	1174	938	392
TOPLAM	241028	28806	28025	18516

Bilgi Merkezi Tarafından Katılım Sağlanan Eğitim Faaliyetleri (2020 Yılı)

Hizmet İçi Eğitim/Kurs/Diğer	Program Tarihi
Üniversite Kütüphaneleri Çalışma Grubu Toplantısı	Mart

Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2020 Yılı)

Veri Tabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	88	B / Y
.SUMMON:Tüm Kaynaklarda Arama	166539	B / Y
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	15765	B / Y
Academic Search Ultimate	2076	4883
American Chemical Society	269	4985
American Physical Society	B / Y	559
APA PsycARTICLES	104	2377
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	1134	B / Y
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	1215	B / Y
Art Index Retrospective	1061	B / Y
ASCE Library	99	1349
Beck Online	B / Y	7971
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	886	B / Y
Business Source Ultimate	1664	726
CAB Abstracts	1177	B / Y
Cambridge Journals Online	B / Y	1876
Central & Eastern European Academic Source	903	53
Clinical Key	B / Y	5551
Dmags Dijital Dergi	B / Y	B / Y
Dynamed	30	B / Y
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	5793	19658
Education Index Retrospective: 1929-1983	1251	B / Y
Elsevier Electronic Books	B / Y	3536
Emerald Premier eJournal	578	7280
Emerald Social Science eBooks	B / Y	135
ERIC	790	B / Y
European Views of the Americas: 1493-1750	1217	B / Y
Gale Interactive: Human Anatomy Review	B / Y	B / Y
Gale Reference Complete	360	1093
GreenFILE	1224	B / Y
HeinOnline	371	2912

HiperKitap	3649	6286
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	1243	B / Y
Ideonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı	B / Y	5952
IEEE Xplore Digital Library	2081	21027
iThenticate	7541	B / Y
JSTOR	19941	20096
Kazancı Hukuk	B / Y	B / Y
Library, Information Science & Technology Abstracts	1227	B / Y
MasterFILE Complete	1220	68
MasterFILE Reference eBook Collection	1210	B / Y
MathSciNet	4318	B / Y
Medline (Ebscohost)	1366	B / Y
Mendeley Institutional Edition	B / Y	B / Y
Nature Journals Online	B / Y	9234
Newspaper Source Plus	1141	23
Newswires	1212	B / Y
Open Dissertations	1291	449
Ovid LWW	2678	10808
OVID Medline	378	B / Y
Oxford Journals	233	5860
Palgrave Macmillan Journals	B / Y	B / Y
Primal Pictures - 3D Anatomy	B / Y	B / Y
ProQuest Dissertations and Theses Global	3765	5181
Regional Business News	1217	7
Sage Journals Online	2048	14472
ScienceDirect	21484	211412
Scopus	16745	B / Y
Sobiad Atıf Dizini	8284	B / Y
Springer Ebook Collection	B / Y	60105
SpringerLink	B / Y	66510
Taylor & Francis	6934	39601
Teacher Reference Center	1112	2
The Belt and Road Initiative Reference Source	881	3138
Turcademy	B / Y	30820
Turnitin	B / Y	B / Y
UpToDate Anywhere	B / Y	B / Y
Web News	1208	B / Y
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	115198	B / Y
Westlaw International	B / Y	164
Wiley Online Library	1258	44356
Toplam	435457	621003

Web Sayfası Kullanım İstatistikleri (2020 Yılı)		
Sayfa Adı	Türkçe Kullanım Sayısı	İngilizce Kullanım Sayısı
Ana Sayfa	301569	4517
Ana Sayfa E-Dergi	2215	11
Ana Sayfa Katalog Arama	41624	56
Ana Sayfa Summon	6830	30
Bilgi İstek Formu Sayfası	2079	958
BM Kullanım İstatistikleri	1515	0
Değerlendirme	2297	0
Film Collection (DVD)	0	1093
Film Koleksiyonu (DVD)	2500	0
Fotokopi	2187	0
Group Multimedia Rooms	0	1057
Grup Multimedya Odaları	2213	0
ILL Sayfası	2286	995
İletişim	4424	1715
İstatistik Sayfası	2547	0
İstek Formları Sayfası	2174	822
Kitap İstek Formu Sayfası	2028	978
Kütüphane Kullanım Kuralları	2981	1119
Kütüphaneciye Sor	5518	1196
Kütüphanelerarası Ödünç Alma (ILL) Hizmetleri	3023	1303
Makale İstek Formu Sayfası	2013	971
Multimedya Hizmetler	2896	1068
Photocopy	0	1040
Prof.Dr. Hasan Gürbüz Bilgi Merkezi	3660	1275
Referans Hizmetleri	2604	1300
Rezerv Hizmetleri	2348	1165
Scanner	0	1089
Search Terminals	0	1184
Site İçi Arama	2794	0
Sürelî yayınlar	2252	1118
Tarama Terminalleri	2433	0
Tarayıcı	2275	0
Tüm Duyurular	21423	0
Tüm Veri Tabanları (A-Z)	18945	0
Veri Tabanlarına Yerleşke Dışından Erişim	2646	0
Veri Tabanı İstatistikleri	1537	0
Çalışanlarımız	5415	0
Çalışma Saatleri	5222	1122
Ödünç Verme	6993	1225
Toplam	475466	28407

1.3.4. İnsan Kaynakları

2018 yılı mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir.

Yıllara Göre Personel Bilgisi						
Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2018	1671	22	1171	148	1722	4734
2019	1775	19	1140	169	1487	4590
2020	1855	19	1088	287	1518	4767

BİRİM BAZINDA İDARİ PERSONEL(Sözleşmeli Ve İşçilerde Dâhil) SAYISI (2020 Yılı)		
No	Birim Adı	İdari Personel Sayısı
1	Genel Sekreterlik	27
2	Hukuk Müşavirliği	9
3	Personel Daire Başkanlığı	20
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	629
5	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	142
6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	13
7	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	20
8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	16
9	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	97
10	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	19
11	Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	1467
12	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	29
13	Mühendislik Fakültesi	40
14	Mimarlık Fakültesi	7
15	Fen-Edebiyat Fakültesi	25
16	Tıp Fakültesi	23
17	Diş Hekimliği Fakültesi	133
18	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24
19	Teknik Eğitim Fakültesi	6
20	Güzel Sanatlar Fakültesi	6
21	İlahiyat Fakültesi	19
22	Hukuk Fakültesi	6
23	Sağlık Bilimleri Fakültesi	11
24	Eğitim Fakültesi	11
25	İletişim Fakültesi	7

26	Eczacılık Fakültesi	4
27	Spor Bilimleri Fakültesi	9
28	Yabancı Diller Yüksekokulu	8
29	Sivil Havacılık Yüksekokulu	3
30	Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü	1
31	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	12
32	Adalet MYO	6
33	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	8
34	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	6
35	Fen Bilimleri Enstitüsü	9
36	Sosyal Bilimler Enstitüsü	10
37	Güzel Sanatlar Enstitüsü	3
38	Sağlık Bilimler Enstitüsü	4
39	Su Enstitüsü	2
40	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2
GENELTOPLAM		2893

Birim Bazında Öğretim Elemanı Sayısı (2020 Yılı)		
NO	Birim Adı	Öğretim Elemanı Sayısı
1	Mühendislik Fakültesi	229
2	Mimarlık Fakültesi	35
3	Fen-Edebiyat Fakültesi	192
4	Tıp Fakültesi	516
5	Diş Hekimliği Fakültesi	117
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	170
7	Teknik Eğitim Fakültesi	4
8	Güzel Sanatlar Fakültesi	59
9	İlahiyat Fakültesi	69
10	Hukuk Fakültesi	51
11	Sağlık Bilimleri Fakültesi	61
12	Eğitim Fakültesi	59
13	İletişim Fakültesi	40
14	Eczacılık Fakültesi	18
15	Spor Bilimleri Fakültesi	14
16	Yabancı Diller Yüksekokulu	43
17	Sivil Havacılık Yüksekokulu	7
18	Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü	0
19	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	27
20	Adalet MYO	4
21	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	21
22	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	10
23	Fen Bilimleri Enstitüsü	0
24	Sosyal Bilimler Enstitüsü	0
25	Güzel Sanatlar Enstitüsü	0
26	Sağlık Bilimler Enstitüsü	0
27	Su Enstitüsü	3

28	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0
29	Rektörlük	106
GENELTOPLAM		1855

Birim Bazında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (2020 Yılı)		
No	Birim Adı	Öğretim Elemanı Sayısı
1	Fen-Edebiyat Fakültesi	3
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
3	İlahiyat Fakültesi	10
4	Yabancı Diller Yüksekokulu	0
5	Eczacılık Fakültesi	2
6	Mimarlık Fakültesi	1
7	Mühendislik Fakültesi	2
TOPLAM		19

1.3.5. Sunulan Hizmetler

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
- Lisans Eğitim Hizmetleri
- Ön Lisans Eğitim Hizmetleri

Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme

- Bilimsel Araştırma Hizmetleri
- Danışmanlık hizmetleri

Faaliyet Alanı 3: Sağlık

- Tıp Alanında Eğitim Hizmetleri
- Genel Sağlık Hizmetleri

Faaliyet Alanı 4: Kültür Sanat ve Spor

- Kültürel ve Sanatsal (sergiler, şenlikler, kongreler vb.) Hizmetler
- Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) Hizmetler

Faaliyet Alanı 5: Uluslararası İlişkiler

- Öğrenci ve personel Değişim Hizmetleri

Faaliyet Alanı 6: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

- Personel Hizmetleri
- İdari ve Destek Hizmetler
- Öğrencileri ile İlgili (beslenme, yurt vb.) Hizmetler
- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
- Kütüphane ve Dokümantasyon le İlgili Hizmetler
- Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler
- Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler
- Hukuk ile İlgili Hizmetler
- Güvenlik Hizmetleri

1.3.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

Birim Bazında Lisans/Önlisans Öğrenci Sayıları (2020 Yılı)								
		1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			Toplam
		Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
LİSANS	Diş Hekimliği Fakültesi	282	385	667				667
	Eczacılık Fakültesi	84	188	272				272
	Eğitim Fakültesi	454	893	1347				1347
	Fen - Edebiyat Fakültesi	1702	2264	3966	842	995	1837	5803
	Güzel Sanatlar Fakültesi	255	382	637				637
	Hukuk Fakültesi	515	565	1080				1080
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2816	2833	5649	1967	1428	3395	9044
	İlahiyat Fakültesi	438	775	1213	350	532	882	2095
	İletişim Fakültesi	554	501	1055	606	391	997	2052
	Mimarlık Fakültesi	578	661	1239				1239
	Mühendislik Fakültesi	3423	1187	4610	2384	575	2959	7569
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	327	1283	1610	40	70	110	1720
	Sivil Havacılık Yüksekokulu	53	53	106				106
	Spor Bilimleri Fakültesi	324	116	440	127	31	158	598
	Teknik Eğitim Fakültesi	92	17	109	39	9	48	157
	Tıp Fakültesi	801	887	1688				1688
	TÖMER	68	36	104				104
	ÖĞRETİM DÜZEYİ TOPLAMI	12766	13026	25792	6355	4031	10386	36178
ÖNLİSANS	Adalet Meslek Yüksekokulu	140	157	297	150	137	287	584
	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	93	239	332				332
	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	189	663	852	131	401	532	1384
	Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	527	1315	1842	333	634	967	2809
	ÖĞRETİM DÜZEYİ TOPLAMI	949	2374	3323	614	1172	1786	5109
GENEL TOPLAM		13715	15400	29115	6969	5203	12172	41287

Lisansüstü Öğrenci Sayıları (2020 Yılı)											
Lisansüstü Öğrenci Sayıları		Yüksek Lisans			Doktora			Tezsiz Y.Lisans			TOPLA M
		E	K	TOPLA M	E	K	TOPLA M	E	K	TOPLA M	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	21	11	32				63	33	96	128
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	4	13	17							17
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	9	34	43							43
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	2	6	8							8
	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	9	15	24							24
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	36	17	53	36	15	51				104
	BİYOLOJİ	8	19	27	3	13	16				43
	BİYOMÜHENDİSLİK	3	7	10	2	11	13				23
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	20	32	52	13	12	25				77
	ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	30	9	39	1	1	2				41
	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	4	0	4	7	3	10				14
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	12	29	41	7	5	12				53
	FİZİK (ENG)	2	1	3	6	3	9				12
	FİZİK (TR)	12	8	20	16	8	24				44
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	7	53	60	16	21	37				97
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (ENG)				0	1	1				1
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	57	24	81	37	17	54				135
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ							5	0	5	5
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	17	4	21	5	2	7				28
	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	25	10	35	16	10	26				61
	KİMYA	7	12	19	10	13	23				42
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	9	19	28							28
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	19	3	22	8	1	9				31
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	81	13	94	24	3	27				121
	MATEMATİK (ENG)	1	1	2	1	0	1				3
	MATEMATİK (TR)	19	29	48	7	11	18				66
	MİMARLIK	5	16	21							21
	MİMARLIK, PLANLAMA VE TASARIM				5	25	30				30
	PEYZAJ MİMARLIĞI	15	32	47	7	5	12				59

	SU BİLİMLERİ	6	3	9	2	0	2				11
	SU YÖNETİMİ	2	1	3	2	3	5				8
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	4	33	37							37
	TAŞIT TEKNOLOJİLERİ (DİSİPLİNLERARASI)	11	0	11							11
	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	8	7	15	6	6	12				27
	YENİLENEBİLİR ENERJİ	6	3	9	1	1	2				11
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	4	13	17							18
	Müzik	2	0	2							2
	RESİM	4	12	16	1	1	2				18
	SANAT VE TASARIM	25	37	62	21	43	64				126
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	AĞIZ DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ				0	2	2				2
	ANATOMİ	1	2	3	2	3	5				8
	BİYOFİZİK				1	0	1				1
	BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	6	9	15							15
	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	4	5	0	2	2				7
	ENDODONTİ				0	1	1				1
	FİZYOLOJİ	3	12	15	3	10	13				28
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	1	3	4	5	5	10				14
	HALK SAĞLIĞI	3	9	12	2	0	2				14
	HEMŞİRELİK ESASLARI	1	8	9							9
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	0	2	2	1	2	3				5
	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	5	5	10							10
	İLAÇ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1	5	6							6
	ORTODONTİ				5	2	7				7
	PEDODONTİ				2	1	3				3
	PERİODONTOLOJİ				3	3	6				6
	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ				2	2	4				4
	REJENERATİF TIP	0	6	6							6
	SİNİR BİLİMLERİ				6	0	6				6
	SPOR BİLİMLERİ	12	5	17							17
	TIBBİ BİYOKİMYA	1	0	1	2	1	3				4
	TIBBİ BİYOLOJİ	1	2	3	7	4	11				14
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	0	6	6	5	4	9				15
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ				1	0	1				1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	(DİSİPLİNLERARASI) AVRUPA BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI	19	10	29	13	10	23				52
	(DİSİPLİNLERARASI)	37	39	76							76

	SI) İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE LİDERLİK										
	(DİSİPLİNLERARA SI) İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE LİDERLİK II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							12	9	21	21
	ARKEOLOJİ	12	14	26	7	9	16				42
	BANKACILIK VE FİNANS	32	30	62	7	4	11				73
	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	7	6	13	5	9	14				27
	COĞRAFYA	9	14	23	7	6	13				36
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	15	26	41	3	9	12				53
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							7	2	9	9
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							35	17	52	52
	EKONOMETRİ	12	20	32							32
	FELSEFE	8	6	14							14
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	41	59	100	22	14	36				136
	FİNANS VE BANKACILIK	3	8	11	1	1	2				13
	FİNANS VE BANKACILIK UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							19	5	24	24
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	1	2	3							3
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM İLETİŞİM BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTOR A	21	14	35	12	12	24				59
	İKTİSAT	56	50	106	38	35	73				179
	İKTİSAT II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							5	2	7	7
	İKTİSAT UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							18	4	22	22
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	22	24	46	8	4	12				58

İŞLETME	20	11	31	47	44	91				122
İŞLETME ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS	5	3	8							8
İŞLETME ANABİLİM DALI İŞLETME İNGİLİZCE TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTOR A				3	4	7				7
İŞLETME ANABİLİM DALI MUHASEBE VE FİNANSAL YÖNETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTOR A	23	38	61	9	13	22				83
İŞLETME ANABİLİM DALI YÖNETİM VE ORGANİZASYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS / DOKTORA	4	6	10	10	6	16				26
İŞLETME II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							12	1	13	13
İŞLETME YÖNETİCİLİĞİ UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							50	9	59	59
KAMU HUKUKU	29	19	48							48
KAMU YÖNETİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							16	1	17	17
MALİYE	35	29	64	4	4	8				72
MALİYE II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							7	2	9	9
ÖZEL HUKUK	25	21	46							46
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI KLİNİK PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTOR A	0	4	4							4
SAĞLIK YÖNETİMİ	13	33	46	20	48	68				114
SAĞLIK YÖNETİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							34	11	45	45
SANAT TARİHİ	6	9	15	1	2	3				18
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	35	24	59	32	17	49				108
SOSYOLOJİ	11	31	42	6	20	26				68
TARİH	35	26	61	17	9	26				87

	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	65	60	125	66	19	85				210
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI ARAPÇA TEZLİ YÜKSEK LİSANS	7	5	12							12
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ YÜKSEK LİSANS/DOKTOR A	8	3	11	1	0	1				12
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ	18	29	47	5	3	8				55
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	11	34	45	8	9	17				62
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	30	14	44							44
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI AVRUPA BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI TEZLİ YÜKSEK LİSANS / DOKTORA	4	0	4	5	3	8				12
	ULUSLARARASI TİCARET İL. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS							10	4	14	14
TOPLAM		122	132	2546	66	59	1254	29	10	393	4194
		1	5		4	0		3	0		

Birim Bazında Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları (2020 Yılı)								
		1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			Toplam
		Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
LİSANS	Eğitim Fakültesi	41	85	126				126
	Fen - Edebiyat Fakültesi	35	58	93				93
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	15	39	1	0	1	40
	İlahiyat Fakültesi	81	178	259	90	119	209	468
	Mimarlık Fakültesi	8	10	18				18
	Mühendislik Fakültesi	76	54	130	52	10	62	192
	Sivil Havacılık Yüksekokulu	10	9	19				19
	Tıp Fakültesi	1	1	2				2
GENEL TOPLAM		276	410	686	143	129	272	958

Öğrenci Doluluk Oranı (2020 Yılı)							
FAKULTE /MYO	ÖĞRT. DÜZEYİ	FAKULTE	BÖLÜM	KON T.	ÖSYM KAZ.	BOŞ KON. ÖSYM	ORAN

FAKÜLTE	1.ÖĞRETİM	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	123	123	0	100
		Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	72	72	0	100
		Eğitim Fakültesi	Arapça Öğretmenliği	62	62	0	100
		Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	41	0	100
		Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	52	52	1	100
		Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	62	62	0	100
		Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	41	41	0	100
		Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	31	31	1	100
		Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	62	62	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	41	41	6	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	26	26	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	82	82	3	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Felsefe	41	41	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Fizik	21	21	0	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	82	82	0	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	İstatistik	21	21	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Kimya	21	21	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Matematik	62	62	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	62	62	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	72	72	6	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	72	72	2	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Tarih	82	82	2	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	82	82	2	100
		Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	205	205	1	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	62	62	1	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri	41	41	1	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	72	72	0	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	62	62	4	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnsan Kaynakları Yönetimi	62	62	3	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	93	93	3	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme (İngilizce)	31	31	1	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	82	82	2	100

	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	72	72	4	100
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	93	93	0	100
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	62	62	3	100
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	31	31	0	100
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	72	72	1	100
	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat (Arapça Hazırlık)	205	205	2	100
	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	82	82	6	100
	İletişim Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	52	52	2	100
	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	82	82	0	100
	İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema	82	82	7	100
	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	93	93	2	100
	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı	72	72	3	100
	Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	72	72	3	100
	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	82	82	1	100
	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	62	62	0	100
	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	62	62	0	100
	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	31	12	0	38,71
	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	103	45	2	43,69
	Mühendislik Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği	16	0	0	0
	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	21	0	0	0
	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	31	17	0	54,84
	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	21	2	0	9,52
	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	103	103	2	100
	Mühendislik Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	62	19	1	30,65
	Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	11	11	1	100
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	72	72	0	100
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	82	82	2	100
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	164	164	1	100
	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	41	41	0	100

		Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	41	41	5	100
		Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	216	216	0	100
		1.Öğretim		4314	4124	94	95,6
	2.ÖĞRETİM	Fen - Edebiyat Fakültesi	Coğrafya İ.Ö.	62	62	1	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji İ.Ö.	62	62	0	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Tarih İ.Ö.	82	82	7	100
		Fen - Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı İ.Ö.	82	82	1	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık İ.Ö.	52	52	2	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye İ.Ö.	62	62	2	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi İ.Ö.	72	72	1	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi İ.Ö.	82	82	3	100
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler İ.Ö.	52	52	1	100
		İlahiyat Fakültesi	İlahiyat İ.Ö. (Arapça Hazırlık)	164	164	2	100
		İletişim Fakültesi	Gazetecilik İ.Ö.	82	82	3	100
		İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım İ.Ö.	82	82	2	100
		İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema İ.Ö.	82	82	4	100
		Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği İ.Ö.	72	72	0	100
		Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İ.Ö.	41	41	1	100
		Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği İ.Ö.	62	62	0	100
		Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	93	93	0	100
		2.Öğretim		1286	1286	30	100
		FAKÜLTE TOPLAMI			5600	5410	124
YÜKSEK OKUL	1.ÖĞRETİM	Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	82	82	3	100
		Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	62	62	3	100
		Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	47	47	0	100
		Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	41	41	1	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	41	41	0	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	82	82	1	100

		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	82	82	2	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	77	77	10	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	41	41	2	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	72	72	4	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	77	77	1	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	77	77	2	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	77	77	4	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diş Protez Teknolojisi	77	77	7	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	77	77	6	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	77	77	1	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	77	77	2	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	77	77	3	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	72	72	5	100
		1.Öğretim			1315	1315	57
	2.ÖĞRETİM	Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet İ.Ö.	82	82	5	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon İ.Ö.	72	72	2	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım İ.Ö.	62	62	2	100
		Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler İ.Ö.	62	62	6	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi İ.Ö.	62	62	7	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi İ.Ö.	62	62	5	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım İ.Ö.	62	62	1	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri İ.Ö.	62	62	2	100
		Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri İ.Ö.	62	62	2	100
		2.Öğretim			588	588	32
	Toplam	YÜKSEKOKUL TOPLAMI			1903	1903	89
GENEL TOPLAM				7503	7313	213	97,47

Okuyan Engelli Öğrenci Sayıları (2020 Yılı)								
BİRİM		1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			Toplam
		Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
LİSANS	Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	2				2
	Eğitim Fakültesi	2	0	2				2
	Fen - Edebiyat Fakültesi	4	8	12	6	1	7	19
	Güzel Sanatlar Fakültesi	1	2	3				3
	Hukuk Fakültesi	0	2	2				2
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	3	11	8	5	13	24
	İlahiyat Fakültesi	2	0	2	2	3	5	7
	İletişim Fakültesi	2	1	3	3	3	6	9
	Mühendislik Fakültesi	11	2	13	4	1	5	18
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	1	1	0	1	1	2
	Spor Bilimleri Fakültesi	2	1	3	1	0	1	4
	Teknik Eğitim Fakültesi	1	0	1	1	0	1	2
	Tıp Fakültesi	0	1	1				1
	ÖĞRETİM DÜZEYİ TOPLAMI	34	22	56	25	14	39	95
ÖNLİSANS	Adalet Meslek Yüksekokulu				2	0	2	2
	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				0	1	1	1
	ÖĞRETİM DÜZEYİ TOPLAMI				2	1	3	3
GENEL TOPLAM		34	22	56	27	15	42	98

Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranları (2020 Yılı)				
BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	İÇERİK GİRİLEN DERS SAYISI	TOPLAM AÇILAN DERS SAYISI	ORAN
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	70	78	89
Eğitim Fakültesi	Arapça Öğretmenliği	25	41	60
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	74	89	83
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	109	115	94
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	28	34	82
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	171	181	94
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	95	106	89
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	99	130	76
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	44	52	84
Fen - Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	62	68	91
Fen - Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	59	60	98
Fen - Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	64	66	96
Fen - Edebiyat Fakültesi	Felsefe	52	63	82
Fen - Edebiyat Fakültesi	Fizik	46	69	66
Fen - Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	67	72	93

Fen - Edebiyat Fakültesi	İstatistik	42	43	97
Fen - Edebiyat Fakültesi	Kimya	59	63	93
Fen - Edebiyat Fakültesi	Matematik	50	51	98
Fen - Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	28	29	96
Fen - Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	58	68	85
Fen - Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	55	67	82
Fen - Edebiyat Fakültesi	Tarih	66	71	92
Fen - Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	67	70	95
Güzel Sanatlar Fakültesi	Drama Yazarlığı ve Dramaturji	6	18	33
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Eski Çini Onarımları	66	67	98
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Eski Yazı Anasanat Dalı	30	35	85
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Halı-Kilim-Eski Kumaş Desenleri Anasanat Dalı	62	62	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Tezhip Anasanat Dalı	69	69	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarım	69	69	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarımı	18	18	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	Halı, Kilim ve Geleneksel Kumaş Desenleri	8	19	42
Güzel Sanatlar Fakültesi	Hat Sanatı	8	30	26
Güzel Sanatlar Fakültesi	Müzik Bilimleri	88	89	98
Güzel Sanatlar Fakültesi	Müzikoloji	16	26	61
Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim	57	59	96
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sahne Sanatları Dramatik Yazarlık	54	55	98
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sahne Sanatları Oyunculuk	69	72	95
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sahne Sanatları Sahne Tasarımı	56	70	80
Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik ve Cam	57	58	98
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tekstil ve Moda Tasarımı	68	72	94
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tezhip Sanatı	7	20	35
Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	114	117	97
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Bankacılık ve Finans	91	91	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	120	122	98
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri	86	99	86
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	9	37	24
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	93	123	75
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnsan Kaynakları Yönetimi	54	63	85
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	81	89	91
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme (İngilizce)	6	19	31
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	23	36	63
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	73	84	86
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	79	96	82
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	63	68	92
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	50	55	90
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	94	101	93
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	59	84	70
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat (Arapça Hazırlık)	165	169	97
İlahiyat Fakültesi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	1	2	50
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	63	64	98
İletişim Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	38	80	47
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	68	69	98
İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema	77	77	100
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	52	53	98
Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı	95	101	94

Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	51	59	86
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	71	71	100
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (Uzaktan Eğitim)	30	62	48
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	157	158	99
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	25	35	71
Mühendislik Fakültesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	140	140	100
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	115	135	85
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	127	156	81
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	99	100	99
Mühendislik Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği	87	93	93
Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	120	129	93
Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	136	167	81
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	159	180	88
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	142	180	78
Mühendislik Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	63	63	100
Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	190	199	95
Mühendislik Fakültesi	Yer Bilimleri Mühendisliği	15	18	83
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	40	42	95
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	57	58	98
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	68	74	91
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	20	23	86
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	26	33	78
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	62	73	84
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri	55	57	96
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	10	17	58
GENEL TOPLAM		6017	6815	88,29

İkili Anlaşmalar (2020 Yılı)				
ÜLKE	ERASMUS KODU	ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE	FAKÜLTE	BÖLÜM
Hırvatistan	HR RIJEKA01	University of Rijeka	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Letonya	LV DAUGAVP01	Daugavpils University	Fen Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatı
Letonya	LV DAUGAVP01	Daugavpils University	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi
Letonya	LV DAUGAVP01	Daugavpils University	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri
Letonya	LV DAUGAVP01	Daugavpils University	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
Letonya	LV REZEKNE02	Rezekne Academy of Technology	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri
Letonya	LV REZEKNE02	Rezekne Academy of Technology	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi
Letonya	LV REZEKNE02	Rezekne Academy of Technology	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
Letonya	LV REZEKNE02	Rezekne Academy of Technology	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
Letonya	LV REZEKNE02	Rezekne Academy of Technology	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği
Letonya	LV REZEKNE02	Rezekne Academy of Technology	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Litvanya	LT VILNIUS02	Vilnius Gediminas Technical University	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Fen Edebiyat Fakültesi	Batı Dilli ve Edebiyatı
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Hukuk Fakültesi	Hukuk
Polonya	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Sağlık Bilimler Fakültesi	Hemşirelik
Polonya	PL SZCZECI15	Akademia Szuki w Szczecinie	Güzel Sanatlar Fakültesi	Müzik
Polonya	PL SZCZECI15	Akademia Szuki w Szczecinie	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarım
Polonya	PL SZCZECI15	Akademia Szuki w Szczecinie	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim
Polonya	PL SZCZECI15	Akademia Szuki w	Güzel Sanatlar	Radyo, Televizyon

		Szczecin	Fakültesi	ve Sinema
--	--	----------	-----------	-----------

1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ve yüksekokulların her biri birer harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır. Kanunun "İç Kontrolün Amaçları" başlıklı 56ncı maddesinde;

"İç kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,*
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,*
- c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,*
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,*
- e) (Değişik: 22/12/2005-5436/10 md.) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını,*

Sağlamaktır." hükmü yer almaktadır.

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde, "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve

katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak” amacı ve bu amaç altında “Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol sistemi kurmak ve işler hale getirmek” hedefi yer almıştır. Amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla çalışmalar yapmak üzere “iç kontrol atölye ekibi” oluşturulmuştur. Oluşturulan ekip ile çeşitli çalışmalar gerçekleştirilerek iç kontrol sisteminin kurulmasında önemli adımlar atılmıştır.

Üniversitemiz, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; yönetim sisteminde güvence sağlanması adına 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu sistem ile ilk aşama olarak stratejik plan ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmış, Üniversitemizin hazırlık sürecinde olduğu 2021-2025 Stratejik Planına ilişkin süreçler hazırlanan bu sistem aracılığıyla yürütülmektedir. Aynı zamanda bu sistem aracılığıyla Üniversite bazında, birim bazında, bölüm bazında ve öğretim elemanı bazında "Akademik Faaliyet Raporu" da otomatik olarak hazırlanarak anlık veri üretimi yapabilmektedir. 2020 yılı itibarıyla de bu sisteme öz değerlendirme, risk değerlendirme ve analizi, faaliyet raporu ve performans programı hazırlıklarına ve uygulama sonuçlarına ilişkin modüllerin eklenmesi çalışmaları başlamıştır. Bu modüllerin de aktif hale gelmesiyle birlikte tek bir sistem aracılığıyla Üniversitemize ait birçok sistemden anlık rapor üretililecek, raporlar elektronik olarak saklanabilecektir.

Ayrıca, iç kontrol sistemi kurulması çalışmaları kapsamında üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları şunlardır;

- Kurum Kalite Yönetimi Sistemi (KKY)
- Kurum Kalite Yönetimi Sistemi (KİDES)
- Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS),
- Personel Bilgi Sistemi (PBS),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- Lisans Üstü Öğrenci Bilgi Sistemi (Gölcük),
- Erasmus Öğrenci Başvuru ve Yönetim Sistemi,
- Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (BilSis),
- Akademik Bilgi Sistemi (ABS),

- Kartlı Geçiş Otomasyonu,
- Yemekhane Otomasyonu,
- Yabancı Uyraklı Öğrenci Otomasyonu
- İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi
- Mobil Uygulama
- Spor Tesisleri ve Yüzme Havuzu Otomasyonu
- Portal Yönetim Sistemi
- Laboratuvar Sistemi (LABSİS)

Mali kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılmasında; ek ders ücreti giderleri, öğrenim ücreti gelirleri ile karşılanamayan ikinci öğretim programlarının kümelenmesi ders programlarının yenilenmesi, ders saatlerinin yeniden düzenlenmesi ve nihayet programın kapatılması, kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri gibi birimlerin ortak ihtiyacı olan mal ve malzeme alımlarının merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmesi, bina onarımlarının merkez destek birimince yapılması ve binalarda bulunan onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

Kamu kaynaklarının kullanımında verimsizliğe sorunlara çözüm üretmek amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından 2015 yılında çalışmalara başlanmıştır. Kalkınma Bakanlığı uzmanları tarafından tasarlanan ve Üniversitemiz işbirliğinde gerçekleştirilen “Yükseköğretim Sektörü Yatırım Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi” hayata geçirilmiştir. Sadece üniversitemizin mekânsal verimliliğini değil tüm yükseköğretim kurumlarının mekân verimliliğini ölçebilen ve yeni yatırım yapıp yapmama kararına ilişkin karar desteği sağlayan bu sistem (MEKSİS) envanterimizde bulunan taşınmaz kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılmasında son derece önemli bir rol oynamaktadır. Taşınmazlarımızda yer alan mekânların gün içindeki saatlerde hangi yoğunlukta kullanıldığı ders planlamasında ve yeni derslik ihtiyacına karar verilmesinde söz konusu sistemin verileri esas alınmaktadır.

İdari mali işler daire başkanlığımız tarafından taşınır malların etkin kullanımı, binaların temizliğinde metrekafe hesaplaması gibi konularda çalışmalar yapılmış ve bu süreçlerin tamamı için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde merkezi bir sistem kurulmuştur. Bu sistem ile birimlerin talepleri merkezi olarak alınmakta ve birimin fiziki bilgileri, personel bilgileri ve

daha önceki kaynak kullanım miktarları gibi göstergeler dikkate alınarak bir değerlendirilme yapılmakta ve talepler bu doğrultuda etkin ve verimli kullanım esası gözetilerek karşılanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında bulunan cihazların da ortak kullanımına yönelik olarak çalışma başlatılmıştır. Bu kapsamda yapılan envanter çalışmasının ardından Yenilikçi Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere laboratuvarlarda bulunan tüm cihaz ve teçhizatların tüm araştırmacıların kullanımına açılmasına yönelik çalışma başlamıştır.

Üniversitemiz bütçesi yasalaştıktan sonra, bütçe kanunu ile Üniversitemize ayrılan kaynakların dağılımı ve etkin kullanımını sağlamak adına kaynak dağıtımını önceden belirlenmiş olan önceliklere ve ihtiyaçlara göre Rektörlük koordinatörlüğünde tüm iç paydaşlarımızın talepleri ve görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kaynakların etkin kullanımını ve enerji verimliliği ve tasarrufu sağlamak adına akıllı ısıtma sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda Üniversitemiz merkezi ısıtma sistemi akıllı hale getirilmiş, sistem bir bilgisayar aracılığıyla kontrol edilmeye başlanmıştır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1. Kurumsallaşma

Stratejik Amaç 1 (STR-A1): Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak, saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak.

Stratejik Amaç 2 (STR-A2): Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak.

Stratejik Amaç 3 (STR-A3): Kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek.

2. Yenilikçilik

Stratejik Amaç 4 (STR-A4): Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak.

Stratejik Amaç 5 (STR-A5): Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak.

3. Hareketlilik, İşbirliği ve Tanınırlık

Stratejik Amaç 6 (STR-A6): Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı arttırmak.

4. Sosyal ve Çevresel Sürdürülebilirlik

Stratejik Amaç 7(STR-A7): Yerleşkeler içi ulaşım imkânları ve çeşitliliği ile engelli ve çevre dostu yerleşke imkânlarını artırmak.

Stratejik Amaç 8(STR-A8): Öğrencilerin yerleşkelerde geçirdiği zamanı artırmak.

2.2. Temel Politika ve Öncelikler

On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2016-2020)
Hedef, Amaç Politika	Eksen, Amaç, Hedef, Faaliyet
2.3.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.	Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini yükseltmek için öğrencilere dil eğitimi vermek, kariyer günleri yapmak, uygulamalı eğitim olanakları sağlamak, staj, işbaşı ve uygulamalı eğitim olanakları için protokoller yapmak, akredite edilebilecek bölümlerin akreditasyonlarını sağlamak.
2.2.1.1.7.350 Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	TEKNOKENT bünyesinde kurulan şirket, üretilen proje, patent, faydalı ürün vb. sayısı ile Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek alınarak yazılan proje sayısını artırmak ve Mükemmeliyet Merkezi'ni faaliyete geçirmek.
2.5.1.3. Sivil Toplum Sivil toplum bilincinin gelişmesi, örgütlü sivil toplumun güçlenmesi, STK'ların saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun bir yapıya kavuşması ve devletin karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması temel amaçtır.	Ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak alışmaları ve değişim programlarının kullanımını artıracak eğitim ve teşvik çalışmaları ile girişimlerde bulunmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Bilgisi			
HARCAMA TÜRÜ	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Personel	345.229.116	355.379.699	389.223.472
Cari	53.868.621	41.137.675	31.994.373
Transfer	14.635.360	18.403.146	19.286.100
Yatırım	58.647.832	48.147.501	26.892.596
TOPLAM	472.380.930	452.068.021	467.396.541

Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri			
HARCAMA TÜRÜ	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Mamul Mal Alımları	14.723.259	10.682.858	14.373.368
Gayri Maddi Hak Alımları	157.830	309.219	1.318.167
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	41.550.646	35.256.352	8.551.470
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2.216.098	1.899.072	2.649.591
TOPLAM	58.647.832	48.147.501	26.892.596

Gelir Gerçekleşme Tablosu					
Gelir Kodları	Açıklama	2019 Yılı		2020 Yılı	
		Gelir Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme	Gelir Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000	3.850,00	5.000,00	3.650,00
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	12.000	13.005,95	12.000,00	3.061,30
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.079.000	1.158.080,15	2.000.000,00	1.875.243,25
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.185.000	11.959.184,89	5.663.000,00	10.971.019,48
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	170.000	822.822,69	156.000,00	2.420.857,56
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	475.000	1.204.490,00	475.000,00	1.064.000,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans	1.057.000	474.414,00	1.057.000,00	288.803,00

	Gelirleri				
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	256.000	289.130,00	256.000,00	242.072,00
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	44.000	0	44.000,00	0,00
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	383.000	27.827,80	346.000,00	17.347,00
03.1.2.98	667 KHK Özel Üniversitelerden	0	1.987.559,33	0,00	3.217.711,23
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	4.523.000	9.394.768,58	7.143.000,00	3.539.132,24
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	1.000	0	1.000,00	286,90
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	139.000	1.891.748,04	151.000,00	1.046.216,09
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	421.442,07	0,00	449.720,83
04.2.1.01	Hazine Yardımı	349.975.000	363.099.600,00	383.925.000,00	399.047.196,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı	40.500.000	37.311.000,00	40.500.000,00	29.256.000,00
04.4.1.01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	856.846,58	0	0
04.4.2.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	0	150.000,00
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	71.583,42	0	0
04.5.1.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	56.400,00	0,00	163.300,00
04.5.1.13	YÖK Lisans Destek Bursu	0	2.670.468,34	0,00	3.426.000,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	11.032,60	1.000,00	32.679,88
05.1.9.03	Mevduat	2.232.000	1.740.713,94	2.232.000,00	913.041,62

	Faizleri			0	
05.1.9.99	Diğer Faizler	1.000	61.182,01	1.000,00	7.814,55
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	1.014.000	8.545.589,58	985.000,00	7.798.079,49
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	1.000	345.245,10	1.000,00	77.394,14
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	10.938,40	1.000,00	3.632,00
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	0	0,00	18.800,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	1.000	1.003.054,67	1.000,00	623.169,90
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telfa Gelirleri	12.687.000	3.247.253,00	12.687.000,00	12.365.500,20
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	5.000	2.736.273,95	5.000,00	3.992.085,70

Ekonomik Kod Düzeyinde Gerçekleşme Tablosu						
Açıklama	2019 Yılı			2020 Yılı		
	K.B.Ö	Yılsonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö	Yılsonu Ödenek	Harcama
01.1	250.834.000	246.632.140	245.832.895	269.345.000	286.684.607	285.697.688
01.2	9.881.000	9.403.610	9.156.647	10.319.000	11.942.664	11.942.664
01.3	29.894.000	36.498.000	34.478.295	37.511.000	38.622.100	33.591.739
01.4	4.292.000	4.211.000	3.697.532	4.516.000	3.850.137	1.709.519
01.5	1.051.000	2.332.527	2.331.522	1.450.000	1.458.260	1.458.260
02.1	37.126.000	39.072.257	38.927.720	42.859.000	44.911.581	44.902.494
02.2	1.902.000	1.901.000	1.881.078	2.121.000	2.469.738	2.453.737
02.3	6.266.000	7.497.010	7.201.905	7.361.000	8.752.000	6.985.002
02.4	742.000	742.000	383.743	742.000	376.422	299.642
02.5	562.000	719.380	488.362	562.000	182.728	182.727
03.1	165.000	165.000	159.278	179.000	249.000	172.053
03.2	19.409.000	37.631.900	35.810.891	21.503.000	33.796.220	28.228.939
03.3	662.000	1.260.500	1.051.629	720.000	770.700	401.835
03.4	136.000	946.490	940.055	148.000	1.027.690	982.737
03.5	946.000	3.447.190	2.404.948	1.022.000	2.325.284	1.327.534
03.6	33.000	36.300	36.244	36.000	36.010	9.856
03.7	679.000	711.600	608.637	736.000	781.070	716.666
03.8	124.000	124.000	123.993	135.000	146.000	134.231
03.9	0	2.000	2.000	0	20.600	20.521
05.1	7.658.000	7.658.000	7.657.145	8.323.000	8.323.000	8.321.801

05.2	4.168.000	4.168.000	4.168.000	4.607.000	4.607.000	4.607.000
05.3	1.740.000	1.740.000	1.740.000	1.974.000	1.991.000	1.991.000
05.4	0	3.191.358	2.611.910	0	4.143.848	3.394.083
05.5	0	0	0	0	0	0
05.6	24.000	41.000	26.092	26.000	45.755	22.217
05.8	0	0	0	0	0	0
06.1	6.053.000	10.904.900	10.682.858	10.453.000	14.823.496	14.373.368
06.2	0	0	0	0	0	0
06.3	0	311.000	309.219	0	1.329.500	1.318.167
06.4	0	0	0	0	0	0
06.5	33.900.000	36.278.600	35.256.352	29.000.000	30.319.865	8.551.470
06.6	0	0	0	0	0	0
06.7	1.500.000	2.175.500	1.899.072	2.000.000	2.705.139	2.649.591
06.8	0	0	0	0	0	0
06.9	0	0	0	0	0	0
07.1	0	2.200.000	2.200.000	0	950.000	950.000
07.2	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	419.747.000	462.002.262	452.068.021	457.648.000	507.641.415	467.396.541

Fonksiyonel Giderler Tablosu (2020 Yılı)	
Fonksiyonel Türü	Gider (TL)
Merkezi Bütçe	457.648.000,00
Öğrenci Gelirleri	32.462.553,72
Araştırma Gelirleri	7.798.079,49
Topluma Hizmet Gelirleri	12.807.995,14
Bağışlar	150.000
Personel Giderleri	389.223.471,63
Eğitim Giderleri	24.729.634,12
Araştırma Giderleri	8.329.371,93
Topluma Hizmet Giderleri	12.775.217,73
Yönetim Giderleri	19.174.467,51
Yatırım Giderleri	25.939.596,03

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Performans Sonuçları Tablosu

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A1		Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak, saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak		
Hedef: STR A1-H1		Plan dönemi sonuna kadar İç kontrol sistemi kurmak ve işler hale getirmek		
Performans Hedefi: STR A2 - H1 -F1		İç Kontrol Atölyesinin daha aktif ve katılımcı çalışmasını sağlayarak iç kontrol sisteminin daha işler hale getirilmesini sağlamak		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen eğitim ve eğitim verilen personel sayısı	13	11	%87
2	Belirlenen iş akışı sayısı	244	244	%100
3	Yapılan iş tanımı sayısı	524	524	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A1		Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak, saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak		
Hedef: STR A1-H2		İki yıl içinde; insan kaynaklarını etkin bir şekilde planlamak ve mevcut insan kaynağını verimli bir şekilde harekete geçirmek		
Performans Hedefi: STR A2 – H2 -F1		İnsan kaynakları planlaması yapmak, bu uzmanlıkların aktif değerlendirilebilmesi için Akademik Bilgi Sistemini (ABS) revize etmek ve Personel Bilgi Sistemini (PBS) kurmak		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Planlama yapılan birim sayısı	105	105	%100
2				
3				
4				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A2 (KURUMSALLAŞMA)		Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak		
Hedef: STR A2-H1		Plan dönemi içinde devam etmekte olan inşaatları bitirmek ve orta vadede bina ihtiyacı olan birimleri tespit etmek.		
Performans Hedefi: STR A2 - H1 -F1		Plan dönemi içinde bina ihtiyacı olan birimleri belirleyip yatırım projelerini hazırlamak ve devam etmekte olan inşaatı bitirmek ve hizmete sunmak.		
Açıklamalar: Altyapı hizmetlerinin değerlendirilmesi için belirlenmiş bir performans hedefidir.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Hazırlanan proje sayısı	11	11	%100
2	Tamamlanan inşaat sayısı	6	6	%100
3	Tamamlanan altyapı sayısı	1	1	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A2 (KURUMSALLAŞMA)		Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak		
Hedef: STR A2-H2		Plan dönemi içinde akıllı yerleşkeye geçmek		
Performans Hedefi: STR A2 – H2 -F1		Kimlik kartlarının dijitalizasyonu ile birimlerin dijitalizasyonunu gerçekleştirmek		
Açıklamalar:.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Dijitalize edilen birim sayısı	105	105	%100
2	Dijitalize edilen birimlerden yararlanan sayısı	50960	50960	%100
3				
4				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A2 (KURUMSALLAŞMA)		Altyapı eksikliklerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı etkili bir şekilde kullanmak		
Hedef: STR A2-H4		Bir yıl içinde iş sağlığı ve güvenliğinin bütün birimlerde etkinliğini sağlamak		
Performans Hedefi: STR A2 – H4 -F1		İş sağlığı ve güvenliği eğitimini periyodik olarak bütün birimlerde vermek		
Açıklamalar:.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen eğitim sayısı	2	2	%100
2	Eğitim alan katılımcı sayısı	250	125	%80
3	İş güvenliği için birimlerde varsa eksiklikleri gidermek ve gerekli önlemleri almak	1	1	%100
4				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A3		Kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek		
Hedef: STR A3-H1		Üniversitenin tarihi geçmişini aktaran faaliyetlerde bulunmak		
Performans Hedefi: STR A3 – H1 –F2		Üniversitenin tarihi geçmişine ilişkin sergi, toplantı, konferans vb. faaliyetleri periyodik olarak gerçekleştirmek		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Gerçekleştirilen sergi, toplantı, konferans vb. faaliyet	5	6	%110
2	İletişime geçilen mezun sayısı	900	900	%100
3				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A3		Kurumsal hafızayı muhafaza etmek ve kurum kimliğini geliştirmek		
Hedef: STR A3-H1		Üniversitenin tarihi geçmişini aktaran faaliyetlerde bulunmak		
Performans Hedefi: STR A3 – H1 –F3		Plan süresince Süleyman Demirel Demokrasi ve Kalkınma Müzesi’ni aktif olarak kullanarak akademik faaliyetler yapmak		
Açıklamalar:.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Yapılan etkinlik sayısı	6	3	%50
2				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A4		Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımım, verimliliği ve kaliteyi arttırmak		
Hedef: STR A4-H1		Öğrenci bilgi sistemini güncelleyerek eşgüdümünü sağlamak; plan dönemi sonuna kadar kaliteli eğitim için derslerin interaktif ortamda takibini sağlayacak yeni teknikler kullanmak ve derslerin yüzde otuzunu e-ders olarak hazırlamak		
Performans Hedefi: STR A4 – H1 –F1		Öğrenci bilgi sistemi programlarını birleştirmek ve geliştirmek; 2017 yılı sonuna kadar yeni öğrenci bilgi sistemine entegre alt sistemler kurmak; öğretim elemanlarının ders materyallerini aktif paylaşabilmesini sağlayacak kişisel bloglar açmak ve periyodik olarak materyaller yüklemek, interaktif ders içeriklerinin oluşturulmasına ilişkin öğretim elemanlarına eğitim vermek		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Açılan blog sayısı	1	1	%100
2	Verilen eğitim sayısı	10	9	%97
3	Eğitim alan katılımcı sayısı	650	650	%100
4				
5				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A4		Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımım, verimliliği ve kaliteyi arttırmak		
Hedef: STR A4-H2		Öğrenci bilgi sistemini güncelleyerek eşgüdümünü sağlamak; plan dönemi sonuna kadar kaliteli eğitim için derslerin interaktif ortamda takibini sağlayacak yeni teknikler kullanmak ve derslerin yüzde otuzunu e-ders olarak hazırlamak.		
Performans Hedefi: STR A4 - H2 –F1		Plan dönemi sonuna kadar derslerin yüzde otuzunu e-ders formatına dönüştürmek, yeni e-ders içeriklerini oluşturmak ve öğretim elemanları ile sorumlu birimlere e-ders ile ilgili eğitimler vermek		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Açılan blog sayısı	1	1	%100
2	Verilen eğitim sayısı	9	8	%97
3	Eğitim alan katılımcı sayısı	600	600	%100
4				
5				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A4		Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak		
Hedef: STR A4-H2		Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarını sağlamak ve bölümlerin alanlarındaki akreditasyonlarını teşvik etmek.		
Performans Hedefi: STR A4 - H2 –F1		Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini yükseltmek için öğrencilere dil eğitimi vermek, kariyer günleri yapmak, uygulamalı eğitim olanakları sağlamak, staj, işbaşı ve uygulamalı eğitim olanakları için protokoller yapmak, akredite edilebilecek bölümlerin akreditasyonlarını sağlamak		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Yeni yapılan veya düzenlenen sınıf, laboratuvar vb. sayısı	12	12	%100
2	Gerçekleştirilen kariyer günleri, konferans vb. faaliyet sayısı	11	12	%110
3	Yapılan protokol sayısı	9	9	%100
4				
5				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A4		Eğitim-öğretimde yeni metotlar geliştirerek, teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi arttırmak		
Hedef: STR A4-H2		Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarını sağlamak ve bölümlerin alanlarındaki akreditasyonlarını teşvik etmek.		
Performans Hedefi: STR A4 - H2 –F2		Periyodik olarak öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile bilimsel faaliyet yapmak		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	90	90	%100
2	Düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	22	24	%110
3				
4				
5				

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A5		Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak		
Hedef: STR A5-H1		Personelin kişisel gelişimlerini sağlamak ve akademik faaliyetleri desteklemek		
Performans Hedefi: STR A5 - H1-F1		Her yıl personelin yüzde yirmisine bilişim, mevzuat ve dil alanında hizmet içi eğitimler vermek		
Açıklamalar: Üniversitelerin eğitim-öğretim işlevine yönelik olarak belirlenmiş bir performans hedefidir.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen eğitim sayısı	43	43	%100
2	Eğitim alan katılımcı sayısı	5426	5426	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A5		Derslerin verimliliğini, kalitesini ve geleceğe yönelik uygulanabilirliğini arttırmak anlatım yöntemlerini güncel teknolojiler eşliğinde geliştirmek.		
Hedef: STR A5-H1		Personelin kişisel gelişimlerini sağlamak ve akademik faaliyetleri desteklemek		
Performans Hedefi: STR A5 - H1-F2		Periyodik olarak akademik çalışmalar için yurtiçi ve yurtdışı faaliyetleri desteklemek		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Desteklenen yurtiçi faaliyet sayısı	20	20	%100
2	Desteklenen yurtdışı faaliyet sayısı	10	10	%100
3	Desteklenen personel sayısı	50	40	%80

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A5		Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak		
Hedef: STR A5-H2		Personelin kişisel gelişimlerini sağlamak ve akademik faaliyetleri desteklemek		
Performans Hedefi: STR A5 - H2- F1		Öğretim elemanlarına ve öğrencilere düzenli proje eğitimleri vermek, disiplinler arası tematik proje toplantıları, kongreler vb. etkinlikler düzenlemek, farklı disiplinlere yönelik araştırma ve proje derslerinin sayısını artırmak ve ders alımını teşvik etmek		
Açıklamalar: Üniversitelerin araştırma-geliştirme işlevine yönelik olarak belirlenmiş bir performans hedefidir.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen eğitim sayısı	110	110	%100
2	Eğitim alan katılımcı sayısı	145	145	%100
3	Düzenlenen etkinlik sayısı	55	50	%95
4	Farklı disiplinlere yönelik açılan ders sayısı	90	80	%85
5	Farklı disiplinlere yönelik açılan dersi alan öğrenci sayısı	2300	2300	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A5		Personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak		
Hedef: STR A5-H3		Plan dönemi içinde patent, faydalı model, ürün tescili vb. çıktıları artırmak ve 2017 yılı sonuna kadar TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi ile Mükemmeliyet Merkezi'ni etkin kullanılmasını sağlamak		
Performans Hedefi: STR A5 – H3- F1		TEKNOKENT bünyesinde kurulan şirket, üretilen proje, patent, faydalı ürün vb. sayısı ile Teknoloji Transfer Ofisi'nden destek alınarak yazılan proje sayısını artırmak ve Mükemmeliyet Merkezi'ni faaliyete geçirmek		
Açıklamalar:				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Mükemmeliyet Merkezi bünyesinde açılan laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	1	1	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A6		Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak		
Hedef: STR A6-H1		Plan dönemi sonuna kadar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını yüzde otuz artırmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H1- F1		Plan dönemi sonuna kadar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaları ve değişim programlarının kullanımını artıracak eğitim ve teşvik çalışmaları ile girişimlerde bulunmak		
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	117	117	%100
2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı	4	4	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A6		Ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği, işbirliğini ve tanınırlığı artırmak		
Hedef: STR A6-H2		Plan dönemi sonuna kadar; ulusal ve uluslararası etkinliklerin sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası üniversite derecelendirme kuruluş sıralamalarında yükselmek ve SDÜ'deki mevcut yayınların ulusal ve uluslararası arenada etki, kabul ve tanınırlığını, dergilerin indekslerce taranmasını ve yayınların aldığı atıfları artırmak		
Performans Hedefi: STR A1 - H2 -F1		Üniversite bünyesinde dergiler çıkarmak ve yayınlar yapmak ve ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek		
Açıklamalar: Üniversitelerin tüm işlevine yönelik, ayrıca sosyal bir eğitim kurumu olmanın gerekliliği çerçevesinde belirlenmiş bir performans hedefidir.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Düzenlenen bilimsel faaliyet (sempozyum, kongre, seminer, konferans, çalıştay) sayısı	5	5	%100

İdare Adı		Süleyman Demirel Üniversitesi		
Amaç: STR A8		Öğrencilerin yerleşkelerde geçirdiği zamanı artırmak		
Hedef: STR A8-H1		Plan dönemi sonuna kadar yerleşkelerde sportif, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarını ve faaliyet sayılarını arttırmak		
Performans Hedefi: STR A2 - H3 -F2		Merkezi derslikler bölgesini 2018 yılına kadar çarşı alanı olarak düzenlemek		
Açıklamalar: Sosyal bir eğitim kurumu olmanın gerekliliği çerçevesinde belirlenmiş bir performans hedefidir.				
Performans Göstergeleri		2020	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Uyumlanan/düzenlenen mekân sayısı	3	3	%100

3.3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

3.3.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

KURUM İÇİ ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1) Akademik çalışmaları teşvik edici performans sisteminin bulunması. 2) Öğrenci projelerindeki başarının yüksek olması. 3) Üniversite bünyesinde yer alan TEKNOKENT 'in faaliyette olması 4) Çok sayıda uluslararası üniversite ile ikili antlaşmaların ve işbirliklerin olması. 5) Çok sayıda öğrenci kulüplerinin bulunması ve faaliyetlerinin üniversite tarafından desteklenmesi. 6) Lisansüstü eğitim imkânlarının çeşitliliğinin olması. 7) Çok sayıda araştırma merkezinin bulunması. 8) Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısının bulunması ve eğitim verebiliyor olması. 9) Yüksek öğrenci sayısına rağmen hem eğitim hem de araştırma alanlarında Türkiye ortalamasının üzerinde olması. 10) Etkin hizmet veren, donanımlı bir kütüphanesinin bulunması. 11) Hakemli bilimsel dergilerin ve indekslerde taranan dergilerin bulunması. 12) En az 40 yıllık üniversite geçmişinin ve kültürünün bulunması (1976-2016). 13) Nitelikli bir akademik kadroya sahip olması. 14) Akredite ve uluslararası “dil pasaportu” nun olması. 15) Gelişmiş sportif ve kültürel tesislere sahip olması. 16) Mezun sayımızın çok olması.	1) Yerleşkelerin mekânsal planlama yetersizliklerinin olması. 2) Araştırma projelerine yeterince maddi destek verilememesi. 3) Kurumsal teamül yolunda önemli adımlar atılamamış olması. 4) Sportif altyapının yeterince aktif ve planlı kullanılamaması. 5) Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) etkin bir şekilde kullanılamaması. 6) Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması. 7) İdari personelin verimli biçimde çalıştırılamaması. 8) Laboratuvarların altyapılarının yetersiz olması ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanamamış olması. 9) Bütçe kısıtlarının olması. 10) Engelsiz yerleşke ortamının tamamlanamaması. 11) Bazı ders müfredatlarının bilimsel gelişmeler ve değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması. 12) Personele verilen hizmet içi eğitiminin yetersizliği. 13) Bazı birimlerin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliğinin olması. 14) Disiplinler arası araştırmaların ve işbirliğinin yetersizlikleri. 15) Kurumsal mezun takip sisteminin yokluğu. 16) Meslek yüksekokullarının verimli ve etkin olarak kullanılamaması. 17) Yerel yönetimlerle işbirliği mekanizmalarının etkin işletilememesi.

3.3.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

KURUM DIŞI ÇEVRE ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1) Isparta'nın yaşanabilir bir kent olması. 2) Üniversite'nin Bologna sürecine dâhil olması. 3) Yükseköğretime olan ilginin artarak devam ediyor olması. 4) Kullanılabilir bilginin ve yeni teknolojilerin değerin artması 5) Bölgemizin doğal, tarihi, kültürel olarak zengin olması. 6) Yerel paydaşların işbirliğine açık olması. 7) Avrupa Birliği'nden başta olmak üzere dış kaynaklı fon ve enstrümanların varlığı ve erişiminin geçmişe göre daha kolay olması.	1) Yükseköğretim politikalarındaki belirsizlik ve çelişkiler. 2) Son yıllarda SDÜ'ye yönelik oluşan algı. 3) Üniversite kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenmesi. 4) Isparta sanayisinin yeterince gelişmemiş olması. 5) Yeni üniversitelerin açılması sebebi ile artan rekabet. 6) Üniversitemize verilmiş olan akademik ve idari kadro limitlerine yaklaşılmış olması. 7) Kamu kaynaklarından üniversitemiz için ayrılan fonların göreceli olarak yetersiz olması. 8) Kentin ve ilin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel alandaki yetersizlikleri. 9) İdari, akademik ve mali kaynakların üniversite büyümesine paralel artmaması.